

Протокол № 2 от 03.11.2022 г.

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы

Присутствовало:

13 чел (список прилагается)

Отсутствовали:

Казанцева А.Н.,
Грибунова Е.В.

Повестка дня:

1. Вебинар на тему «Итоговое сочинение: подготовка, проверка, анализ результатов
2. «Внедрение педагогами методов и приёмов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах» (Волкова А.Г., Зубцова Н.В.)
3. «Применение современных технологий на уроках русского языка для развития культуры речи» (Лысикова Ю.Ю.)
4. Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку и литературе. (Тырганова Т.Н.)
5. «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4 К-компетенций»

1. Учителя предметники посмотрели вебинар на тему «Итоговое сочинение: подготовка, проверка, анализ результатов». Онлайн-консультацию провела учитель русского языка и литературы барнаульской школы №59, заместитель председателя краевой предметной комиссии по русскому языку Ирина Филиппова. На вебинаре были даны методические рекомендации по подготовке выпускников 2023 года к итоговому сочинению, рассмотрены трудные вопросы оценивания, приемы и формы анализа результатов для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Решение: информировать к сведению по второму вопросу слушала Волкову А.Г. Она познакомила учителей с приемами формирования читательской грамотности, которые Анастасия

Тригорьева использует на своих уроках: составление словариков непонятных для уч-ся слов, прием "синквейн", работа с "вопросником", прием "творческих работ" и другие разнообразные приемы.

Вопросили: Зубова Н.В. Она сказала, что тоже использует такие приемы на своих уроках. Эти приемы позволяют выявить пробелы в знаниях и умениях ребят и работать над их исправлением (доклад прилагается)

Решение: продолжить работу над формированием на уроках русского языка и литературы читательской грамотности, используя разнообразные методы и приемы.

По третьему вопросу слушали Лисицкову Н.Ю. Она рассказала о том, какие современные технологии применяют педагоги на уроках русского языка и литературы для развития культуры речи. Также Юлия Юрьевна подчеркнула, что инт.технологии не должны замещать традиционные приемы развития речи. Применение современных технологий должно учитывать индивидуальное, возрастные особенности детей. Юлия Юрьевна привела примеры различных технологий, используемых на уроках. (доклад прилаг.)

Вопросили: Кослянова И.Т. Она сказала, что современные технологии не всегда уместны на уроках, но в ряде случаев помогают организовать уч-ся на уроках.

Решение: продолжать знакомиться с различными современными образовательными технологиями и применять их на уроках русского языка и литературы.

По четвертому вопросу слушали Тюрбанову Л.Н. Она порекомендовала с применением в к/м 877-2013 Временного применения в следующем задании: 3.4 - несколько ответов; 3.8 - умение системно оценивать результаты; 3.9 - уч-ся формируют задания; 3.26 - уч-ся системно оцениваются. Максимальное кол-во за сочинение 258 - 245 баллов. Оценки кол-во баллов за работу с 58 до 54 б.

Председатель: Гл. Чурилова Л.В.
Секретарь: Лидя Латыхина О.П.