

заседания районного методического объединения учителей русского и литературы

Присутствовало 12 чел

Отсутствовали: Голуб Е.В., Попова Г.В.,

Латышевская О.П., Цурикова Н.С.

Повестка дня:

1. Вебинар «Успешные практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Фестиваль мастер-классов учителей русского языка и литературы

По первому вопросу слушали выступление Максима Александровича Костенко, ректора Академии Минпросвещения России. Он рассказал, каковы цели и задачи Школы Министерства образования России, какие направления в приоритете на данный момент, на каких принципах строится данный проект. Также он рассказал, что планируется создать и внедрить в каждую школу:

В рамках повышения качества знаний:

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
2. Единые подходы к составлению расписания уроков.
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
5. Единая линейка учебников и т.д.

В рамках развития творчества:

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций и т.д.

В рамках системы воспитания:

1. Рабочая программа воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы.
3. Советник по воспитанию и т.д.

В конце своего выступления М.А.Костенко подвел итог, что Школа Минпросвещения России – это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни.

По второму вопросу слушали Филимонову Т.В. Она сказала, что сегодняшнее мероприятие «Фестиваль мастер-классов» проводится в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Т.В. напомнила принципы мастер-класса, один из которых контакт преподавателя и слушателей.

Выступили:

1. Косолапова И.Г. Она представила опыт подготовки 11-классников к решению 8 задания ЕГЭ. Участники данного мастер-класса выступили в качестве учеников, попробовав найти предложения с грамматическими ошибками.
2. Волкова А.Г. Ее мастер-класс назывался «Приемы формирования читательской грамотности на уроках». Она предложила различные приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
3. Тырганова Т.Н. предложила коллегам побыть в роли шестиклассников и поработать с текстом, используя один из приемов развития критического мышления «Ромашка Блума». Но сначала Татьяна Николаевна объяснила суть данного приема.
4. Зубцова Н.В. предложила присутствующим немного поиграть, так как в своем мастер-классе она показала, как использует в своей работе игровые технологии
5. Лысикова Ю.Ю. Свой мастер-класс Юлия Юрьевна посвятила работе с фразеологизмами во внеурочной деятельности. Довольно необычное занятие, где ребята изъясняются друг с другом фразеологизмами, выполняют задания с использованием фразеологических оборотов.

По окончании мероприятия участникам были вручены благодарности.

Решения:

1. По первому вопросу принять информацию к сведению.
2. По окончании мероприятия учителями было принято решение и в дальнейшем обмениваться педагогическими находками.