

2025-2026 учебный год

ПРОТОКОЛ № 1 **заседания методического объединения учителей математики** **Баевского района**

от 26.08.2025 г.

Присутствовало: 7 учителей математики

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2025-2026 учебный год.
2. Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2025-2026 учебном году.
3. Анализ ГИА - 9, ГИА -11 по математике по району в 2024-2025 уч. год (общий).
4. Анализ ВПР по 9 классам 2024-2025 уч. года по математике начиная с 5 класса по каждой школе, по каждому ребенку (какие темы западают на ВПР).
5. Анализ ГИА – 9 в 2024-2025 уч. году по математике по каждой школе, по каждому ребенку, причина такой сдачи экзамена. (какие темы западают по каждой школе)
6. Методические рекомендации по организации и проведению ВсОШ школьный и муниципальный этап.
7. Разное.

Ход заседания

По первому вопросу выступила руководитель РМО Эккерт Е.А. Она провела подробный анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год (анализ прилагается). Она отметила, что все вопросы, которые были запланированы на рассмотрение на заседаниях РМО были рассмотрены и использованы в своей работе педагогами района. Елена Александровна предложила с учетом дефицита предметных компетенций учителей математики план работы на 2025-2026 учебный год (план прилагается). Выступила Первышина Л.В., она предложила работу РМО признать «удовлетворительной», за данное предложение проголосовали единогласно. Выступила Стахнева Н.А., она предложила принять план работы на 2025-2026 учебный год скорректировать после рассмотрения вопросов 4 и 5, за данное предложение проголосовали единогласно.

По второму вопросу слушали Стахневу Н.А. она познакомила учителей с особенностями преподавания учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году. Наталья Александровна рассказала, с 1 сентября вступают в силу изменения согласно приказа №704, на сайте единое содержание общего образования выставлены ФРП по математике 2025г, внесены изменения в конструктор рабочих программ. Выступила Лындина Н.В., она предложила использовать данный материал в своей работе. За данное предложение проголосовали единогласно.

По третьему вопросу слушали Первышину Л.В. она провела качественный анализ выполнения заданий профильного уровня. Она обратила внимание, что учащиеся (2 ученика

в районе) сдавали профильную математику (анализ прилагается), в МБОУ «Баевская СОШ» сдавали 2 ученика, минимальный балл 34, максимальный 92, средний балл по ОО составил 63 балла, что выше среднего балла по Алтайскому краю 59,16, и выше среднего балла по РФ 62,05. Любовь Владимировна провела анализ базового уровня, обратила внимание, что по району сдавали 37 учеников, «5» - 9 (МБОУ «Баевская СОШ» - 7, МКОУ «Ситниковская СОШ» - 1, МКОУ «Плотовская СОШ» - 1). На «2» - 1 учащиеся (МКОУ «Верх – Пайвинская СОШ» - 1). Результаты ОГЭ по математике, по району сдавали в форме ОГЭ 104 ученика, на «5» - 7 (МБОУ «Баевская СОШ» - 5, МКОУ «Ситниковская СОШ» - 2), на «2» - 17 человек (МБОУ «Баевская СОШ» - 11, МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» - 3, МКОУ «Верх – Пайвинская СОШ» - 2, МКОУ «Ситниковская СОШ» - 1). В форме ГВЭ по району сдавали – 7 учеников, на «5» - 2 (МБОУ Баевская СОШ» - 2), на «2» - 3 (МБОУ «Баевская СОШ» - 2, МБОУ «Нижнечуманская СОШ» - 1).

По четвертому и пятому вопросу заслушали каждого педагога с анализом результатов по 9 класса, по ВПР начиная с 5 класса и результаты экзаменов. На экзаменах неожиданностей не случилось, как ребенок учился такую оценку и получил.

По шестому вопросу выступила Лындина Н.В. она обратила внимание, что с конца сентября стартует школьный этап олимпиады, изменений по проведению школьного этапа нет, всё как в прошлом году, в школьном этапе участвуют обучающиеся с 4-11 классы, на муниципальном 7-11 классы.

По 7 вопросу выступила Елена Александровна, она предложила составлять рабочие программы по математике по конструктору, в КТП можно внести изменения, поменяв местами темы, если это целесообразно.

Решение:

1. Работу РМО за 2024 – 2025 г. признать удовлетворительной. В план работы РМО на 2025 – 2026 г внести дополнительные вопросы «Числа и вычисления», «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».
2. Данную информацию принять к сведению, применять в своей работе.
3. Данную информацию принять к сведению, продолжить работать по подготовке к ГИА учащихся получивших неудовлетворительные оценки в основной период в своих школах.
4. Данную информацию принять к сведению, применять в своей работе, вынести для рассмотрения на РМО вопрос по теме «Числа и вычисления».
5. Данную информацию принять к сведению, применять в своей работе, вынести для рассмотрения на РМО вопрос по теме «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».
6. Данную информацию принять к сведению, применять в своей работе.
7. Данную информацию принять к сведению, применять в своей работе.

Руководитель РМО



Эккерт Е.А.