

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОТОКОЛ № 1 заседания методического объединения учителей математики Баевского района

от 29.08.2023 г.

Присутствовало: 9 учителей математики

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2022-2023 учебный год. План работы РМО на 2023-2024 учебный год.
2. Качественный анализ результативности ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ 2023 в разрезе ОО района и уровня выполнения заданий базового и профильного уровня. Проблемные задания ГИА-9 на экзаменах 2023г в школах района.
3. По материалам вебинара образовательной платформы Учи.ру «Формирование математической грамотности учеников и её влияние на результаты экзаменов» Вебинар от 18 мая 2023»

Ход заседания

По первому вопросу выступила руководитель РМО Эккерт Е.А. Она провела подробный анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год (анализ прилагается). Она отметила, что все вопросы, которые были запланированы на рассмотрение на заседаниях РМО были рассмотрены и использованы в своей работе педагогами района. Елена Александровна предложила с учетом пожеланий учителей математики план работы на 2023-2024 учебный год (план прилагается). Выступила Первышина Л.В., она предложила работу РМО признать «удовлетворительной», за данное предложение проголосовали единогласно. Выступила Кононенко Е.Н., она предложила принять план работы на 2023-2024 учебный год без изменений, за данное предложение проголосовали единогласно.

По второму вопросу выступила Первышина Л.В., она провела и содержательный и качественный анализ выполнения заданий профильного уровня. Она обратила внимание, что учащиеся (3 ученика) сдали профильную математику (анализ прилагается). Любовь Владимировна провела анализ базового уровня, обратила внимание, что по результатам средний балл 4,3 по району, учащиеся по первому протоколу на «2» сдали 2 ученика в районе, но эти ученики пересдали в резервный день (анализ прилагается). Любовь Владимировна сделала выборку заданий в которых учащиеся допустили ошибки или не приступили т.е. выполнение было минимальное в 13, 20 заданиях, но данные задачи встречаются в профильном уровне. Любовь Владимировна провела анализ результативности ОГЭ 2023г в разрезе ОО района(анализ прилагается), она отметила, что по краю средний балл 3,0; на «5» выполнили 5%, а на «2» - 28%. В районе из 94 учащихся 9 классов сдали на «5» - 2, на «2» -31; средний балл 2,88. В резервный день пересдали 18 учащихся, средний балл – 3,08. Любовь Владимировна провела разбор заданий ГИА – 9 на ОГЭ 2023г (анализ прилагается). Выступила Эккерт Е.А. она обратила внимание на низкие результаты ОГЭ 2023г. Учителя школы провели анализ результатов ОГЭ по математике в устной форме. Учителя отметили незнание таблицы умножения, отсутствие навыков выполнения математических действий, неумение решать геометрические задачи, это объясняется незнанием геометрического материала, учащиеся мало времени уделяют изучению теоретического материала. Елена Александровна предложила провести консультацию на базе МБОУ «Баевская СОШ». Выступила Стахнева Н.А., она предположила, что учащиеся не получат качественной консультации т.к. в данном случае необходимо учитывать

индивидуальные особенности ребенка, она предложила продолжить консультацию ОГЭ в школах на местах. За данное предложение проголосовали единогласно. Елена Александровна предложила на заседаниях РМО рассмотреть задания по решению геометрических задач ОГЭ, ЕГЭ на практикумах.

По третьему вопросу слушали Омарова Р.О., он познакомил учителей с материалами вебинара образовательной платформы учи.ру (материалы прилагаются). Руслан Омарович рассказал о способах «Формирования математической грамотности учеников» и её влияние на результаты экзаменов. Обратил внимание на задания используемые на платформе учи.ру, которые помогают учащимся при подготовке к экзаменам и привел примеры на данной платформе. Выступила Лындина Н.В., она предложила использовать данный материал при решении задач при подготовке к ГИА. За данное предложение проголосовали единогласно.

Решение:

1. Работу РМО за 2022 – 2023 г. признать удовлетворительной. В план работы РМО на 2023 – 2024 г принять без изменений.
2. Продолжить работать по подготовке к ГИА учащихся получивших неудовлетворительные оценки в основной период в своих школах.
3. На заседаниях РМО на практикумах решения задач ГИА особое внимание уделить решению геометрических задач.
4. Материалы вебинара от 18.05.2023г «Формирование математической грамотности учеников и её влияние на результаты экзаменов» использовать в работе.

Руководитель РМО



Эккерт Е.А.