

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
Баевского района

от 03.11.2022 г.

Присутствовало: 23 учителя начальных классов

Тема: «Профессиональные компетенции педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Повестка дня:

1. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
2. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Работа с детьми с девиантным поведением.
4. Применение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в формировании смыслового чтения младших школьников».
5. Организация работы по формированию функциональной грамотности в школах района.
6. Разное.

Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ» Ненахова А.А., которая раскрыла компоненты педагогического мастерства, назвала приёмы педагогической техники. Особое внимание обратила на принципы: свободы выбора, открытости, деятельности, обратной связи, идеальности. Подчеркнула, что педагогическая техника – это совокупность умений, знаний, приёмов, необходимых для применения методов педагогического воздействия. В нее входят умения выбрать правильный стиль и тон в общении, управлять вниманием, темпом деятельности. А также навыки демонстрации своего отношения к поступкам учащихся.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» Машкина Е.М. Она отметила, что сегодня в школьном образовании происходят значительные перемены, которые охватывают практически все стороны педагогического процесса. Личный интерес обучающегося – это решающий фактор процесса образования. От современного учителя, требуется не только дать детям образование в виде системы знаний-умений-навыков, но и развивать познавательные и творческие возможности учеников, воспитывать личность. Одной из главных задач является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков в начальной школе, используются следующие современные образовательные технологии: на основе личностной ориентации педагогического процесса, на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, на основе эффективности управления и организации учебного процесса, и др.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ» Любайкина Т.Л., которая поделилась основными принципами профилактических мер и индивидуального предупреждения отклонений в поведении младших школьников, которые должен реализовывать в своей деятельности учитель начальных классов (коллективной терапии, ситуации успеха, партнерства). Учителем были озвучены формы и методы профилактической работы, выделены группы учащихся с особыми формами девиантного поведения.

По четвёртому вопросу выступила учитель начальных классов Верх-Чуманской СОШ Дубогрызова Е.А.. Она рассказала о методах формирования смыслового чтения младших школьников.

Далее обсуждались проблемы, возникающие при аттестации педагогов и пути их решения, вопросы организации внеурочной деятельности с учащимися начальных классов.

Решение:

1. Повышать педагогическое мастерство путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания
2. Использовать в работе методические приёмы по формированию смыслового чтения.
3. Использовать в работе опыт коллег и рекомендации психологов по предупреждению девиантного поведения младших школьников.

Руководитель МО



Кохан О.Г.