

Протокол № 3
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 25.03.2025

Начало: 10.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет №2

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Радайкина И.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Плотавская СОШ»
3. Горбоносова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ»
4. Игнатенко С.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
5. Бондаренко Н.С. – учитель истории и обществознания МКОУ «Ситниковская СОШ».
6. Сидоченко И.Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

Присутствуют: 6 чел.

На РМО присутствовала главный специалист комитета по образованию
Стадниченко С.И.

Повестка:

Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности»

1.«Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения»

Бондаренко Н.С., Сидоченко И.Г.

2.Краеведческая составляющая исторического образования. Уроки истории Алтайского края. Горбоносова Т.В., Ковтун А.В.

3.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности. Радайкина И.И.

4.Изменения, которые нас ждут с 1 сентября

Горбоносова Т.В., Ковтун А.В.

По первому вопросу заслушали **Бондаренко Н.С.** руководителя музея МКОУ «Ситниковская СОШ». Она подчеркнула роль школьных музеев в сохранении исторической памяти, формировании у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности и чувства гордости за свою страну. Было проанализировано наполнение школьных музеев. Поделилась планом работы музея. Показала фото отчёт о мероприятиях.

Сидоченко И.Г рассказала о истории создания музея и о планах на будущее. Она Поделилась опытом, как проходила аккредитацию музея.

По второму вопросу заслушали **Горбоносову Т.В.** она поделилась знаниями с курсов. Учебников по истории Алтайского края не будет. Есть пособия которыми можно будет пользоваться.

Ковтун А.В. представила презентацию родословной своей семьи «Как мы попали на Алтай» Ответила на все интересующие вопросы.

По третьему вопросу заслушали **Радайкина И.И.** Главная задача в развитии креативных способностей учащихся – это развитие мыслительной деятельности учащихся. При этом ориентироваться нужно не на уже достигнутый учеником уровень развития, а немного забегать вперёд, предъявляя к его мышлению требования, несколько превышающие его возможности, то есть не на уровень актуального, а на зону ближайшего развития. Уроки должны иметь возможность не только развивать и поддерживать интерес к различным предметам, в данном случае к истории и обществознанию, а следовательно, желание заниматься ими и приобретать новые знания по этим предметам, но и способствовать развитию личности, её мыслительной деятельности: умению выделять главное в проблеме: формированию высокого уровня элементарных мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, аналогии, классификации), высокого уровня активности мышления, переходящего в творческое, когда способен осознавать собственные способы мышления, действовать в нестандартной обстановке. Опыт показывает, что уроки истории и обществознания очень оживляют учебные задания творческого характера, связанные с их составлением и преобразованием, способствующие реализации не только образовательных, но и развивающих целей. Использование творческих заданий отличается тем, что принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для школьника. Успех при выполнении задания пробуждает интерес к учебе, создается эмоциональный положительный фон.

Несколько примеров творческих заданий, которые я использую на уроках истории и обществознания «Рекламный плакат», «Синквейн», «Кластер»

По последнему вопросу заслушали **Горбоносону Т.В.** и **Ковтун А.В.** они рассказали о изменениях, которые ждут нас 2025-2026 учебном году. Введение «Истории Алтайского края» 5-7 классах. Обществознание будет преподаваться с 8 класса.

Решение:

1. Включать ежегодно в план работы РМО истории и обществознания вопросы о музейной педагогике и краеведческой работе.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию школьников на уроках и внеурочное время.
3. Активно применять в процессе преподавания новые технологии и использовать цифровые ресурсы.

Голосование: «за» - 6 педагогов

«Против» - нет

Секретарь:

И.И. Радайкина