

Протокол заседания РМО ДОО от 26.08.2025 года.

ТЕМА : УСТАНОВОЧНОЕ.

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Отчет руководителя РМО о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. Старунова М.С.
2. Объявление темы заседания РМО. Вступление.
3. Тренинг для педагогов «профилактика эмоционального выгорания педагогов» Кононенко Т.Л.
4. Разговоры о важном «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» презентация опыта работы. Водолага Д.А.
5. Укрепление и сохранение физического здоровья. Астахова Т.С.

По первому вопросу заслушали руководителя РМО Старунову М.С. , она обобщила работу методического объединения за 2024-2025 учебный год, рассказала о положительных изменениях, указала на моменты , на которые стоит обратить особое внимание при дальнейшей работе.

Озвучены темы заседаний на предстоящий учебный год.

Общая методическая тема: «работа с семьей. Просвещение родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное учреждение «.

1. Установочное.

2. Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения

Педагоги должны иметь представление о программах и методиках работы друг друга, чтобы грамотно проработать период адаптации ребёнка в новом учебном заведении. РМО на предложенную тему должно способствовать обмену опытом и разработке совместных подходов к работе с детьми. Воспитателей подготовительных групп предупредили об открытом показе занятий.

3. Организация работы по ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО

Цель ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО — дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях, сформировать у него эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. К отработке темы тоже следует подойти заранее чтобы предоставить уже отработанный материал. В работе можно применить не только экскурсии на различные предприятия, но и приглашение специалистов в группы, осуществление МК и пр.

4.Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО и ФОП ДО

Проблем взаимодействия детского сада и семьи достаточно много. Для решения этих проблем необходимо создавать единое пространство развития ребёнка, устанавливать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создавать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Поздравление с началом учебного года от заведующего детским садом «Колосок».

Для присутствующих объявлена тема, план работы текущего заседания.

По следующему вопросу заслушали Кононенко Т.Л., старшего воспитателя МБДОУ д.с «Колосок»

- Педагогическое выгорание (синдром профессионального выгорания) у воспитателей — это состояние эмоционального, физического и умственного истощения, возникающее в результате длительного стресса и высоких требований на рабочем месте.

Выгорание затрагивает не только индивидуальных воспитателей, но и создаёт проблемы в коллективе, снижая общий уровень доверия и сотрудничества. Татьяна Леонидовна рассказала как справиться с этой ситуацией, предложила несколько упражнений для снятия эмоционального напряжения.

По следующему вопросу слушали Водолага Д.А., воспитателя МБДОУ д.с. «Колосок»

Дина Анатольевна оповестила присутствующих о том, что **С 1 сентября 2025 года** в детских садах 22 регионов России начнётся апробация проекта «Разговоры о важном».

Основные тематические блоки:

- **«Ближний круг»:** семья, дружба, уважение к старшим, общение со сверстниками, взаимопомощь.
- **«Базовые добродетели»:** доброта, честность, справедливость, милосердие, смелость, щедрость.
- **«Любовь к Родине»:** уважение к культуре, истории и традициям России, знание государственной символики, формирование первичных представлений о патриотизме.

Формат рассчитан на дошкольников от 3 до 7 лет. Занятия будут проходить в интерактивной форме и включать беседы, игры, творческие задания и чтение книг. Пока в официальной апробации участвует несколько пилотажных детских садов Москвы, Питера и Новосибирска. Эксперимент продлится с сентября по ноябрь. После ведомство решит, стоит ли вводить занятия во всех государственных детских садах страны. Но мы в своей работе используем элементы данного проекта. Как это работа проходит в группе Водолага Д.А, педагоги ознакомились из выступления. Дина Анатольевна подготовила презентацию и доклад о важных мероприятиях, проводимых на группе, поделилась перспективой.

По пятому вопросу заслушали Астахову Т.С., инструктора по физическому воспитанию МБДОУ д.с «Колосок»

Любая деятельность педагога в детском саду направлена на укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей. В нашем детском саду большое внимание уделяется работе по физическому воспитанию. Инструктор по физической культуре Астахова Т.С. поделилась опытом своей работы.

В заключении для педагогов был проведен тест «Кактус» для определения состояния эмоциональной сферы.

Решение:

1. Признать работу РМО за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на 2025-2026 учебный год
3. Принять полученную информацию к сведению.

