

Протокол № 2
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 25.10.2022 г.

Начало: 10.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет истории

Присутствуют: 9 чел.

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания «МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Нормантович Е.М. – учитель истории МБОУ «Баевская СОШ»
3. Радайкина И.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Плотовская СОШ»
4. Сидоченко И.Г. – учитель истории МКОУ «Верх-Пайвинская» СОШ»
5. Паршукова Т.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
6. Горбоносова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ»
7. Зубенко Б.В. – учитель истории и обществознания Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»
8. Игнатенко С.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
9. Бондаренко Н.С. – учитель истории и обществознания МКОУ «Ситниковская СОШ».

Повестка:

«Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»

1. Основные подходы к преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования.
2. Современные педагогические технологии: технология активного обучения.
3. Внеурочная деятельность.

По первому вопросу выступили:

Игнатенко С.В. познакомила со стандартами и нормативно-правовой базой при переходе на ФГОС третьего поколения.

Паршукова Т.В. рассказала об основных подходах в преподавании истории и обществознания.

С современными педагогическими технологиями и технологиями активного обучения познакомила **Нормантович Е.М.**

Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Выбор технологии обучения и воспитания зависит от многих факторов (возраста учащихся, их возможностей, подготовленности и готовности учителя, наличия различных

условий и т.д.), но предпочтение следует отдавать продуктивным, творческим, активным технологиям.

Активные методы обучения — это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение учителем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

По третьему вопросу с коллегами поделилась опытом Бондаренко Н.С. она рассказала какую внеурочную деятельность по предмету она проводит МКОУ «Ситниковская СОШ», работа в школьном музейном уголке, театрализация исторических композиций, работа по патриотическому воспитанию и подготовка сценария к каждому государственному празднику.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе.
2. Активнее использовать на уроках элементы современных технологий, интерактивных форм и методов обучения.
3. Активизировать работу по патриотическому воспитанию школьников на внеурочных занятиях и уроках истории и обществознания.
4. Использовать при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ современные педагогические технологии активного обучения.

Активно использовать проектную деятельность в старшей школе.

Содействовать участию школьников с результатами проектной деятельности в конкурсах различного уровня.

Голосование: «за» - 9 педагогов

«Против» - нет

Секретарь:

И.И. Радайкина