

Протокол № 3
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 12.04.2023

Начало: 14.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет истории

Присутствуют: 9 чел.

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания «МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Нормантович Е.М. – учитель истории МБОУ «Баевская СОШ»
3. Радайкина И.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Плотовская СОШ»
4. Сидоченко И.Г. – учитель истории МКОУ «Верх-Пайвинская» СОШ»
5. Паршукова Т.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
6. Горбонослова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ»
7. Зубенко Б.В. – учитель истории и обществознания Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»
8. Игнатенко С.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
9. Бондаренко Н.С. – учитель истории и обществознания МКОУ «Ситниковская СОШ».

Повестка:

«Совершенствование работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми»

1. Анализ результатов районных олимпиад.
2. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 классов.
3. «Индивидуальный проект» - итоги.
4. Проектно – исследовательская деятельность.
5. Современные подходы при подготовки ВПР.

По первому вопросу выступила руководитель районного методического объединения **Ковтун А.В.**

Она дала подробный анализ результатов районных олимпиад. На уровне школы еще есть победители и призёры на муниципальной нет. На региональном мы последний раз участвовали 2015 году. Численность детей желающих участвовать в олимпиадах с каждым годом уменьшается. Детей нужно готовить дополнительно в течение года. То, что дается на уроках это базовый уровень.

По второму вопросу **Игнатенко С.В.** познакомила с нормативно-правовой базой и учебно – методическим обеспечением ГИА 2023 года. Какие изменения по предметам, на что нужно обратить внимание.

Горбонослова Т.В. поделилась опытом написания детьми индивидуальных проектов. Как выбирают темы, где можно брать материал. Как правильно составить выступление, презентацию.

По четвёртому вопросу были заслушаны члены РМО **Паршукова Т.В.** и **Радайкина И.И.** Они рассказали о системе работы с одаренными детьми, которая включает выявление одарённых детей, развитие творческих способностей на уроках, развитие способностей во внеурочной деятельности. Были показаны технологии, овладение которой в среднем звене и в старших классах позволяет сделать исследовательскую деятельность более результативной.

Паршукова Т.В. продемонстрировала приёмы, которые применяются на первом этапе, когда учащиеся совместно с учителем определяют тему проекта, уточняют его цели, формируют рабочие группы. Это позволяет формировать у учащихся различные универсальные учебные действия.

Бондаренко Н.С. рассказала о «Современных подходах при подготовке к ВПР» Она подробно проанализировала структуру ВПР по истории 5 класс, трудности возникающие при их объяснении учителем и выполнении обучающимися. Так же поделилась с коллегами наработками по выполнению заданий.

Решение:

1. Информацию принять к сведению. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА.

2. Учителям активно использовать технологию проектирования при изучении истории и обществознания, создавать условия для развития универсальных учебных действий учащихся с помощью разнообразных форм работы в урочное и внеурочное время.