

**Протокол № 1**  
**заседания методического объединения социальных педагогов**  
**от «08» октября 2022 года**

Присутствовало: 5ч

Отсутствовало:2ч

**Тема: ««Основные направления работы в 2022-2023 учебном году»**

Повестка заседания:

1. Анализ работы за 2021-2022уч.год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО социальных педагогов на 2022-2023учебный год.
3. Выработка предложений по улучшению работы, приоритетных направлений и задач системы образования округа с учетом требований ФГОС третьего поколения
4. Организация и порядок ведения внутришкольного учета обучающихся и их семей.

По первому вопросу слушали : Т.А.Фёдорову, руководителя РМО соц.

педагогов. Она отметила, что в 2021-2022 учебном году РМО работало над темой: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении: оптимизация социальной службы образовательного учреждения» и ставило перед собой следующие задачи:

- поддержка в освоении и введении в действие стандартов социального педагога;
- помощь в развитии творческого потенциала педагога в рамках модернизации образования;
- повышение профессиональной компетентности социальных педагогов;
- обобщение и распространение передового опыта социальных педагогов;

Работа методического объединения проводилась с целью: создания условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении компетентностного подхода в образовании и эффективных учебно-воспитательных технологий.

В течение года состоялось 4 заседания методического объединения.

Поставленные задачи выполнены. Были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы методического объединения социальных педагогов за год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО социальных педагогов.
3. Опыт работы по программе социально – педагогического сопровождения детей «группы риска».
4. Организация профилактики употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения, ВИЧ/СПИД в молодежной среде.
5. Инклюзивное образование в школе: проблемы и перспективы.  
Основные функции социально-педагогического сопровождения.
6. Индивидуальная программа сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: из опыта работы.
7. Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
8. Разработка методических материалов по проведению родительских собраний, классных часов

Решили: Работу РМО считать удовлетворительной

Голосовали: «за»- 5ч. «против»-0

По второму вопросу слушали: ТА.Фёдорову, она предложила проект плана работы РМО на следующий учебный год.

Решили: План работы на 2022-2023уч.год утвердить.

Использовать в работе социальных педагогов..

Голосовали: «За» - 5ч

«Против» - 0

По третьему вопросу слушали всех участников заседания, которые высказали свои предложения по улучшению работы приоритетных направлений и задач системы образования округа с учетом требований ФГОС третьего поколения. Для улучшения работы было предложено включать в работу РМО практические вопросы, которые действительно помогут в работе.

По 4 вопросу слушали:Т.В.Паршукову

Она отметила, что, в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ, письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

образовательное учреждение:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Основными задачами учета является обеспечение деятельности по:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей
- е) социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ж) выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

## **II. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Категории обучающихся и семей определяются в соответствии со статьей 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ.

### ***Обучающиеся:***

не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;  
занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, безнадзорные или беспризорные;  
совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка;  
неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;  
склонные к употреблению или употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;  
причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;  
состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП Администрации Баевского муниципального района  
совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;  
совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;  
совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

### ***Семьи, в которых родители (законные представители):***

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

### **3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:**

Выявление классными руководителями, социальным педагогом обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Информирование учителя, ответственного за воспитательную работу о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в СОП. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально

опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

Решили: информацию принять к сведению и использовать в работе

Голосовали: «За» - единогласно

Секретарь: Горячева Е.В.