

**Протокол № 3**  
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 12.04.2023

Начало: 14.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет истории

**Присутствуют: 9 чел.**

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания «МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Нормантович Е.М. – учитель истории МБОУ «Баевская СОШ»
3. Радайкина И.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Плотовская СОШ»
4. Сидоченко И.Г. – учитель истории МКОУ «Верх-Пайвинская» СОШ»
5. Паршукова Т.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
6. Горбонослова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ»
7. Зубенко Б.В. – учитель истории и обществознания Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»
8. Игнатенко С.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
9. Бондаренко Н.С. – учитель истории и обществознания МКОУ «Ситниковская СОШ».

**Повестка:**

**«Совершенствование работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми»**

1. Анализ результатов районных олимпиад.
2. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 классов.
3. «Индивидуальный проект» - итоги.
4. Проектно – исследовательская деятельность.
5. Современные подходы при подготовки ВПР.

По первому вопросу выступила руководитель районного методического объединения **Ковтун А.В.**

Она дала подробный анализ результатов районных олимпиад. На уровне школы еще есть победители и призёры на муниципальной нет. На региональном мы последний раз участвовали 2015 году. Численность детей желающих участвовать в олимпиадах с каждым годом уменьшается. Детей нужно готовить дополнительно в течение года. То, что дается на уроках это базовый уровень.

По второму вопросу **Игнатенко С.В.** познакомила с нормативно-правовой базой и учебно – методическим обеспечением ГИА 2023 года. Какие изменения по предметам, на что нужно обратить внимание.

**Горбонослова Т.В.** поделилась опытом написания детьми индивидуальных проектов. Как выбирают темы, где можно брать материал. Как правильно составить выступление, презентацию.

По четвёртому вопросу были заслушаны члены РМО **Паршукова Т.В.** и **Радайкина И.И.** Они рассказали о системе работы с одаренными детьми, которая включает выявление одарённых детей, развитие творческих способностей на уроках, развитие способностей во внеурочной деятельности. Были показаны технологии, овладение которой в среднем звене и в старших классах позволяет сделать исследовательскую деятельность более результативной.

**Паршукова Т.В.** продемонстрировала приёмы, которые применяются на первом этапе, когда учащиеся совместно с учителем определяют тему проекта, уточняют его цели, формируют рабочие группы. Это позволяет формировать у учащихся различные универсальные учебные действия.

**Бондаренко Н.С.** рассказала о «Современных подходах при подготовке к ВПР» Она подробно проанализировала структуру ВПР по истории 5 класс, трудности возникающие при их объяснении учителем и выполнении обучающимися. Так же поделилась с коллегами наработками по выполнению заданий.

#### **Решение:**

1. Информацию принять к сведению. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА.

2. Учителям активно использовать технологию проектирования при изучении истории и обществознания, создавать условия для развития универсальных учебных действий учащихся с помощью разнообразных форм работы в урочное и внеурочное время.