

20.02.2025 На базе Баевского детского сада «Колосок» состоялось третье заседание районного методического объединения работников дошкольного образования.

Тема – «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик».

Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области внедрения культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить педагогов с термином «Культурные практики»
- познакомить с видами культурных практик
- совершенствовать способности педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения

1. Культурные образовательные практики как эффективное средство познавательных интересов дошкольников. Деревягина Н.С. (В-Чуманка д.с «Росинка»)
2. МК Нейроигры- инновационный подход в образовательной деятельности. Кононенко Т.Л.
3. МК Ритмическая гимнастика в режимных моментах. – Астахова Т.С.
4. Квест- игра. Современные игровые технологии в ДООУ. Потемкина М.В.

Руководитель РМО Старунова М.С. представила присутствующим презентацию по теме заседания, где, ссылаясь на работы Наты Борисовны Крыловой, дала определение культурным практикам. Кроме этого, педагоги совместно определили что лежит в основе культурных практик (проблема, сформулированная как вопрос, который побуждает не к прямому ответу, а к поиску, к деятельности).

1. По первому вопросу заслушали Деревягину Н.С. , она рассказала о культурных образовательных практиках, как об эффективных средствах познавательных интересов дошкольников. В выступлении использована презентация. (прилагается)
2. По второму вопросу заслушали Кононенко Т.Л. педагогам представлен обширный МК с использованием нейроигр различных по сложности («Разложи по цвету», «Нейропрописи или рисование двумя руками», «Геометрические фигуры и мячи», «Упражнение для мозга с горохом», «Рисование на спине», «Лабиринт», «Цифры и точки» и др. Присутствующие активно включились в работу, отметив сложности при выполнении некоторых заданий. Стоит отметить работу Татьяны Леонидовны в подготовке демонстрационных материалов для МК.

3. По третьему вопросу заслушали Астахову Т.С. «Ритмическая гимнастика в режимных моментах»

Ритмическая гимнастика- отличный способ включения культурных практик в детское дошкольное образование. Она способствует развитию физических и умственных навыков, а также помогает детям осознать свой ритм тела и взаимодействовать с музыкой. Татьяна Сергеевна предложила присутствующим поучаствовать в подготовленном МК на тему выступления.

4. По четвертому вопросу заслушали Потемкину М.В. Квест- игра. Современные игровые технологии в ДОУ. Для того, чтобы осуществить удачное проведение Квест-игры необходимо четкое планирование, подготовка, включающая в себя разработку сценария, создание атмосферы, подбор подходящих заданий, а так же учет целевой аудитории и целей мероприятия. Маргарита Владимировна поделилась своими наработками из личного опыта, как сделать данное мероприятие интересным, познавательным, запоминающимся. Дала советы как избежать сложностей, на что обратить внимание в первую очередь. Педагогам представлена презентация с фотографиями проведенных квест-игр.

В заключении заседания, Старунова М.С. предложила еще несколько примеров использования культурных практик.

- Педагоги познакомились с двумя видами Коучинг-технологий «Четыре вопроса» и «Техника Уолт Диснея»

- Детский мастер-класс.

Проект решения :

1. В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса систематически проводить творческие игры по развитию креативности дошкольников во всех видах деятельности детей с учетом их личностных интересов.
2. Способствовать обогащению предметно-развивающей среды групп через создание коллекций и уголков “Изобретателя”, как формы развития у детей познавательного интереса.
3. Включить в практику работы с детьми проблемное обучение, как средство развития творческих способностей дошкольников.
4. Оформить выставку “Советы родителям по развитию творческих способностей дошкольников в семье” (литература, наглядные пособия, рекомендации, буклеты, памятки).