

Протокол №3 от 25.03.2024

зседания районного методического объединения учителей русского и литературы

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовали: Климова Л.В.

Повестка дня:

1. Организация работы обучающихся с низкой успеваемость и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (из собственного опыта Попова Г.В., Сидоченко И.Г., Голуб Е.В.)
2. Типичные ошибки в работах ГИА. Проблемы при подготовке учащихся к ГИА. (Цурикова Н.С.)
3. Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС (из собственного опыта работы Горбунова Е.В., Савинкова Н.В.)
4. Об аттестации педагогических работников (ФилимоноваТ.В.)

По первому вопросу слушали учителя Голуб Е.В. , она рассказала из собственного опыта работа о том, что детей становится больше со слабой мотивацией в учёбе. Указала несколько причин: лень, неспособность к предмету, несерьезное отношение к предмету. С этим ребятами строится индивидуальная работа, составление плана работы, выявление пробелов у учащихся. Работа проводится поэтапно, начиная с самого простейшего разбор правил, решение тестов. Попова Г.В. добавила, что обязательно нужно хвалить за положительный результат. Рассказала о сайте ВПР, где подробно изложен материал по подготовке к ВПР. Сидоченко И.Г. поделилась методом карточка-памятка. На уроках русского языка ввести пятиминутные работы по орфографии и орфоэпии.

Решение: Информацию принять к сведению, держать на контроле учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к обучению по предмету.

По второму вопросу слушали Цурикову Н.С., она рассказала о типичных ошибках в работе ГИА. В первом задании неумение слушать текст и делить на абзацы. Во втором задании незнание видов предложений. В задании 6 неумение определять части речи. В заданиях 10-11 работа по тексту. Невнимательное и неосознанное чтение текста. В задании 13 не могут пояснить лексическое значение слова. У детей ограниченный словарный запас, неумение заменить слова синонимами или дать определение с помощью смежных понятий.

Решение: Информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Савинкову Н.В., она рассказала о структуре современного урока в соответствии ФГОС. Новые стандарты определяют 4 этапа урока. Рассказала о этапах урока. Пояснила изменение и пояснение домашнего задания. Показала, как использовать конструктор урока в работе. Горбунова Е.В. поделилась своим опытом работы. Использует метод игра, что нравится детям и привлекает их

внимание. Использует игры: кластер, собери буквы, правило по цепочке, эстафета. На уроках литературы использует рисунки к отрывкам произведений, инсценировка эпизода.

Решение принять к сведению и использовать в работе.

По четвертому вопросу слушали Филимонову Т.В. Рассказала о новшествах по аттестации. Познакомила с нормативно-правовой базой, с этапами аттестации и подготовкой документов.

Решение: информацию принять к сведению. Аттестующимся в четвертом квартале 2024 г. подать следующие сведения: информацию об открытом уроке и отчет о проделанной работе в межаттестационный период - руководителю РМО до 28 марта 2024г. Всем учителям сдать методические паспорта до 30 мая 2024г.