

Протокол заседания РМО от 23.08.2024 учебного года.

**Тема: организационно-установочное. Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольные организации.**

**Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.**

**Присутствовало 10 человек**

Перед началом заседания всех присутствующих поприветствовала и поздравила с началом учебного года Зарубина Е.Н. (заведующий МБДОУ детский сад «Колосок»

Руководитель РМО Старунова М.С. , в качестве создания рабочей обстановки, организовала для коллег тренинг «Дерево желаний». На этом вступительная часть была закончена.

1. По первому вопросу заслушали Старунову М.С.- Доклад «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025». В ходе выступления прозвучали основные , значимые моменты 2023-2024, подведен итог все заседаний РМО за год, проведена оценка эффективности выступлений.
2. По второму вопросу заслушали доклад из опыта работы «Пути внедрения ФОП в практику работы ДОУ: вопросы и ответы» Кононенко Т.Л. Татьяна Леонидовна подготовила презентацию по вопросам работы над Федеральной образовательной программой.
3. По третьему вопросу «Обсуждение правильности заполнения оценочных листов для стимулирующих выплат. Общие замечания» заслушали Зарубину Е.Н. так как за первое полугодие 2024 года педагогами заполнялись стимулирующие листы нового образца, то возникли некоторые вопросы, по правильности работы с ними. Педагогам озвучены основные пункты, по которым были сделаны замечания при проверке.
4. По четвертому вопросу заслушали Старунову М.С. «Вопросы аттестации- «Дополнительное соглашение к Региональному отраслевому соглашению по организациям АК, осуществляющим образовательную деятельность». Педагогов познакомили с Дополнительным соглашением по аттестации педагогических работников.
5. Тренинг с педагогами на тему «Мобилизация внутренних ресурсов в целях повышения педагогической деятельности»- Старунова М.С. Каждый человек в различные периоды своей жизни имеет доступ к самым разнообразным ресурсам. Все наши успехи и достижения зависят от того, насколько качественно мы можем распоряжаться этими ресурсами.

Для присутствующих было предложено несколько заданий для мобилизации своих ресурсов:

- классификация ресурсов

- упражнение «Без маски»- с целью снятия эмоциональной и поведенческой закрепощенности, формированию навыков искренних высказываний, умений выражать свои мысли и эмоции.

- упражнение «Автопортрет»- для практического изучения особенностей самосознания, самоотношения и самооценки личности.

Решение:

1. Признать работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год.
3. Принять полученную информацию к сведению.
4. Продолжить начатую работу, способствующую повышению компетентности педагогов ДО в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО
5. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта воспитателей.