

Доклад
председателя комитета по образованию
на августовской конференции педагогических работников
Баевского района
2021год

Слайд №1

Добрый день, уважаемые коллеги! Приветствую Вас на нашем ежегодном районном педагогическом совещании. И пусть сегодня он проходит в необычном режиме, мы с вами подведем итоги уходящего учебного года и определим дальнейшие перспективы развития системы образования района.

Актуальной задачей системы образования Баевского района является обеспечение функционирования региональной и развитие муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающих управление образованием на основе объективных данных о состоянии системы образования района на различных уровнях и тенденциях ее развития.

В новом 2021-2022 уч. году необходимо провести глубокий анализ и оценку актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности района. Для разработки, принятия и реализации управленческих решений, для того чтобы обеспечить формирование единых подходов к оценке качества образования.

Слайд №2

Муниципальная система оценки качества образования предполагает достижение результатов представленных на слайде:

эффективное функционирование ММСОКО в рамках ЕСОКО;

построение, совершенствование и реализация внутренних систем оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;

определение динамики развития муниципальной образовательной системы, отдельных образовательных организаций, оценка их эффективности и прогнозирование их развития с учетом социально-экономических приоритетов;

решение вопросов развития механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации, муниципального органа управления образованием.

Слайд №3

Система образования района насчитывает 9 школ, из них юридических лиц-6, филиалов-3, 3 структурных подразделения, 1 дошкольное учреждение и учреждение дополнительного образования. На 1 сентября 2021 Нижнепайвинская НОШ - филиал МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» находится в стадии консервации.

В среднем по району 118 учащихся на одно юридическое лицо.

Слайды №4 (кривая)

В 2020-2021 учебном году дошкольное образование в районе получали

– 248 детей (242 – в детских садах и 6 – в группе кратковременного пребывания при МКОУ «Плотовская СОШ»). На уровне края данный показатель равен 81,0%. Очередь для предоставления места в детских садах района детям в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует полностью. Все 100% заявителей удовлетворили свою потребность в дошкольном образовании.

Есть на сегодня проблема (это посещаемость детей и загруженность помещений) дети в селах есть, но из отсутствия платежеспособности родителей дети не посещают детский сад. Проблема эта имеет место и в райцентре, где на начало 2020-2021 учебного года количество групп сократилось на 2. На начало 2021-2022 года количество групп остается на уровне прошлого учебного года. 85 дошкольников получили путевки на посещение детских садов района на 2020-2021 учебный год.

Говоря о группах кратковременного пребывания, следует отметить, что начало 2021-2022 учебного года будет функционировать ГКП в одной из школ, в трех других школах будет принято решение о приостановке таких групп до следующего учебного года (Причина низкая наполняемость, дошкольные группы при школах заполнены в лучшем случае на 50%, на таком же уровне наполняемость и в ГКП).

Слайд №5

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получали и дети-инвалиды. На территории района зарегистрировано 4 ребенка – инвалида дошкольного возраста (в прошлом учебном году 6, уменьшение на 34%), из которых 1 ребенок (25,0%) посещает общеразвивающую группу в МДОУ детский сад «Колосок», 3-м детям родители самостоятельно организовывали дошкольное образование, получая при этом ежемесячную компенсацию. На начало учебного 2021-2021 учебного года 2 детей из числа детей-инвалидов поступили в 1 класс.

Слайд №6

Коллеги, несмотря на достигнутые результаты, есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Анализ посещаемости показал, что в среднем до 25% детей отсутствуют ежедневно в детском саду. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, их платежеспособностью или иными причинами?

Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений.

В связи с эпидемиологической ситуацией с коронавирусной инфекцией, работа в группах дошкольных организаций была организована с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований. Есть сложности с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, но каждое ОУ принимают все необходимые меры, несмотря на сложности финансового плана.

Слайд№7,8

Дальнейшие Задачи развития Дошкольного образования, вы видите на слайде.

Слайд№9

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию **детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ)**. В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 95 детей с ОВЗ, из них обучение на дому – 51 чел.), дети-инвалиды – 41 чел. и 4 ребенка находились на семейном обучении. Все дети указанной категории были охвачены услугами психолого-педагогической помощи с использованием возможностей кабинета психолога Баевской средней школы. Проблемой остается увеличение обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому, детей-инвалидов. Так по сравнению с предыдущим учебным годом увеличение количества детей с ОВЗ составило – 14 (17%), обучающихся на дому – 9 (21%), детей-инвалидов -10 (32%).

Слайд№10

В 2021-2022 все 11классы ОО района, приступят к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Одновременно, Министерством просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 2021) начального общего и основного общего образования. Плановый переход ОО с 01.09.2022. В пилотном режиме МБОУ «Баевская СОШ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края№ от 17.08.2021 с этого учебного года будет уже начат переход на ФГОС 2021г

Слайд№11

В 2021-2022 учебном году сохраняется алгоритм действий при организации обучения в условиях распространения covid-19/. Используются Модель №2, №3 .Прошу обратить внимание на слайд.

Слайд№12

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта Образование в список школ имеющих низкие образовательные результаты приказом Министерства образования и науки Алтайского края в 2021 году внесена МБОУ «Баевская СОШ». С целью организации методической поддержки данная школа стала участницей «Проекта 500+». В течении учебного года в данном направлении разработана Концепция развития МБОУ «Баевская СОШ» на 2021 – 2022/2023 гг. и антирисковые программы по 5 направлениям, которые вы видите на слайде .

Слайд№13

В рамках исполнения Соглашений между МО Алтайского края и Администрацией района в новом учебном году будет продолжена реализация мероприятий региональных проектов по 5 направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта Образование.

Слайд №14

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году в школах района приступят к обучению 1062 ученика. 93 ученика прейдут в первый класс, что на 21 человека меньше от 2020 года. Сохраняется снижение численности учащихся и на третьей ступени, большой процент детей не идут в 10 класс, выпущено из 9 класса 89 учащихся, наполняемость 10 классов составит - 58 учащихся, есть дети, которые уходят из 11 класса. Вместо 68 учащихся в 11 класс придут 58.

Слайд №15

Процедуры контроля и оценки качества образования включают системы внутренней и внешней оценки. По итогам внутренних процедур: в 2020-2021 учебном году:

по району процент успеваемости составил 98,8 качество знаний -36,2.

На отлично окончили учебный год 54 ученика (5,1%), на «4» и «5» - 334 (31,2%).

Понизился процент успеваемости на 0,2% и процент качества знаний на 9,8%.

Слайд №16

Уважаемые коллеги, прошу обратить внимание на следующий слайд

На конец 2020-2021 учебного года пять школ из 10 (50,0%) **имеют качество знаний выше среднего районного значения:**

МБОУ «Баевская СОШ»,

Паклинская ООШ – филиал МКОУ «Ситниковская СОШ»,

Нижнепайвинская НОШ – филиал МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»,

МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»,

МКОУ «Ситниковская СОШ»

И 5 школ(50%) ниже среднего районного значения:

МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»,

Прослаухинская СОШ-филиал МБОУ «Баевская СОШ»,

Покровская НОШ – филиал МБОУ «Нижнечуманская СОШ»,

МБОУ «Нижнечуманская СОШ»,

МКОУ «Плотавская СОШ»,

Руководителям школ необходимо принять правильные управленческие решения по переводу школ в новое качественное состояние в данном направлении.

Уважаемые коллеги!

В 2020-2021 учебном году ГИА проводилась на базе одного пункта проведения экзаменов МБОУ «Баевская СОШ», с учетом мер профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, спасибо всем коллегам, кто непосредственно работал в пункте проведения экзаменов, коллегам которые готовили детей к итоговой аттестации в столь сложной обстановке, руководителям ППЭ – Стешиной А.Н., Криковцовой В.А., нашим родителям-общественным наблюдателям.

В целом экзамены в 2021 году проведены без замечаний. 11.06.2021 отделом контроля и надзора была проведена проверка ППЭ, нарушений не выявлено.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась только по 2 предметам: по русскому языку и математике, для участников ГИА с ОВЗ по 1 предмету по желанию. Допущено 85 выпускников, 1 из них участник с ОВЗ. Прошли ГИА 77 учащихся (90,59%). Не прошли - 8 учащихся (9,41%) (пересдача в дополнительный (сентябрьский) период.

Слайд №17

Получили аттестат с отличием 2 учащихся - МБОУ «Баевская СОШ» (Курбатова Я. Липская Н.)

Слайд №18

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, ГИА проводилась в форме ГВЭ-11 и ЕГЭ. ГВЭ-11 сдавали 27 выпускников (это только предметы русский язык и математика). Не прошли ГВЭ-11 3 выпускника, пересдача в сентябрьский период. Форму ЕГЭ выбрали 26 выпускников.

Слайд №19

Количество медалистов в 2021 году 4 человека. (7,5%), все учащиеся МБОУ «Баевская СОШ».

Результат 90 баллов и выше получили по Русскому языку Долгова Ольга-92, Железняк Марина -90, Заковряшина Александра -94, Лазовская Анна -90 все учащиеся МБОУ «Баевская СОШ».

Слайд №20

В 2021 году в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 26 человек. Средний балл по краю 70,76, по району -67,88. Результат лучше, чем средний по Алтайскому краю 12 выпускников (46,15), результат лучше, чем средний по району 14 выпускников (53,58).

Средний балл по предмету Русский язык уменьшился по сравнению с прошедшим учебным годом, в течении 3 лет данный показатель также ниже краевого значения.

Математика (базовая) сдавали 27 выпускников. Средний балл по краю и району -3,22.

Слайд №21

Средний балл по количеству предметов **выше районного, краевого уровня** предоставлен на слайде. Результат **выше краевого и районного значения: (6 предметов) Русский язык:**

МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»,

МКОУ «Ситниковская СОШ».

Биология: МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», МКОУ «Плотовская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ».

История: МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ», **Обществознание:** МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ».

Литература: МБОУ «Баевская СОШ»,

Математика (базовая): МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ».

Результат выше районного значения (4 предмета):

Математика (профильная) МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»,

Физика, Английский язык, Информатика и ИКТ _МБОУ «Баевская СОШ»,

Русский язык – МКОУ «Верх- Чуманская СОШ».

Администрации ОО необходимо еще раз проанализировать результаты подготовки к ГИА, принять соответствующие меры.

Результаты проведения ВПР проанализированы и отработаны ОО в течении учебного года. Прошу обратить внимание на объективность проведения этой процедуры. В нашем районе в течении ряда лет нет школ с результатами необъективного оценивания, и это наш с вами совместный результат, но по результатам проверки Рособнадзора у нас есть серьезные нарушения: не соответствие итоговых оценок результатам ВПР(завышение), не своевременное оценивание, проверка простым карандашом. У Администрации образовательных организаций есть реальные, проверенные инструменты, позволяющие дать качественную оценку работы, проделанной учителем и, при необходимости, реализовать корректирующие меры

Слайд №22

К началу учебного года проведена определенная работа по созданию в МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

На данный момент решается вопрос о получении оборудования и мебели для этих центров.

Слайд №23

В МБОУ «Баевская СОШ» в течении года работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Хочется пожелать, чтобы школы района еще раз проанализировали возможности сетевого взаимодействия и использование оборудования по технологии, астрономии, информатике ОБЖ и шахматной зоны.

Слайд №24

В рамках подготовки к новому учебному году приобретено 2415 комплектов (для сравнения в прошлом учебном году-2187) учебников на общую сумму 1200 000 руб.(1233340 руб. потрачено в прошлом году) за счет средств краевого бюджета.

Удалось снизить среднюю стоимость комплекта (496 руб) по сравнению с прошлым годом (559 руб) за счет использования Автоматизированной Информационной Системы «Книгозаказ», проведения системной работы по формированию учебного фонда образовательными организациями, работе районного обменно-резервного фонда. Учредительный контроль сохранности учебного фонда показал, что в школах района используются учебники, изданные более 10 лет назад, но входящие в ФПУ 2020, которые не утратили своих потребительских свойств (сохранность 75-90%) благодаря бережному отношению на местах.

Слайд №25

В течение всего учебного года велась работа по 100% -ному обеспечению специальными учебниками учащихся с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 01.08.2021 года все нуждающиеся дети обеспечены учебниками. К сожалению, количество таких детей только увеличивается.

Мониторинг обеспеченности учащихся общеобразовательными учебниками к новому учебному году показал, что в районе по-прежнему актуально завершение перехода на новые линии УМК по биологии, географии, истории, актуально приобретение учебников по физической культуре, ОБЖ, музыке, изобразительному искусству, технологии, родному русскому языку, второму иностранному. На сегодняшний день только на устранение предписания обнадзора по обеспечению учебниками Баевской школы нужно порядка 500 000 руб., которых в районе нет.

Для того, чтобы добиться обеспеченности каждого ученика учебниками по нормам закона об образовании, сегодня как никогда актуален выбор единых по району УМК по предметам, исключение необоснованных переходов с одной линии УМК на другую.

В последнее время школы штучно получают художественную литературу, в основном- литературное и историческое наследие Алтая. Поэтому популяризация этих книг среди учащихся, использование статистических, этнографических, экономических, публицистических материалов учителями- это тоже предпосылки для развития и процветания Алтайского края как региона.

Получен богатейший материал по финансовой грамотности учащихся, начиная со 2 класса. Прошу администрацию взять эти курсы на контроль.

Слайд №26

В Баевском районе на 1 сентября 2021 года воспитывалось в 39 замещающих семьях 63 ребенка: 2-е усыновленных, 45 получают опекуновское пособие, 12 детей, по добровольному согласию родителей, опекают родственники. Выявлено за 2021 год 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, все дети устроены в семьи.

В 2020-2021 учебном году 2 отличникам из многодетных семей района представлены единовременные выплаты в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края .

Слайд №27

На подготовку ОО к новому учебному году и выполнение предписаний из средств местного бюджета выделено- около 2,5 мил рублей

Установлены новые котлы в котельные в МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ», котел длительного горения в Покровскую НОШ-филиал МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Слайд №28

В сентябре 2020 года в МБОУ «Нижнечуманская СОШ» поступил новый автобус на 22 посадочных места для подвоза детей из с.Покровка в базовую школу. Весной 2021 МБОУ «Баевская СОШ» взамен устаревшему автобусу получила новую ГАЗель.

Обновлена материально-техническая база школьных столовых электроплитами с жарочными шкафами, холодильными шкафами среднетемпературными и низкотемпературными, приобретены настольные электронные весы для статического взвешивания.

В группу детского сада «Колосок» поступила мебель: кабинки, двухъярусные кровати, шкафы для игрушек.

МКОУ «Плотовская СОШ» в целях антитеррористической защищенности получила систему видеонаблюдения на 22 внутренние камеры и 11 наружных. Три школы в этом году пополнены компьютерами. Материальная база «Точки роста» МБОУ «Баевская СОШ» увеличилась на 4 квадрокоптера.

Слайд №29

В настоящее время продолжают работы в рамках адресной инвестиционной программы по капитальному ремонту школ МКОУ «Плотовская СОШ» на сумму 23 658 , 7 и Прослаухинская СОШ –филиал МБОУ «Баевская СОШ»-7625,6.

Слайд №30

На сегодня сохраняются риски по выполнению контрактов, руководителям ОО, следует рассматривать возможные варианты по обучению учащихся.

Слайд №31

С 1 сентября 2021 года по инициативе Президента РФ начинаем работу с прочной законодательной нормативной базой по вопросам воспитания, очень ценно и важно, что в новом законе очень четко закреплены понятия воспитания, определены задачи образовательных организаций.

Слайд № 32

Разработана примерная программа воспитания, методические рекомендации для детских садов, школ.

Слайд №33

Но главное на что мы должны обратить внимание, это стратегическая цель, основательно модернизировать систему воспитания на всех ее уровнях. Следует отметить, воспитание является приоритетной задачей сегодня, что нашло отражение в проекте 10 инициатив губернатора Алтайского края.

Уважаемые руководители, обращаю ваше внимание, на работу классных руководителей с детьми, в рамках пандемии, запрета на массовые мероприятия, важно планировать и вести воспитательную работу внутри своего класса.

Слайд 34

В учреждениях района накоплен опыт, где основой воспитания, становятся проекты, охватывающие всех участников образовательных отношений.

Слайд 35

Разработана и реализована новая модель программы воспитания

Уважаемые коллеги!

Неоценим в вопросе воспитания и ресурс учреждений дополнительного образования. Именно они дают ребенку навык адаптации, формируют современные компетенции.

Развиваясь на межведомственной основе, система дополнительного образования выступает гарантом выявления и поддержки одаренных детей.

Напоминаю, ОО имеющим лицензии на дополнительное образование, в обязательном порядке вести эту работу в школах.

Слайд №36

В районе функционирует МБУ ДО «Баевский Центр детского творчества и профессионального обучения, который ведет работу в трех направлениях представленных на слайде.

Слайд 37,38

По программам профессиональной подготовки ведется обучение по профессиям представленным на слайдах.

Слайд 39

Охват детей дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составил 62,16%.

Слайд 40

В этом году, как и в предыдущие годы, комитет по образованию является уполномоченным органом по организации и контролю летней кампании по обеспечению отдыха и занятости детей. Несмотря на эпидемиологическую ситуацию в Алтайском крае и Баевском районе летний отдых и занятость была организована .

В 2021 году в период летних каникул было проведено около 300 различных мероприятий акция РДШ

Охват школьников составил 88,5%.

Через Центр занятости населения 18 подростков были временно трудоустроены, из районного бюджета на оплату их занятости было выделено 20.000 тыс. рублей.

Слайд №41

В течение всего летнего периода с целью профилактики безопасного поведения детей на водных объектах при школах действовали общественные родительские формирования «Родительский патруль», совершившие более 100 рейдов. Ежегодно Прослаухинская СОШ –филиал МБОУ «Баевская

СОШ» участвуют в краевом слете школьных лесничеств «Подрост» за активное участия в мероприятиях в 2020/2021 учебном году, награждены дипломами Дорофеева Арина учащаяся Прослаухинская СОШ –филиал МБОУ «Баевская СОШ», Пронина Настя учащаяся Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ» и Васильченко Лена учащаяся Прослаухинская СОШ –филиал МБОУ «Баевская СОШ» путевкой в «Океан» на 13 смену от Алтайского краевого экологического центра, КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»,

Слайд №42

Сегодня нельзя не сказать о кадровой составляющей

В образовательных учреждениях района на 25.08.2021 работает 110 педагогических работниках, из них 101 учитель (на 01.08.20г-124 пед раб, 114 учителей) 90 чел с высшим образованием, со средним специальным 11. Задачами повышения педагогического статуса и профессиональной значимости в отрасли служит механизм аттестации. За последний год этому вопросу отведено достаточно внимания и контроля.

Количество аттестованных педагогов в районе 91, высшую категорию имеют 35, первую 56 педагогов. Руководителям образовательных учреждений совместно с методической службой района следует активизировать работу по аттестации педагогических работников, в свете новых требований. В районе увеличивается количество замечаний и рекомендаций по итогам аттестации. Все чаще педагоги отказываются от аттестации, что ведет к понижению категории. Педагоги не работают на результат, отказываются участвовать в методической работе в школе, в районе, за учебный год сменилось 4 руководителя РМО. Район не принимает участие в профессиональных конкурсах с 2016 года. Что это? Не желание повышать свой профессиональный уровень? Отсутствие методической работы в ОО и районе? нежелание выполнять свои должностные обязанности? Отсутствие системы контроля со стороны администрации ОО.

В связи с этим в районе, по прежнему высок процент не аттестованных педагогов, их у нас на сегодня 18. Процент повышения квалификации составляет-96%, но и здесь у нас есть проблемы. Большая часть педагогов проходит повышение квалификации в дистанционном режиме, за определенную плату, что не дает качества данной услуги, результаты курсовой подготовки не отслеживаются администрацией школ.

Уважаемые коллеги!

В районе, как и в крае, кадровая проблема остается актуальной. Средний возраст 54 года, в районе 41 педагог «серебряного возраста»(40% в 2020 году он составлял 36,3%), за что сегодня разрешите им выразить слова признательности за их труд. Не смотря на то, что на пороге 1 сентября не все кадровые проблемы решены, сегодня имеются проблемы практически по всем ОО:

Нижнечуманская СОШ- химия, физическая культура, ИЯ,

Плотовская СОШ- математика, ИЯ, география, химия, начальные классы

Прослаухинская СОШ-начальные классы, ИЯ
Ситниковская СОШ-химия, биология, ИЯ.

Все больше педагогов имеют нагрузку 30 и более часов, ведут от 1 до 4 –х предметов, предметы ведут педагоги не имеющие соответствующего образования, что существенно снижает качество преподавания предмета. С сентября 2021 по сентябрь 2022 года из системы образования выбыло 16 педагогов по разным причинам. Сегодня как не когда в такой сложной кадровой ситуации, возможность реализовать основные образовательные программы в сетевом формате либо на условиях сетевого взаимодействия. Опыт таков у нас есть, законом это разрешено, да и сегодня другого пути у нас нет. Все чаще педагоги преподают свой предмет в других селах, сейчас это уже становится нормой.

Слайд №43-46

Нельзя и сказать о том, что у нас стабильный процент молодых педагогов в возрасте до 35 лет с стажем работы до 3-х лет на 1 сентября 2021 года (13чел) 10,9%. Уважаемые руководители! Здесь мы с вами не дорабатываем, мы не работаем по профориентации с своими выпускниками, не работаем по целевому набору, второй год у нас по 1 целевику, с вузами и колледжами у нас слабая связь. Здесь конечно нужна совместная работа с органами местного самоуправления по решению кадровой проблемы, а она у нас есть. Наступит время когда некому будет учить детей!!!

Практически ежегодно в нашем районе есть молодые педагоги участники конкурса на получение краевого единовременного пособия на 300 и 200 тыс. рублей для педагогов малокомплектных школ.

Коллеги, в 2021 году 6 педагогических работника выходят на заслуженный отдых, а система образования пополнится 2 специалистами.

Слайд №47-51

На последующих слайдах коллеги, обозначены задачи по данному общему образованию.

Слайд №52-53

Уважаемые коллеги! Приоритеты развития определены. Начинается новый учебный год. Через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образования. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. А августовская конференция-это время отсчета новых дел, нового витка жизни в образовании, знаменующего начало школьного марафона, длинную еще в один учебный год. Здоровья вам и вашим близким.