

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
Баевского района

от 27.11.2024 г.

Присутствовало: 23 учителя начальных классов

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Повестка дня:

1. Готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты диагностики «Школьный старт». (Кохан О.Г)
2. Контроль и оценка в начальной школе. (Гечёнис О.А.)
3. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. (Попова Н.А.)
4. Словарная работа на уроках русского языка. (Дубогрызова Е.А.)

Ход заседания

Методическое объединение открыла руководитель РМО Кохан О.Г., которая проанализировала информацию о готовности первоклассников к обучению в школе в 2024 – 2025 учебном году. В диагностике приняли участие 60 обучающихся 1-х классов школ Баевского района. Диагностика проводилась учителями первых классов. Для проведения стартовой педагогической диагностики использовался УМК «Школьный старт»: методические рекомендации (авторы Беглова Т.В., Битянова М.Р. и др.). Основная процедура для определения уровня стартовой готовности ребенка – письменные диагностические задания. Предлагаемые критерии стартовой готовности ребенка вытекают из требований ФГОС НОО.

Общие выводы: Стартовая готовность обучающихся первых классов 2024-2025 учебного года (с базовым уровнем инструментальной готовности) составила 50% от общего числа учащихся. Личностная готовность составила 50%. Наиболее подготовленными пришли в школу учащиеся Верх-Пайвинской и Паклинской школ.

По второму вопросу выступила учитель Баевской СОШ Гечёнис О.А.. Она ознакомила коллег с критериями и нормами оценок по предметам в начальной школе в соответствии с ФГОС по каждому предмету.

По третьему вопросу выступила учитель Баевской СОШ Попова Н.А., которая напомнила, что успешное обучение в начальной школе невозможно без формирования у младших школьников учебных умений, которые вносят существенный вклад в развитие познавательной деятельности ученика, так как являются общеучебными, т. е. не зависят от конкретного содержания предмета. Приоритетной целью школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Нина Анатольевна привела примеры формирования УУД на различных этапах урока.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов Верх-Чуманской СОШ Дубогрызова Е.А., которая подробно рассказала о методах работы со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе и провела мастер-класс.

Решение:

1. Использовать результаты стартовой диагностики первоклассников при планировании работы, в том числе и коррекционной.
2. Использовать в работе опыт коллег по формированию универсальных учебных действий у младших школьников, функциональной грамотности.

3. Использовать в работе единые критерии оценивания достижений учащихся по предметам.

Руководитель МО



Кохан О.Г.