

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОТОКОЛ № 2 заседания методического объединения учителей математики Баевского района

от 03.11.2023 г.

Присутствовало: 9 учителей математики

Повестка дня:

1. Марафон быстрых мастер – классов «10 талантов за час»
Урок открытия новых знаний (начало) «Теорема синусов», Первышина Л.В.
Мастер класс «Умножение палочками» и «Умножение на 11, 111», Стахнева Н.А.
Мастер класс « Умножение двузначных чисел», Омаров Р.О.
Мастер класс «Математический фокус», Лындина Н.В.
Мастер класс «Роль и задачи по формированию математической грамотности на уроках математики», Птахина Л.А.
Мастер класс «Решение задач на смеси и сплавы», Эккерт Е.А.
2. Результаты независимых оценочных процедур 2023г. по математике. Методические рекомендации по улучшению качества математического образования в регионе.
3. Реализация рабочей программы по математике 10 класс по обновленному ФГОС СОО.
4. Изменения в профессиональной деятельности учителя математики в условиях ФГОС и ФООП.

Ход заседания

По первому вопросу слушали Первышину Л.В., она провела с учителями мастер класс урока новых знаний по теме: «Теорема синусов» (выступление прилагается). Любовь Владимировна показала, как она работает над формированием навыков сопоставления формулировки теоремы и записи формулы к теореме. Слушали Стахневу Н.А., она провела мастер класс «Умножение палочками» и «Умножение на 11, на 111», она обратила внимание на то, что данный способ умножения помогает ребятам быстро умножать числа (выступление прилагается). Слушали выступление Омарова Р.О. , он представлял мастер класс «Умножение двузначных чисел» (выступление прилагается). Далее выступала Лынина Н.В., она представила мастер класс «Математические фокусы». Птахина Л.А. представила мастер класс по теме «Роль и задачи по формированию математической грамотности на уроках математики», она представила пример задачи из ОГЭ по математике, которая помогает вырабатывать математическую грамотность. Эккерт Е.А. предоставила мастер класс «Решение на смеси и сплавы», она рассказала, как можно решать задания №10 из профильного ЕГЭ по математике с помощью Метода Пирсона или метод квадрата, показала решение нескольких задач, далее педагоги попробовали решить задачу самостоятельно, применяя данный метод. Выступила Кононенко Е.Н, она обратила внимание, что каждое выступление интересное, для активизации учащихся на уроке, для отработки устного счета, для подготовки детей к ОГЭ, ЕГЭ, она предложила использовать данный материал на своих уроках. Лындина Н.В. предложила не выявлять победителя и призеров т.к все мастер классы разные, интересные, материалы любого можно использовать в своей работе.

По второму вопросу выступила Эккерт Е.А., она рассказала о результатах независимых оценочных процедурах это ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике за 2023г. Она обратила внимание на подтвердивших свои результаты их составляет примерно 60%, значит можно сделать вывод, что не всегда выставляется объективная оценка. Она обратила внимание на наиболее успешно сформированные знания детей по заданиям, а также на задания, по которым дети показали низкие результаты. Елена Александровна обратила внимание, что нужно обратить внимание на деятельностное обучение, работать на осознанное обучение, а не «натаскивании» детей.

По третьему вопросу слушали Стахневу Н.А., она рассказала о реализации рабочей программы в 10 классе. Она отметила, что при изучении некоторых тем в 10 классе использует дополнительные материалы из учебников различных классов. Она предложила учителям методические рекомендации для использования в работе (рекомендации прилагаются). Выступила Лындина Н.В. и предложила сотрудничать педагогам и использовать в своей работе методические рекомендации.

По четвертому вопросу слушали Эккерт Е.А., она обратила внимание на изменения в профессиональной деятельности учителя математики в условиях ФГОС и ФООП. Она обратила внимание на ключевые приоритеты школьного образования. Познакомила с моделью введения обновленных ФГОС и ФООП. Познакомила педагогов с изменениями в ФЗ 273. Елена Александровна обратила внимание на использование учебников в соответствии с приложением 1, ФПУ 2022, обратила внимание на соответствие разделов учебников и рабочей программе, она познакомила с дополнительными пособиями, которые можно использовать при переходе ФООП и ФГОС СОО.

Решение:

1. Материалы мастер классов принять к сведению, использовать на уроках математики, при подготовке к ГИА..
2. Методические рекомендации по улучшению качества математического образования принять к сведению и использовать в своей работе.
3. Принять к сведению материалы выступления, использовать в работе.
4. Принять к сведению по вопросу изменения в профессиональной деятельности учителя математики в условиях ФГОС и ФООП, поработать над содержанием учебного материала в 11 классе. Использовать в работе дидактические материалы.

Руководитель РМО



Эккерт Е.А.