

Протокол № 1
заседания «Школы молодого учителя»

Дата проведения: 14.11.2023

Начало: 14.00.ч.

Место проведения: МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО»

Присутствуют: 8 чел.

1. Абрамова Л.Л. – учитель, ответственный за УВР МКОУ «Плотовская СОШ», руководитель ШМУ
- 2.Зубцова Н.В. – учитель русского языка и литературы МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
- 3.Сбитнева Е.А. – учитель математики МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
- 4.Белоножкова Д.А. – учитель начальных классов, математики, английского языка МКОУ «Нижнечуманская СОШ»
5. Зацепина К.А.. – учитель начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ»
6. Печатнов В.Л. – учитель немецкого языка МКОУ «Плотовская СОШ»
7. Омаров Р.О. – учитель математики и информатики МКОУ «Плотовская СОШ»
- 8.Рассоха М.Ю. –учитель начальных классов МКОУ «Паклинская ООШ»

Повестка

1. Анализ работы РМО молодых педагогов за 2022-2023 уч.год., цели и задачи на 2023-2024 уч.год.
2. Презентация-представление «Учительство в лицах», «Педагоги-новаторы», «Великие педагоги прошлого». (в рамках Года педагога и наставника)
3. Правила оформления школьной документации.
4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.
5. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, «Какая методическая или психологическая помощь необходима молодому учителю?»

По первому вопросу выступила Абрамова Л.Л. – зам. директора по УВР, руководитель ШМУ. Она дала подробный анализ годовой работы ШМУ, отметила, что работа ШМУ осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Вся работа ШМУ была направлена на адаптацию молодых специалистов к учебно-образовательному процессу в школе через организацию методической помощи и налаживание психологического контакта с учащимися со стороны администрации, педагогов-наставников и учителей-стажистов. В течение учебного года по проводились индивидуальные консультации, на которых молодые учителя получали адресные советы по трудным вопросам, рекомендации.

Помогали не только наставники, но и руководители предметных объединений, заместители директоров, психолог, классные руководители. Открытые уроки, которые посещали молодые учителя по разным предметам, давали возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках. Наставники своевременно консультировали молодых специалистов по ведению и оформлению документов.

В I полугодии были выявлены определенные затруднения при ведении документов строгой отчетности у молодых педагогов.

На конец II полугодия указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставников. Прошло заседание ШМУ по теме «Возможности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности, как эффективное средство реализации ФГОС».

С целью выявления творческих способностей молодых педагогов и диссеминации передового педагогического опыта была организована «Неделя молодого учителя», День инновационного опыта и молодого педагога «Вместе к новым вершинам». Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику. Но решающим фактором в ней является стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию самого молодого учителя.

Подробно ознакомила с планом работы ШМУ на 2023-2024 уч.год

Цель работы: предоставление молодым учителям методической помощи в работе, программно-методическом обеспечении современного урока, преодолении трудностей, с которыми сталкивается молодой учитель, поддержание их творческой деятельности.

Основные направления работы:

- Работа с документацией.
- Планирование и организация работы по предметам.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа по самообразованию.
- Психолого-педагогическая поддержка.
- Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.



По второму вопросу слушали Абрамову Л.Л., ознакомившую педагогов с презентацией- «Великие педагоги прошлого» (в рамках Года педагога и наставника): **Константин Дмитриевич Ушинский**, статья Константина Дмитриевича «О необходимости сделать русские школы русскими» до сих пор остается образцом педагогических воззваний.**Лев Николаевич Толстой**, если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель. **Антон Семенович Макаренко**, личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», надо воспитывать, в коллективе. Каждый человек – каждый элемент образовательной системы – должен иметь свои права и стоять на активной позиции. Ученика надо в первую очередь уважать как Человека.

По третьему вопросу выступила Абрамова Л.Л., которая осветила вопросы изучения основных нормативно-правовых и научно-методических документов для организации работы учителя, также обратила внимание молодых педагогов на то, что нужно учитывать при составлении Рабочих программ по предметам, календарно- тематического планирования в соответствии с требованиями и рекомендациями инструктивно-методических писем, основными требованиями Положения ОУ – «О Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

По четвертому вопросу слушали Абрамову Л.Л., Лариса Леонидовна подробно знакомила молодых педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических работников (сайт АИРО). Обратила внимание молодых педагогов на переподготовку профессиональной деятельности. Каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Также педагоги были нацелены на то, что в процессе работы над темой самообразования учитель: - разрабатывает план работы; - список изучаемой литературы по теме; - создаёт папку-накопитель «Работа по теме самообразования педагога»; - выступает по теме «Из опыта работы» на заседаниях ШМУ, предметных методических объединений, педагогических советов, а также делится опытом работы в рамках взаимопосещений уроков педагогов.

По пятому вопросу провели Диагностику профессиональных затруднений молодого специалиста, «Какая методическая или психологическая помощь необходима молодому учителю?».



Решение:

1. Признать работу Школы молодого учителя в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы Школы молодого учителя на 2023-2024 учебный год.
3. Изучать и использовать передовой опыт великих педагогов прошлого, современных педагогов-новаторов в учебно-воспитательном процессе.
4. Каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста через прохождения курсовой подготовки, переподготовки. Всем молодым учителя разработать планы работы по теме самообразования.
5. По результатам диагностики, корректироваться темы заседаний ШМУ, работу педагогов-наставников с молодыми педагогами на уровне ОО.