

Протокол № 3 от 24.03.2025

заседания районного методического объединения учителей русского и литературы

Присутствовало 15 чел

(список прилагается)

Отсутствовали:

Косолапова И.Г.(уваж.причина)

Повестка дня:

1. Формы и методы работы с обучающимися «группы риска».
2. Применение цифровых технологий на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся.
3. Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах
4. О рекомендациях по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

По первому вопросу слушали Васильченко И.С., учителя Прослаухинской СОШ. Она рассказала о формах и методах работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению. Ирина Сергеевна назвала причины низкой мотивации учащихся. Затем познакомила с формами работы на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности по предмету: индивидуальные задания, дифференцированный подход, игровые моменты. Также И.С. отметила, что очень важно поддерживать связь с родителями «трудных» учащихся, держать родителей в курсе успехов и неудач ребят.

Решение: принять информацию к сведению

По второму вопросу слушали Филимонову Т.В., учителя Ситниковской СОШ Она рассказала присутствующим о возможностях работы учителей на платформе «Моя школа». Татьяна Владимировна отметила, что материалы платформы утверждены Министерством Просвещения РФ, что они соответствуют рабочим программам по предметам. Данная платформа предполагает не только использование всего урока в целом, но и отдельных его этапов. Также Т.В. указала на небольшие недоработки в системе «Моя школа», но тем не менее призвала использовать в своей работе данную платформу при подготовке к урокам, экзаменам.

Решение: принять информацию к сведению и использовать материалы ФГИС «Моя школа»

По третьему вопросу слушали запись вебинара «Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах», где заместитель начальника управления педагогического проектирования Пепеляев С.В. познакомил с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 г. №704. В приказе отражены изменения в ФООП: изменения в количестве часов на изучение предметов на всех ступенях обучения; уточнения по поводу контрольных работ и количестве часов, отведенных на проведение контрольных работ; об утверждении поурочного планирования по основным предметам(по которым сдают ОГЭ и ЕГЭ)

Решение: принять информацию к сведению

По четвертому вопросу слушали запись вебинара Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского «О рекомендациях по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ в 2024-2025 учебном году». Выступающая Зверева Л.Н., заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, прокомментировала структуру сочинения, дала советы по написанию сочинения в 2025году, так как оно отличается от сочинения предыдущего года . Также предложила различные клише для использования учащимися при написании сочинения. А еще указала на типичные ошибки, которые допускают учащиеся при написании сочинении в формате ЕГЭ.

Решение: принять информацию к сведению

Председатель _____ Т.В.Филимонова

Секретарь _____ Зубцова Н.В.