

## Протокол заседания РМО № 2

Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

27.11.2023

План проведения:

1. Просмотр НОД в старшей группе воспитатель Коршунова Е.А. Исследовательская деятельность. «Свойства сахара»
2. Самообразование. Методические рекомендации. Кононенко Т.Л.
3. «Утро радостных встреч» или «Утренний круг»-по технологии Л.В. Свирской. Из опыта работы Водолага Д.А.
4. Голос ребенка и пространство детской реализации. Юпатова Н.В.
5. Технология «Скрайбинг» - Белецкая Н.А.
6. Упражнение «Дерево знаний»- Старунова М.С.
7. Решение.

По первому вопросу педагогам было показано открытое занятие «Свойства сахара» в старшей группе. Воспитатель Коршунова Е.А. дети показали свои знания, а так же умение работать в исследовательском направлении: ставить задачи, опытным путем находить решения, делать выводы. Занятие прошло на высоком уровне, присутствующие взяли на заметку некоторые моменты, увидели на примере работу методики «Триз».

По второму вопросу выступила Кононенко Т.Л. самообразование – процесс регулярный, требующий внимательного и ответственного отношения педагога. Самообразование – это целенаправленная, осознанная, активная деятельность педагога, направленная на совершенствование методики работы, обогащение педагогического опыта в соответствии с современным уровнем развития педагогики и психологии. Педагогам даны методические рекомендации по правильному ведению документации по самообразованию. (доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила Водолага Д.А. она поделилась опытом работы по технологии Л.В. Свирской «Утро радостных встреч». Педагоги используют многие современные технологии для того, чтобы сладить с детским коллективом и удовлетворить их интересы и потребности. Одной из таких технологий и является «Утро радостных встреч». Дина Анатольевна рассказала в интересной форме о плюсах данной методики, указав на то, что в работе над ней создается общность, воспитывается интерес и уважение к каждому члену группы, а так же прививается культура общения, развивается способность контролировать свое эмоциональное состояние, развивается речь, дети чувствуют себя значимыми, учатся управлять собой, своей деятельностью, а так же веселятся, развиваются. (доклад прилагается)

По четвертому вопросу выступила Юпатова Н.В. в современном дошкольном образовании все более активно ставится вопрос о том, насколько система дошкольного образования «слышит» голос каждого ребенка. Наталья Васильевна донесла до каждого педагога мысль о том, что личностное развитие ребенка оказывается успешным, если социальная среда предоставляет пространство для детского голоса. На современном этапе наметилась трансформация образования, заключающаяся в следующем: глобальная общедоступная образовательная среда, технологический уклад образования, приоритет безопасности и здоровья, рост запросов к системе

образования, включение родителей в управление системой образования детей, кризис традиционной модели детства. Современные позиции педагогов приобретают новые звучания: дети – активные участники, равноправные объекты образовательной деятельности, высокий уровень компетентности педагога, диалог с детьми, родителями, коллегами и обществом.

«голос ребенка»- это про детские идеи, детские смыслы, детскую субкультуру, детскую картину мира. Дети способны нас удивить и приоткрыть свой удивительный мир детства. Нужно лишь услышать тот самый Голос ребенка. (доклад прилагается)

Следующий вопрос подготовила Белецкая Н.А. . Технология скрайбинга в детском саду для совершенствования речевой активности. Наталья Александровна поделилась опытом работы в данной теме. Это одна из современных технологий. Педагогов познакомили с различными видами скрайбинга. Особенностью скрайбинга в сравнении с другими способами донесения информации заключается в том, что появляется возможность задействовать одновременно слух, зрение и воображение человека, что способствует лучшему пониманию и запоминанию. Присутствующим показана презентация из опыта работы с детьми. (презентация и доклад прилагается).

В заключении педагогам предложена упражнение – релаксация «дерево трудностей»

**Решение:**

1. Закрепить знания требований к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. По возможности приобрести недостающие для полноценного развития детей материалы и игрушки.
3. Игрушки располагать доступно для самостоятельной игры детей;
4. Усовершенствовать работу с родителями направленную на совершенствование предметно-развивающей среды в группах;