

Протокол № 2
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 14.11.2023

Начало: 14.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет №2

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания «МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Радайкина И.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Плотовская СОШ»
3. Паршукова Т.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
4. Сидоченко И.Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

Приглашена на РМО начальник архивного отдела Горбоносова О.Н

Повестка:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»

1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Пути повышения профессиональной компетенции педагога
3. Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2023-2024.
4. «Архивный документ, как объект исследования» к 100- летию Баевского района.

По первому вопросу заслушали Паршукова Т.В. она рассказала об нормативных документах по аттестации, какие могут возникнуть проблемы. Пути решения этих проблем. Обязательно должны быть результаты. Обобщение опыта обязательно.

Открытый урок.

По второму вопросу выступила Радайкина И.И. она рассказала о путях повышения профессиональной компетенции.

По третьему вопросу заслушали Ковтун А.В. Она дала подробный анализ результатов районных олимпиад. Результаты очень слабые или их почти нет

Численность детей желающих участвовать в олимпиадах с каждым годом уменьшается. Детей нужно готовить дополнительно в течение года.

То, что дается на уроках это базовый уровень.

По приглашению Ковтун А.В., руководителя районного методического объединения учителей истории, начальник архивного отдела Горбоносова О.Н. выступила на заседании РМО с лекцией «Архивный документ, как объект исследования». В своем выступлении начальник отдела отметила, что интерес к изучению истории малой родины, истории отдельной семьи и личности в настоящее время находится на довольно высоком уровне. Прежде всего, спрос на документы исходит от людей старшего поколения. Немало тех, кто занимается своей родословной, изучает и составляет свое родословное древо. Ученические же исследования краеведческого характера стали в последние два года редкостью, наблюдается спад обращений к архивным документам. С чем это связано? Может быть, исчезла мотивация по участию в краеведческих конференциях, возникли другие приоритеты? Работа с архивными документами требует колоссальных временных затрат, настойчивости и последовательности и без предварительной подготовки может не принести желаемых результатов. Тем не менее, в 2024 году в календаре памятных дат

Баевского района есть немало событий, с которыми школьники могут связать свои проектные работы. Прежде всего, это предстоящий вековой юбилей района, также 100 лет прошло со времени проведения первой районной конференции ВКП(б), избравшей райком партии. 70 лет назад началось освоение целинных и залежных земель, современным представительным органам власти исполнится 30 лет. После ознакомления учителей и с другими, предстоящими в 2024 году, событиями, был дан обзор фондов, коллекций документов личного происхождения, которые могут использоваться в проектной деятельности.

В выступлении начальника отдела были намечены перспективы взаимодействия районного архива и педагогов. Например, архивом ежегодно организуются выставки архивных документов, в том числе публикуются виртуальные выставки. Школьники могут в этом деле принимать непосредственное участие, быть не просто пассивными посетителями выставок, но и участвовать в их организации путем поиска интересных документов по определенной тематике в домашних архивах, личных архивах односельчан. Учащиеся могут под руководством своих наставников участвовать в акции «Народный архив», проводить свои акции, направленные на выявление и сохранение архивных документов. Взаимодействие педагогов с районным архивом возможно и при создании и функционировании музейных комнат, музейных уголков, которые должны быть организованы в каждой школе до конца этого года.

В ходе встречи состоялся заинтересованный обмен мнениями, все согласилось, что через сотрудничество школ и архива можно не только решать задачи по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, но и сохранять для потомков нашу историю.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе.
2. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА.
3. Рекомендовать обратить более серьезное внимание на подготовку участников олимпиады.