

Протокол № 2
заседания методического объединения социальных педагогов
от «16» декабря 2022 года

Присутствовало: 7ч
Отсутствовало:2ч

Тема: «Первичная профилактика экстремистских проявлений в школе»

Повестка:

- 1 Основные особенности экстремизма в молодежной среде.(Е.В.Бакланова)
- 2.Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков (Горячева Е.В.)
- 3.Система работы классного руководителя по первичной профилактике экстремистских проявлений в школе (Иванова И.В.)
4. Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями- обмен опытом.(все соц. педагоги)

По 1 вопросу слушали: Е.В.Бакланову.

В своем выступлении Е.В.Бакланова, отметила, что экстремизм - понятие емкое, которое охватывает широкий круг правоотношений. Оно включает в себя и деятельность религиозных объединений либо физических лиц по планированию, подготовке к совершению действий, направленных на осуществление террористической деятельности. Лучшие профилактические меры — это воспитание в школьниках и подростках отвращения к террору, насилию, нацизму и расизму. Важно проводить занятия, способствующие формированию толерантности. Не помешают беседы с правоохранительными органами. Полицейские могут рассказать подросткам о мерах наказания, которые ожидают преступников-экстремистов.

Экстремизм среди молодежи — опасное, разрушающее явление. Только правильное воспитание и постоянное общение с ребенком позволит избежать его вступления в преступные группировки. Но обычные неформальные объединения не должны вызывать опасений — подросткам необходимо контактировать с друзьями, разделяющими те же интересы.

Решили:

- 1.Информацию принять к сведению
- 2.Использовать рекомендации в работе

Голосовали: «за»- единогласно

По 2 вопросу выступила Горячева Е.В. «Богатство духовной жизни начинается там, где благородная мысль и моральное чувство, сливаясь воедино, живут в высоконравственном поступке»

Она подробно описала причины трудновоспитуемости. Сегодняшние дети, к сожалению или к счастью, в силу объективных и субъективных причин взрослеют гораздо раньше. Школа сталкивается с тем фактом, что проблемы, связанные с взрослением учащихся, касаются не только старшего школьного возраста, но и младших подростков. Сегодня многие учителя говорят о том, что трудно работать не в 8-9 классах, а в 5—6 классах, так именно переход во взрослость зачастую сопровождается изменением в глазах ребенка ценности собственной семьи. Это очень важная проблема, которая сказывается не только на учении ребенка, но и на всем образе его жизни, его поступках и поведении. Какую роль в этот период в жизни подростка должна играть семья и школа? Как они могут помочь пережить этапы взросления своего ребенка с минимальными потерями для него и для родителей?

В первую очередь, это всемерная эмоциональная поддержка ребенка. Какие бы метания не терзали ребенка, какими бы нелепыми эти метания не были с точки зрения взрослого, родители должны сопереживать, понимать, принимать и поддерживать свое дитя уже только потому, что они его родители. Многие родители совершают ошибку в том, что обвиняют своего ребенка в наступившем взрослении. «Раз ты такой взрослый, значит, и разговаривать я буду с тобой по-взрослому», — говорят они. Попытка руководить ребенком, стремление родителей «раз и навсегда» поставить все на свои места зачастую приводит к краху детско-родительских отношений. Первым и главным чувством родителей по отношению к своему ребенку должна быть глубокая вера в него и доверие, искреннее и настоящее, которое формируется в раннем детстве, а ростки его дают свои всходы в подростковом возрасте.

Сделала вывод: Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.

Семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности.

«Семья есть первичное лоно человеческой духовности; а потому и всей духовной культуры, и прежде всего – Родины». Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. Цель и мотив воспитания ребёнка – это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.

Только при уверенности ребёнка в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека, возможно воспитание нравственного поведения.

Решили:

1. Способствовать созданию воспитательной среды, основанной на идее самосовершенствования и саморазвития школьника.

2. Информацию принять к сведению

Голосовали: «За» - единогласно

По 3 и 4 вопросам высказались все соц. педагоги

В каждой школе разработан комплексный план противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Согласно этого плана проводятся следующие организационные мероприятия:

1. Составление и обновление нормативно-правовых документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.
2. Оформление стенда «Предупрежден, значит защищен».
3. Деятельность Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся .
4. Диагностика асоциального поведения обучающихся.

Проводятся инструктирование и правовые учения сотрудников и обучающихся:

1. Проведение бесед и инструктажей с сотрудниками и обучающимися, с ведением журнала «Регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности».

1. Организация практических занятий по действию в экстремальных ситуациях (учебная эвакуация обучающихся, персонала)
2. Встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками МЧС.

Проводится воспитательная работа по формированию у обучающихся толерантного поведения, противодействию терроризма, экстремизма и асоциальных явлений в молодежной среде.

1. Неделя безопасности
2. Неделя правовых знаний
3. Единый классный час «Вместе со всей планетой», приуроченный международному дню толерантности
4. День здоровья

Согласно плана воспитательной работы классный руководитель проводит классные часы, собрания , беседы, родительские собрания, мониторинг страниц соц. сетей.

Таким образом, работа в учебных заведениях по профилактике экстремизма и терроризма важна. В связи с этим в комплексе должны работать сотрудники правоохранительных органов, служб МЧС, администрация учебного заведения, педагоги и родители.

Решили:

1.Продолжить работу по первичной профилактике экстремистских проявлений в школе

Голосовали: «ЗА» - единогласно

Секретарь: Т.В.Паршукова