

24 апреля 2025 г. на базе МБДОУ д/с «Колосок» состоялось районное методическое объединение воспитателей. Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами.

1. Деловая игра «Математика - это интересно». Старунова М.С.
  2. «Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» Москальченко О.И.
  3. Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений. Кононенко Т.Л.
  4. Презентация лэпбука по сенсорному развитию. Потемкина М.В.
  5. Использование кругов Эйлера в развитии математических способностей у дошкольников- Старунова М.С.
- 

Воспитатель Старунова М.С. провела с педагогами деловую игру «Математика - это интересно». Она предложила коллегам ответить на занимательные вопросы по математике. Все педагоги принимали активное участие в игре, где показали свои знания по ФЭМП, а также способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, работать в группах.

С докладом «Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» должна была выступить Москальченко О.И, но она отсутствовала по уважительной причине, потому ее выступление перенесено на следующее заседание.

Старший воспитатель МБДОУ «Колосок» Кононенко Т.Л. выступила с темой : «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений».

Татьяна Леонидовна дала определение понятию «Интеллектуальные игры» **Интеллектуальные игры** — это игровая форма деятельности, которая направлена на развитие интеллектуальных способностей участников. В отличие от обычных игр, интеллектуальные требуют от игроков не только физической активности, но и умственных усилий, аналитического мышления и креативного подхода. Рассказала с какой целью проводятся данные игры и на какие группы условно делятся. Отметила, что использование интеллектуальных игр на занятиях благотворно влияет на усвоение элементарных математических представлений у дошкольников и способствует повышению уровня математического развития детей.

Со следующим вопросом выступила Потемкина М.В., воспитатель МБДОУ д.с «Колосок». Тема ее выступления-« Презентация лэпбука по сенсорному развитию». Маргарита Владимировна представила изготовленные лэпбуки. Лэпбук по сенсорному развитию — это самодельная интерактивная папка, которая состоит из множества картинок, карманчиков, вкладок, объёмных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

**Цель** лэпбука — показать влияние дидактических игр на развитие сенсорных способностей детей раннего возраста.

Лэпбук предназначен как для индивидуальных занятий с детьми раннего возраста, так и для занятий группами.

Планируемый результат: проявление самостоятельности при работе с лэпбуком, развитие мелкой моторики рук, быстрое запоминание информации, обогащение словаря, развитие внимания, памяти, мышления. Кроме этого, педагоги рассмотрели примеры игр, заданий, которые можно использовать для создания лэпбука.

Использование кругов Эйлера в развитии математических способностей у дошкольников- следующий вопрос, с которым познакомила педагогов Старунова М.С.

Круги Эйлера — это геометрическая схема, с помощью которой можно наглядно отобразить отношения между понятиями или множествами объектов. Марина Сергеевна рассказала, какие задачи можно решить, используя круги Эйлера, а так же объяснила этапы работы в каждой возрастной группе. Далее педагогам было предложено поупражняться в выполнении математических упражнений с помощью кругов Эйлера.

В завершении выступила руководитель РМО Старунова М.С. Педагог отметила, что математическое образование дошкольников не должно исчерпываться развитием представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучению счету, сложению и вычитанию. Самым важным, по её мнению, является развитие познавательного интереса и математического мышления дошкольников, умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий. Ведь именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание и воображение.

Москальченко О.И. не присутствовала на заседании по уважительной причине, доклад (в печатном варианте предоставила).

Решение:

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Признать результаты работы ДОУ по ФЭМП удовлетворительными. Строить работу по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО: использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.

3. В целях совершенствования условий для организации работы по ФЭМП в группах продолжать пополнять и обогащать «математические центры» играми, демонстрационным, раздаточным материалом и пособиями, картотеками математических игр.

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.