

20.11.2024 на базе детского сада «Колосок» состоялось второе заседание районного методического объединения работников дошкольного образования.

Тема: Эффективное образовательное партнерство: родители- детский сад в контексте реализации ФОП ДО

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ и семьи что способствует успешному развитию и реализации личности ребенка.
2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, стимулировать развитие творчества и профессиональной активности.
3. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

План:

1. Отчет о посещении краевого методического объединения педагогов дошкольного образования. Кононенко ТЛ
2. Эффективные формы образовательного сотрудничества ДОУ и семьи ПОТЕМКИНА МВ
3. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. КУЗНЕЦОВА ТИ
4. Единое образовательное пространство. «Детский сад-семья. МК элемент родительского собрания» ЛИПСКАЯ ТВ
5. Взаимодействие детей и родителей в спортивно- оздоровительном пространстве. АСТАХОВА ТС
6. Упражнение «Самый трудный родитель, самый приятный родитель» СТАРУНОВА М,С,
7. Просмотр видеофильма «Письмо детей родителям»

Работу заседания открыла руководитель РМО Старунова М.С. Педагогов познакомили с темой и целями встречи. Кроме того, напомнили основные моменты Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В частности, статья 44 Закона гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В статье впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства».

1. По первому вопросу заслушали Кононенко Т.Л. она рассказала о посещении краевого методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе

Барнаульского детского сада № 165 на тему «Эффективные формы работы педагогов дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников». Татьяна Леонидовна поделилась своими впечатлениями, познакомила воспитателей с новинками в работе с семьями воспитанников.

2. По второму вопросу заслушали Потемкину М.В. Проблема взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Взаимосвязь семьи и детского сада – один из важнейших факторов повышения воспитания подрастающего поколения. Для того, чтобы данное партнерство было эффективным, Маргарита Владимировна уделила большое внимание формам и методам сотрудничества с родителями, способствующими повышению педагогической компетентности последних.

3. По третьему вопросу выступила Кузнецова Т.И.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. «Что ты сегодня ел (а)?» – часто первый и единственный вопрос «заинтересованного» в воспитании своего чада родителя. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине. Как заинтересовать родителей и привлечь их к совместной деятельности? Как сделать их участниками воспитательного процесса? Эти и другие вопросы, касаемо привлечения родителей к совместной деятельности с детьми, раскрыла в своем выступлении Татьяна Ивановна.

4. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из основных видов деятельности, где педагог может осуществить эту поддержку, дать необходимые консультации, является родительское собрание.

«Единое образовательное пространство. «Детский сад-семья. МК элемент родительского собрания»- четвертый вопрос РМО (отв. ЛИПСКАЯ ТВ.) Татьяна Васильевна подготовила для педагогов МК, где показала интересные моменты, которые можно использовать при проведении родительского собрания для того, чтобы родители были активны, заинтересованы, чтобы предложенные воспитателем темы находили отклик и вызвали желание воспитывать успешных детей.

5. По пятому вопросу заслушали Астахову Т.С. «Взаимодействие детей и родителей в спортивно- оздоровительном пространстве».

В наш век технического прогресса все мы ощущаем дефицит полноценного общения. Особенно от этого страдают дети, которые в силу занятости родителей, все свободное время проводят с гаджетами. Недостаток родительского внимания сильно влияет на ребенка, и это может отразиться на его будущем. Совместные занятия спортом, общие спортивные интересы дают родителям возможность лучше узнать ребенка, создают и укрепляют в семье обстановку взаимного внимания и делового сотрудничества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач.

6. Для присутствующих педагогов было проведено упражнение «Самый трудный родитель, самый приятный родитель». Вывод: Общаясь с родителями, невозможно постоянно

обращать внимание на их недостатки – люди вправе их иметь. Поэтому разрешите родителям ваших воспитанников быть такими, какие они есть, а не причисляйте их сразу к “трудным”, высказывая постоянные претензии в их адрес”.

7. Просмотр видео . Социальный ролик «Письмо детей родителям» .

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу воспитателей по созданию условий, способствующих партнерскому взаимодействию с семьями воспитанников в ДООУ удовлетворительной.
2. Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по всем направлениям, прописанных в ФОП ДО, в ОП ДООУ.