|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Постановлению Админист­рации Баевского района  от 31.12.2015 № 788 |

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы

«Развитие образования в Баевском районе» на 2016-2020 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет Администрации Баевского района по образованию |
| Соисполнители и участники программы | Управление социальной защиты населения по Баевскому району;  КГБУЗ «Баевская ЦРБ»;  Администрации сельсоветов (по согласованию);  Отдел по культуре и делам молодежи;  Отдел по физической культуре и спорту;  КГКУ «Центр занятости населения Баевского района»;  Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Баевского района по образованию |
| Подпрограммы | [подпрограмма 1](#sub_10000) «Развитие дошкольного образо­вания в Баевском районе»;  [подпрограмма 2](#sub_20000) «Развитие общего образования в Баевском районе»;  [подпрограмма 3](#sub_30000) «Развитие воспитания и допол­нительного образования в Баевском районе»;  [подпрограмма 4](#sub_40000) «Развитие кадрового потен­циала в системе образования Баевского района»;  [подпрограмма 5](#sub_50000) «Развитие системы отдыха, оз­доровления и занятости детей в Баевском рай­оне»;  подпрограмма 6 «Развитие системы питания обучающихся в Баевском районе» |
| Программно-целевые инст­рументы программы | Обеспечение высокого качества образования в Баевском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики |
| Цели программы | Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Баевском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании;  Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования детей, их позитивной социализации в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;  Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей, а также равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей;  Создание усло­вий для развития кадро­вого потенциала си­стемы образования района;  Создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей и подростков в Баевском районе в каникулярное время (не зависимо от социального статуса);  Создание оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций района рациональным и здоровым питанием |
| Задачи программы | Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района;  Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  Совершенствование образовательной среды в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизнедеятельности;  Повышение эффективности воспитательной деятельно­сти в системе общего и дополнительного образования, создание условий для успешной социализации и эффек­тивной самореализации обучающихся независимо от их социального статуса;  Внедрение системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обу­чающихся и воспитанников образовательных организа­ций;  Повышение уровня квалификации, профессиональной ком­петенции педагогиче­ских и руководящих работников системы образования района;  Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  Повышение качества отдыха, оздоровления, занятости, совершенствование организационного и финансового обеспечения доступности услуг и социальной под­держки через создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию, оздоровлению и занятости детей и подростков в каникулярное время;  Повышение уровня безопасности детских оздорови­тельных учреждений района, в том числе через реализа­цию «Стандарта безопасности» отдыха и оздоровления детей в ДОЛ «Орленок»;  Обеспечение профессионально подготовленного кадро­вого потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей;  Развитие инновационных форм и технологий организа­ции отдыха и оздоровления детей, создание условий для инновационного развития детского спортивно - оздоро­вительного, экологического, этнографического и крае­ведческого туризма и т.д.;  Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков |
| Целевые индикаторы и по­казатели программы | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе;  Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в современных условиях;  Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования;  Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием;  Доля детей района, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в летний период;  Доля участников конкурсов, олимпиад от общего количества детей дошкольного и школьного возраста;  Охват детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/) программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/)) |
| Сроки и этапы реализации программы | 2016-2020 годы |
| Объемы финансирования программы | Общий объем финансированиямуниципаль­ной программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2016-2020 годы (далее «Программа») составляет 25214 т. р., из них:  - краевой бюджет всего – 6016 тысяч рублей, в том числе по годам: 2016 год –1048 т.р., 2017 год-1180 т.р., 2018 год – 1214 т.р., 2019 год – 1276 т.р., 2020 год -1298 т.р.;  -муниципальный бюджет всего – 11068 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 2327 т.р., 2017 год-2051 т.р., 2018 год – 2356 т.р., 2019 год – 2149 т.р., 2020 год – 2185 т.р.;  -внебюджетные средства всего – 8130 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 1488 т.р., 2017 год-1598 т.р., 2018 год – 1613 т.р. 2019 год – 1713 т.р., 2020 год – 1718 т.р.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты программы | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе до 100%;  Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,1;  Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в современных условиях до 82%;  Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования до 100%;  Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием до 100%;  Доля детей района, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в летний период до 67%;  Доля участников конкурсов, олимпиад от общего количества детей дошкольного и школьного возраста до 32%;  Охват детей в возрасте от 5 до 8 [лет](http://letu.ru/) программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/)) до 70% |

# 1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегической целью социально-экономического развития Баевского района является обеспечение современных стандартов уровня и качества жизни.

В основу социальной политики положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Баевском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- обеспечение открытости и доступности качественного образования;

- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

- повышение социального статуса педагогов.

Реализация муниципальных целевых программ["Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Баевском районе" на 2012-2014 годы](garantF1://7234416.1000), «Совершенствование питания учащихся муниципальных учреждений образования Баевского района на 2013-2015 годы», долгосрочной целевой программы ["Развитие дошкольного образования в Баевском районе" на 2012-2015 годы](garantF1://7236390.1000), комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 годах, комплекса мер по модернизации общего образования на 2011-2013 годы, позволила достичь позитивных показателей, укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций.

Принятые за последние 3 года в Баевском районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Общеобразовательные программы дошкольного образования в Баевском районе реализуются в 3 дошкольных образовательных организациях, одном филиале, одной дошкольной группе в ОУ и 6 группах кратковременного пребывания. Дошкольное образование в районе получают 385 детей дошкольного возраста ( в т.ч. в детских садах – 328 детей) . Охват детей от года до 6 лет дошкольным образованием составил 45 %; охват детей 3-7 лет – 100%.

В электронной очереди на зачисление в ДОУ по райцентру на 01.01. 2016 г. зарегистрировано 92 ребенка дошкольного возраста. Детей в возрасте от 3 до 7 лет среди них нет. Начиная с 2011 года в районе наблюдалось стабильное повышение показателя охвата детей услугами дошкольного образования за счет открытия групп кратковременного пребывания в ОУ района и дополнительных групп в МДОУ. В целях удовлетворения потребности населения в предоставлении образовательных услуг, а так же реализации Программы развития образования в Алтайском крае 2014 -2020 г. в районе в 2015 г. открыта дошкольная группа на 25 мест в МБОУ «Нижнечуманская СОШ», близятся к завершению работы в рамках программы «80х80» на объекте «капитальный ремонт здания под детский сад на 95 мест в с. Баево» С вводом в строй указанного объекта очередь в ДОУ района будет ликвидирована полностью. Предстоит обеспечить каждому ребенку возможность качественно осваивать образовательные программы дошкольного образования. Для этого необходимо обеспечить образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования современным оборудованием.

В рамках модернизации системы дошкольного образования детским садам района в 2014-2015 уч. г. выделены средства из краевого бюджета в размере 500 тыс. рублей на оснащение дошкольных образовательных учреждений современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. Необходимо обратить внимание и на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников. Это в свою очередь требует существенного обновления и пополнения дошкольных учреждений спортивным инвентарем. Спортивные залы и площадки большинства ДОУ остаются недостаточно оснащенными спортивным оборудованием.

Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных учреждений  остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений. Улучшение материально-технического состояния ДОУ напрямую связано с обеспечением безопасности учреждений, созданием условий для успешного внедрения ФГОС ДО.

В 2014-15 учебных годах педагоги и администрация дошкольных организаций района работали над созданием условий по введению ФГОС дошкольного образования. Был разработан план – график введения ФГОС в районе, система мониторинга по всем направлениям функционирования и оказания образовательных услуг, разработаны образовательные программы с учетом ФГОС. В детских садах района работают 34 педагогических работника, из них высшее образование имеют 5 педагогов и 3 обучаются в ВУЗах края (23,5 %). Остальные педагоги имеют среднее специальное педагогическое образование. 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных организаций Баевскогорайона направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов.

К результатам развития системы образования Баевского района следует отнести развитие кадрового потенциала:

- внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда;

- активно используется инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов;

-привлекаются молодые специалисты, продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

За последние три года район добился определенных результатов в ор­ганизации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, тра­диционно обеспечивая процент оздоровления школьников выше краевого уровня и высокий уровень их занятости в летний период. Данные показатели обеспечены за счет мер поддержки краевого финансирования, а также из средств районного бюджета в виде оплаты частичной средней стоимости путевки. Это дало возможность школьникам отдыхать в районном ДОЛ «Орленок» и других лагерях края. Предусмотренные Программой, меры были направлены на создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей в районе, в том числе на улучшение условий проживания и питания отдыхающих в районном загородном оздоровительном лагере.

Внедрение проектных методов реализации дополнительного образования и воспитания позволило поддерживать на достаточном уровне охват детей внеурочной занятостью.

Несмотря на достигнутые успехи, сохраняется ряд проблем, которые требуют решения.

Программа позволит разработать и реализовать определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, которые помогут получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг для принятия эффективных управленческих решений специалистам районного уровня, а также руководителями образовательных организаций.

Путем реализации указанной программы в дошкольном образовании должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.Решение задачи обеспечивается за счет повышения профессионального мастерства педагогов и заинтересованности их в результативности своего труда; выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

2. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

открытие консультационных пунктов на базе образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для родителей, самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений .

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

оснащение дошкольных образовательных учреждений современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

повышение уровня пожарной безопасности дошкольных образовательных учреждений

приобретение спортивного инвентаря и оборудования.

Реализация Программы поддержит в целом достигнуты позитивные показатели по реализация [Указа](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

Программа позволит увеличить число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; закрепить молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; разработать и внедрить персонифицированную модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации;

Последовательная реализация данной Программы позволит систематизировать основные подходы к широкому спектру вопросов организации питания каникулярного отдыха школьников, сохранению и развитию сети оздоровительных организаций района.Даст возможность обеспечить меры материальной поддержки для организации питания и оздоровления детей находящихся в трудной жизненной ситуации, так как отсутствует финансирование с 2015 года из средств Федерального бюджета через Управление по социальной защите населения на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Последовательная реализация Программыв образовательных организациях Баевского района позволитэффективно использовать имеющихся в районе организационный, административный, кадровый, финансовый ресурс для достижения стратегической цели -сохранения и развития детского и подросткового самоуправления, волонтерского движения пропаганды здорового образа жизни, организации конкурсов и спортивных мероприятий, развитию детского творчество, организации работы с детьми «групп риска», выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

# 2. Приоритетные направления реализации Программы, сроки ее реализации

Приоритеты в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

[Федеральный закон](garantF1://70191362.0) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[Указ](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

[Указ](garantF1://70070946.0) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

[Указ](garantF1://70070940.0) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

[Указ](garantF1://70191040.0) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

[постановление](garantF1://55070694.0) Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы";

[постановление](garantF1://70543472.0) Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы";

[Основы](garantF1://70713498.1000) государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные [распоряжением](garantF1://70713498.0) Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р;

[Концепция](garantF1://94365.1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная [распоряжением](garantF1://94365.0) Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;

[план](garantF1://6641306.1000) действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный [распоряжением](garantF1://6641306.0) Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р;

[Стратегия](garantF1://70006124.72) инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная [распоряжением](garantF1://70006124.0) Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р;

[закон](garantF1://7269121.0) Алтайского края от 03.04.2015 N 30-ЗС "О стратегическом планировании в Алтайском крае";

[закон](garantF1://7226803.0) Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае";

[постановление](garantF1://7244826.0) Администрации Алтайского края от 13.11.2012 N 617 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы";

[Постановление](garantF1://7276206.22) Администрации Алтайского края от 29 сентября 2015 г. N 380 Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли "Образование", направленные на повышение эффективности образования и науки".

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного, социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Баевского района являются:

-обеспечение доступности дошкольного образования;

-повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

-развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

-модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

-укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные образовательные организации.

Стратегической целью является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

-развитие социальной активности обучающихся, в том числе развитие движения отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах муниципальной программы "Развитие образования в Баевском районе" на 2016-2020 годы.

Муниципальная программа "Развитие образования в Баевском районе" на 2016-2020 годы реализуется в период с 2016 по 2020 годы.

# 3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Баевском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании;

Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования детей, их позитивной социализации в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей, а также равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей;

Создание усло­вий для развития кадро­вого потенциала си­стемы образования района;

Создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей и подростков в Баевском районе в каникулярное время (не зависимо от социального статуса);

Создание оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций района рациональным и здоровым питанием

Задачи Программы:

Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района;

Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

Совершенствование образовательной среды в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизнедеятельности;

Повышение эффективности воспитательной деятельно­сти в системе общего и дополнительного образования, создание условий для успешной социализации и эффек­тивной самореализации обучающихся независимо от их социального статуса;

Внедрение системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обу­чающихся и воспитанников образовательных организа­ций;

Повышение уровня квалификации, профессиональной ком­петенции педагогиче­ских и руководящих работников системы образования района;

Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

Повышение качества отдыха, оздоровления, занятости, совершенствование организационного и финансового обеспечения доступности услуг и социальной под­держки через создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию, оздоровлению и занятости детей и подростков в каникулярное время;

Повышение уровня безопасности детских оздорови­тельных учреждений района, в том числе через реализа­цию «Стандарта безопасности» отдыха и оздоровления детей в ДОЛ «Орленок»;

Обеспечение профессионально подготовленного кадро­вого потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей;

Развитие инновационных форм и технологий организа­ции отдыха и оздоровления детей, создание условий для инновационного развития детского спортивно - оздоро­вительного, экологического, этнографического и крае­ведческого туризма и т.д.;

# Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

# 4. Конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий программы позволит обеспечить:

-долю детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе до 100%;

-отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,1;

долю обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных организаций, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в современных условиях до 82%;

-долю руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования до 100%;

-долю обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием до 100%;

-долю детей района, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в летний период до 67%;

-долю участников конкурсов, олимпиад от общего количества детей дошкольного и школьного возраста до 32%;

# -охват детей в возрасте от 5 до 8 [лет](http://letu.ru/) программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/)) до 70%.

# 5. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию финансового обеспечения и управления сетью образовательных организаций района для достижения поставленных целей через:

-выявление и поддержку талантливых детей;

- создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- мероприятия по оценке эффективности реализации Программы и стимулирования за эффективную работу;

-ряд мероприятий по обеспечению высокого качества образования, что связано с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий;

-обеспечение поддержки летнего отдыха и оздоровления школьников района, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на различных видах профилактического учета и т.д.;

- проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, образовательной, спортивной составляющей деятельности школьников.

Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия Программы.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в [Федеральном законе](garantF1://70191362.0) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью реализации указанного Федерального закона,

Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении №[3](#sub_102).

# 6. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Общий объем финансированиямуниципаль­ной программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2016-2020 годы (далее «Программа») составляет 25214 т. р., из них:

- краевой бюджет всего – 6016 тысяч рублей, в том числе по годам: 2016 год –1048 т.р., 2017 год-1180 т.р., 2018 год – 1214 т.р., 2019 год – 1276 т.р., 2020 год -1298 т.р.;

-муниципальный бюджет всего – 11068 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 2327 т.р., 2017 год-2051 т.р., 2018 год – 2356 т.р., 2019 год – 2149 т.р., 2020 год – 2185 т.р.;

-внебюджетные средства всего – 8130 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 1488 т.р., 2017 год-1598 т.р., 2018 год – 1613 т.р. 2019 год – 1713 т.р., 2020 год – 1718 т.р.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в приложении № 4.

# 7. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

-нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

-организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счёт создания единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счёт корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

# 8. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации программных мероприятий осуществляется на основе значений индикаторов в приложении № 2.