

## 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПРОТОКОЛ № 4 заседания методического объединения учителей начальных классов Баевского района

от 18.05.2023 г.

Присутствовало: 32 учителя начальных классов

#### Повестка дня:

1. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования.
2. Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников.
3. Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС.
4. Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе.
5. Анализ открытых уроков по формированию функциональной грамотности.

#### Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель начальных классов Верх-Пайвинской СОШ Щербак Н.Ю. Она напомнила коллегам принципы системно-деятельностного подхода (новые знания не даются в готовом виде, обучение – это совместная деятельность учителя и учащихся, система «учитель – ученик», использование различных источников информации, умение и желание учиться); эффективные технологии, поделилась опытом проектной деятельности.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Баевской СОШ Попова Н.А. Она отметила, что возрастные особенности развития детей младшего школьного возраста обуславливают необходимость плавного перехода от игровой к учебной познавательной деятельности, что осуществляется далеко не всегда. Именно поэтому проблема взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности является актуальной. Нина Анатольевна озвучила требования при подборе и проведении игр, виды игр, поделилась опытом работы.

С вопросами развития ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС выступила учитель начальных классов Верх-Пайвинской СОШ Садырина И.Н. Она отметила важность применения новых информационных технологий в школьном образовании. Огромные возможности представления информации на компьютере позволяют изменять и неограниченно обогащать содержание образования. С помощью компьютера возможно в несколько раз повысить интенсивность урока, использовать вариативность материала и индивидуализацию обучения. Инна Николаевна поделилась опытом работы по данной теме.

По четвёртому вопросу выступила учитель начальных классов Баевской СОШ Кохан О.Г. Оксана Геннадьевна раскрыла составляющие функциональной грамотности, привела примеры упражнений по разным учебным предметам, проанализировала методический аппарат имеющихся учебников. Выступление сопровождалось презентацией.

Далее были проанализированы открытые уроки по функциональной грамотности, проведенные в рамках месячника открытых уроков в апреле 2023г:

- занятие «Математика и конструирование» по теме «Изготовление аппликации «Ракета» с использованием набора треугольников», 1 класс, учитель – Бардикова Л.Н., Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»,
- урок математики по теме «Решение задач», 4 класс, Ненахова А.А., МКОУ «Плотовская СОШ»,
- урок литературного чтения по теме «М. Пляцковский «Урок дружбы», 1 класс, учитель – Бакланова Е.В., МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»,

- урок литературного чтения по теме «Э.Успенский. Чебурашка», 2 класс, учитель – Уткина О.П., Покровская НОШ – филиал МБОУ «Нижнечуманская СОШ»,

- урок математики по теме «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний», 3 класс, учитель – Белоконь Я.С., МКОУ «Ситниковская СОШ»,

- урок литературного чтения по теме: Пьеса-сказка С.Маршака «12 месяцев», 4 класс, учитель – Щербак Н.Ю, МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»,

- урок окружающего мира по теме «Водоём и его обитатели. Поговорим о воде.», 2 класс, учитель – Кохан О.Г., МБОУ «Баевская СОШ»,

- урок литературного чтения по теме «В.Осеева. Хорошее», 2 класс, учитель – Конева Т.А., МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»,

- урок математики по теме «Решение текстовых задач в одно действие», 1 класс, учитель – Бабина В.И., МБОУ «Баевская СОШ»,

- урок окружающего мира по теме «Город на Неве», 2 класс, учитель – Панащенко Е.А., Паклинская ООШ – филиал МКОУ «Ситниковская СОШ»,

- урок литературного чтения по теме «Н.Носов. Федина задача», 3 класс, учитель – Новикова С.В., МКОУ «Ситниковская СОШ»,

- урок окружающего мира по теме «Река-пресный водоём. Кто живёт в пресных водоёмах», 2 класс, учитель – Попова Н.А., МБОУ «Баевская СОШ».

Учителя предоставили самоанализ открытых уроков. Уроки получили высокую оценку коллег.

### Решение:

1. Использовать в работе опыт коллег по формированию функциональной грамотности, применять в работе системно-деятельностный подход.
2. Развивать ИКТ – компетентность младших школьников.
3. При подготовке к урокам уделять больше внимания мотивационному компоненту, учить детей планировать работу.

Руководитель РМО



Кохан О.