

Протокол РМО №1 от 28.08.2023

Тема: Установочное.

Цель:

- разработать план мероприятий на 2023-2024 учебный год
- Знакомство педагогов с ФОР ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО.
- Обсуждение вопросов для перехода на ФОР, определение задач .

Присутствовало: 14 человек

План проведения:

1. Анализ работы РМО 2022-2023 – Старунова М.С., планы на 2023-2024 учебный год.
2. Что такое ФОР ДО?
 - Цели, задачи, сроки перехода на ФОР ДО
 - Новая образовательная программа детского сада
 - Структура ФОР ДО
 - Состав и задачи рабочей группы
 - Ответы на вопросы педагогов - Кононенко Т.Л.
3. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Зарубина Е.Н.
4. пути повышения профессиональной компетенции педагога.
5. Современные подходы к организации воспитательной деятельности.
5. Центры детской активности по ФОР (Ситниково)
7. квест игра

С вступительным словом и поздравлениями с началом учебного года выступила Зарубина Е.Н. – заведующий МБДОУ детский сад «Колосок».

По первому вопросу «Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год, планы на 2023-2024» выступила руководитель РМО Старунова М.С.

По второму вопросу выступила Кононенко Т.Л. она рассказала присутствующим о новой образовательной программе, целях, задачах, структуре ФОР.

С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Об изменениях в законе рассказала Зарубина Е.Н.

Последние изменения в дошкольном образовании касаются практически всех функций образовательных процессов и, в первую очередь, профессиональной деятельности педагога. Разработанный профессиональный стандарт педагога, нацелен на повышение качества образования. В документе указаны профессиональные компетенции воспитателя отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

О путях повышения профессиональной компетенции педагога рассказала Старунова М.С.

ППРС – один из важных моментов в работе детского сада. Что изменилось в этом вопросе с введением ФОП рассказала Федорова Н. В.

С целью повышения качества профессиональной деятельности педагогов, а также повышения мотивации к использованию формы квест-игры в работе с детьми, присутствующим была предложена квест-игра «Путешествие. Профессия воспитатель», которая способствовала активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков; содействовала творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в группе педагогов.

Решение:

1. Работу РМО за 2023-2023 учебный год считать удовлетворительной, задачи , намеченные на год считать выполненными.
2. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов. (ответств. – педагоги. Сроки- постоянно)
3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства ДОУ, по снижению уровня заболеваемости детей. (ответств.- педагоги. Сроки- постоянно)
4. Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) (ответств.- педагоги. Сроки- постоянно)
5. Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению полученную информацию.
6. Активизация участия педагогов в консультационных вебинарах по вопросам внедрения ФОП. (ответств. – педагоги. Сроки- постоянно)
7. Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год.