

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического объединения учителей начальных классов
Баевского района

от 20.05.2025 г.

Присутствовало: 22 учителя начальных классов

Повестка дня:

1. Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования информационной и коммуникативной компетентности школьника. (Машкина Е.М.)
2. Работа с текстом на уроках русского языка через различные виды заданий. (Панащенко Е.А.)
3. Формирование познавательных компетентностей у младших школьников через различные виды заданий на уроках окружающего мира. (Уткина О.П.)
4. Анализ ВПР в 4-х классах. (Веденёва Н.Н.)
5. Определение основных направлений работы в 2025-2026 учебном году.

Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель начальных классов МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» Машкина Е.М. Она рассказала о приёмах формирования навыков работы с текстом у младших школьников при поиске информации и понимании прочитанного, преобразовании и интерпретации информации, оценке информации.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Паклинской ООШ- филиала МКОУ «Ситниковская СОШ» Панащенко Е.А, которая поделилась опытом работы с текстом на уроках русского языка, привела примеры использования различных видов работы.

О формировании познавательных компетенций на уроках окружающего мира рассказала учитель начальных классов Покровской НОШ – филиала МБОУ «Нижнечуманская СОШ» Уткина О.П. Она привела примеры упражнений, которые позволяют учащимся овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

Далее слушали учителя начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» Веденёву Н.Н., которая ознакомила коллег с заданиями ВПР в 4-х классах, требованиями к выполнению заданий, проанализировала результаты выполнения работ в Баевской школе.

Далее выступила руководитель РМО Кохан О.Г. Она проанализировала выполнение ВПР в школах района, назвала задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

Решение:

1. Использовать опыт коллег по работе с текстом на уроках в начальной школе, формированию познавательных компетенций.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам.

Руководитель РМО



Кохан О.