

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания методического объединения учителей начальных классов**  
**Баевского района**

от 27.03.2023 г.

Присутствовало: 18 учителей начальных классов

Тема: «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС».

**Повестка дня:**

1. О развитии суверенной системы образования.
2. Методическая поддержка педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.
3. Диагностика предметных компетенций учителя начальных классов.
4. Групповая работа как средство формирования УУД.
5. Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе.
6. Использование методов и приемов развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся и развития коммуникативной компетенции.
7. О проведении года педагога и наставника в районе.

**Ход заседания**

Методическое объединение открыла руководитель МО Кохан О.Г., которая озвучила основные задачи, этапы и проекты развития системы образования, познакомила с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ» и информационными ресурсами для педагогов, включающими методические материалы по обновленным ФГОС.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» Гечёнис О.А. Она рассказала о структуре диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций учителя начальных классов, познакомила с демонстрационным вариантом работы, системой оценивания выполнения заданий, уровнями выполнения работы.

О групповой работе как средстве формирования УУД рассказала учитель МБОУ «Нижнечуманская СОШ» Николаенко Л.Г. Особое внимание было уделено формированию коммуникативных УУД. Отмечено, что для достижения наилучших результатов необходимо сочетать разные формы организации работы на уроке и применять индивидуальный подход. Лариса Геннадьевна поделилась наиболее эффективными приёмами организации групповой работы из личного опыта.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ «Нижнечуманская СОШ» Комиссарова Е.Н. Ею был представлен материал из опыта работы по формированию читательской грамотности обучающихся в начальной школе. Были проанализированы технологии, методы и приёмы, отмечены наиболее эффективные на разных этапах формирования читательской грамотности. Выступление сопровождалось презентацией.

Об использовании методов и приемов развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся и развития коммуникативной компетенции рассказала учитель начальных классов Прослаухинской СОШ – филиала МБОУ «Баевская СОШ» Бардикова Л.Н. Она познакомила коллег с технологией РКМЧП, особое внимание уделила наиболее часто используемому приёму «Ромашка вопросов» или «Ромашка Блума». Выступление сопровождалось презентацией.

Далее педагоги были ознакомлены с районными мероприятиями, посвящёнными году педагога и наставника.

**Решение:**

1. Использовать в работе рассмотренные методы и приёмы для совершенствования образовательной деятельности.
3. Принять активное участие в мероприятиях, посвящённых году педагога и наставника.

Руководитель РМО



Кохан О.