Приложение № 5

к муниципальной программе

«Развитие образования в Баевском

районе» на 2016-2020 годы

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Баевском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Баевского района  Комитет Администрации Баевского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Администрации сельсоветов (по согласованию);  КГКУ Центр занятости населения Баевского района;  Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Баевского района по образованию |
| Цели подпрограммы | Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Баевском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании |
| Задачи подпрограммы | Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района;  Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бес­платного дошкольного образования в дошкольных об­разовательных организациях;  Поддержка семей, воспитывающих детей раннего воз­раста, и образовательных организаций, осуществляю­щих инклюзивное образование;  Создание информационного поля для привлечения не­государственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и при­смотру за детьми;  Оснащение дошкольных образовательных организа­ций современным оборудованием, корпусной мебе­лью, спортивным инвентарем, компьютерной техни­кой и программным обеспечением, учебно-нагляд­ными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитатель­ного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного об­разования;  Проведение районных конкурсов на выявление дет­ской одаренности и участие воспитанников в конкур­сах различных уровней;  Проведение районных конкурсов среди педагогиче­ских работников дошкольных образовательных орга­низаций и участие педагогов в конкурсах различных уровней;  Проведение районных конкурсов среди муниципальных дошкольных образовательных организаций и участие ДОУ в конкурсах различных уровней |
| Показатели программы | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе;  Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;  Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;  Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;  Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования в Баевском районе" составляет 1810 т. р., из них:  - краевой бюджет всего – 1000 тысяч рублей, в том числе по годам: 2016 год –200 т.р., 2017 год-200 т.р., 2018 год – 200 т.р., 2019 год – 200 т.р., 2020 год -200 т.р.;  -муниципальный бюджет всего – 630 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 406 т.р., 2017 год-56 т.р., 2018 год – 56 т.р., 2019 год – 56 т.р., 2020 год – 56 т.р.;  -внебюджетные средства всего – 180 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 52 т.р., 2017 год-32 т.р., 2018 год – 32 т.р. 2019 год – 32 т.р., 2020 год – 32т.р.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализа­ции программы: | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предостав­лена возможность получать услуги дошкольного обра­зования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе до 100%;  Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных про­граммами поддержки раннего развития, в общей чис­ленности детей соответствующего возраста до 27%;  Доля воспитанников дошкольных образовательных ор­ганизаций, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня до 60%;  Доля педагогов дошкольных образовательных органи­заций, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня до 30%;  Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современ­ным требованиям дошкольных образовательных орга­низациях, в общем числе дошкольников района до 82% |

**1**. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

Общеобразовательные программы дошкольного образования в Баевском районе реа­лизуются в 3 дошкольных образовательных организациях, одном филиале, одной дошко­льной группе при ОУ и 4 группах кратковременного пребывания. Учреждений иной орга­низационно-правовой формы, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования на территории района нет. Дошкольное образование в районе получают 385 детей дошколь­ного возраста (в т.ч. в детских садах – 328 детей). Охват детей от года до 6 лет дошколь­ным образованием составил 45 %; охват детей 3-7 лет – 100%. В электронной очереди на зачисление в ДОУ по райцентру зарегистрировано 92 ребенка дошкольного возраста.

В целях удовлетворения потребности населения в предоставлении образовательных услуг в 2015 году открыта дошкольная группа на 25 мест в МБОУ «Нижнечуманская СОШ».

За 2014-2015 уч. г. на оснащение дошкольных образовательных учреждений совре­менным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для органи­зации учебно-воспитательного процесса израсходовано более 500 тысяч рублей, большая часть из которых за счет местного бюджета. Необходимо обратить внимание и на сохра­нение и укрепление физического здоровья дошкольников. Это в свою очередь требует су­щественного обновления и пополнения дошкольных учреждений спортивным инвентарем. Спортивные залы и площадки большинства ДОУ остаются недостаточно оснащенными спортивным оборудованием.

В 2014-15 учебных годах педагоги и администрация дошкольных организаций района работали над созданием условий по введению ФГОС дошкольного образования. Были разработаны план – график введения ФГОС; система мониторинга по всем направлениям функционирования и оказания образовательных услуг; образовательные программы с учетом ФГОС. Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных учре­ждений  остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значи­тельных финансовых вложений. Улучшение материально-технического состояния ДОУ напрямую связано с обеспечением безопасности учреждений, созданием условий для ус­пешной реализации ФГОС ДО.

В детских садах района работают 34 педагогических работника, из них высшее обра­зование имеют 5 педагогов и 3 обучаются в ВУЗах края (23,5 %). 100% педагогов прошли курсо­вую подготовку.

В целях оказания помощи детям, воспитывающимся в условиях семьи, необходимо активизировать работу консультативных пунктов ДОУ; развивать службы ранней по­мощи, центры игровой поддержки ребёнка, группы выходного дня, родительские клубы, консультативные центры для родителей детей-инвалидов и др.

Реализация подпрограммы в дошкольных образовательных организациях позволит развивать дополнительное образование, что удовлетворит индивидуальные потребности детей и их родителей, сделает педагогический процесс более гибким и дифференцирован­ным с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка.

Реализация программы позволит обеспечить полноценную подготовку детей к школе, что является немаловажным фактором в условиях реализации федерального государст­венного образовательного стандарта нового поколения.

**2. Приоритетные направления, цели, задачи подпрограммы 1**

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования района являются обеспечение доступности дошкольного образования; по­вышение качества результатов дошкольного образования, обеспечение соответствия обра­зовательных результатов меняющимся запросам населения; развитие сферы дошкольного образования, включающей гибко организованные вариативные формы; модернизация сферы дошкольного образования; приоритет финансирования реализации проектов и от­дельных мероприятий на конкурсной основе, открытость, публичность и заявительный характер участия в реализации направлений подпрограммы.

Цель подпрограммы 1:

Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Баевском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Задачи подпрограммы 1:

Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района;

Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2015-2020 годы. Полный перечень основных мероприятий подпрограммы 1 представлен в приложении № 3.

**3. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скоррек­тированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе до 100%;

Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего разви­тия, в общей численности детей соответствующего возраста до 27%;

Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, участвующих в кон­курсных мероприятиях различного уровня до 60%;

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, принявших участие в кон­курсных мероприятиях различного уровня до 30%;

Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района до 82%

**4.Общий объем финансовых ресурсов необходимых для реали­зации подпрограммы 1**

Общий объем финансирования подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования в Баевском районе" составляет 1810 т. р., из них:

- краевой бюджет всего – 1000 тысяч рублей, в том числе по годам: 2016 год –200 т.р., 2017 год-200 т.р., 2018 год – 200 т.р., 2019 год – 200 т.р., 2020 год -200 т.р.;

-муниципальный бюджет всего – 630 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 406 т.р., 2017 год-56 т.р., 2018 год – 56 т.р., 2019 год – 56 т.р., 2020 год – 56 т.р.;

-внебюджетные средства всего – 180 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 52 т.р., 2017 год-32 т.р., 2018 год – 32 т.р. 2019 год – 32 т.р., 2020 год – 32т.р.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и плановый период.

**ПАСПОРТ**

[подпрограммы 2](#sub_20000) «**Развитие общего образования в Баевском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Баевского района  Комитет Администрации Баевского района по образо­ванию |
| Участники Подпрограммы | Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Баевского района по образованию |
| Цели подпрограммы | Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования детей, их позитивной социализации в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики |
| Задачи подпрограммы | Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  Совершенствование образовательной среды в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизнедеятельности |
| Перечень мероприятий подпро­граммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного на­чального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образова­ния детей в муниципальных общеобразовательных ор­ганизациях;  Внедрение и развитие системы ДОТ в системе общего образования;  Обеспечение подвоза учащихся;  Финансирование эксплуатационных расходов на содер­жание школьных автобусов: обслуживание системы ГЛОНАС; установка тахографов; техническое обслужи­вание; технический осмотр и др.;  Приобретение транспорта образовательными организа­циями для перевозки детей;  Финансирование расходов на содержание зданий. Обес­печение условий для реализации мероприятий по охране труда и санитарно-гигиеническому состоянию образова­тельных организаций: проведение текущего ремонта; проведение капитального ремонта; проведение специ­альной оценки условий труда;  Обеспечение мер противопожарной и антитеррористи­ческой защиты образовательных организаций: обслужи­вание автоматических пожарных сигнализаций (далее-АПС); проведение пропитки деревянных конструкций кровли огнезащитным составом; обеспечение ОО пер­вичными средствами пожаротушения; обслуживание пульта «01» в ОО; ограждение, освещение территорий ОО; обеспечение видеонаблюдения;  Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компью­терного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвен­таря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  Организационное, методическое, информационное со­провождение реализации ФГОС общего образования:  -проведение консультирования, семинаров, заседаний районных методических объединений по вопросам реа­лизации ФГОС;  -организация экспертизы образовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;  -проведение мониторинга готовности ОО к переходу на ФГОС ООО;  -осуществление учредительного контроля;  -стимулирование участия ОО в краевом конкурсе «Новая школа Алтая» на условиях софинансирования из средств муниципального бюджета;  Организация конкурсов, олимпиад, слетов, сборов, сорев­нований школьников;  Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  Проведение конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации в районе;  Проведение мероприятий по оценке качества образования |
| По­казатели подпрограммы | Доля учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий;  Доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и общего образования;  Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;  Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым представлена возможность обучаться в современных условиях |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016-2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Баевском районе» составляет 5105 т. р., из них:  - краевой бюджет всего – 350 тысяч рублей, в том числе по годам: 2016 год –0 т.р., 2017 год-60 т.р., 2018 год – 70 т.р., 2019 год – 110 т.р., 2020 год -110 т.р.;  -муниципальный бюджет всего – 4705 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 855 т.р., 2017 год-860 т.р., 2018 год – 1160 т.р., 2019 год – 915 т.р., 2020 год – 915 т.р.;  -внебюджетные средства всего – 50 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 10 т.р., 2017 год-10 т.р., 2018 год – 10 т.р. 2019 год – 10 т.р., 2020 год – 10 т.р.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Доля учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий до 13%;  Доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и общего образования до 100%;  Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 20%;  Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,1;  Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым представлена возможность обучаться в современных условиях до 82% |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В сферу общего образования района входят: 7 средних общеобразовательных организаций с двумя филиалами  (Сафроновской основной школы и Покровской начальной), 2 основные школы, 1 начальная. Процент качества знаний по району в 2015 году составил - 39%, что на 8 % ниже показателя прошлого года. Успеваемость - 98% . В районе отсутствуют подростки до 15 лет, отчисленные из общеобразовательных организаций и не продолжающие обучение по неуважительной причине.

В районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных  образовательных стандартов (ФГОС).  На 1 сентября 2014 года охват детей по реализации  ФГОС в начальной школе составил 100 %,  началось внедрение ФГОС основного общего образования в двух пилотных  5 классах базовой школы района: МБОУ «Баевская СОШ». Охват составил 46,6%от общего числа учащихся второй ступени.

В 2015 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) принимали участие 68 человек, 1 выпускник прошлых лет по 10 предметам. Все были допущены к итоговой аттестации.   Результаты выше среднего тестового балла по Алтайскому краю показали выпускники  района  по шести предметам: математика (профиль),  литература, химия, английский, история, биология.   Результаты ниже среднего тестового балла по Алтайскому краю показали выпускники  района  по пяти предметам: русский язык, математика (базовый), физика, информатика, обществознание.

В 2015 году впервые в истории ЕГЭ выпускница МБОУ «Баевская СОШ» получила 100 бальный результат.

Из 68 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании 65. Семь из них аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 3 выпускника 11 класса получили справки об обучении: 2 из БСШ, 1 из В- Чуманки.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2013-2015 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011-2013гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

Постепенно в системе образования района формируется инновационная инфраструктура. Инновационная деятельность школ района осуществляется в ходе реализации ФГОС начального образования, инновационных проектов (таких, как дистанционное обучение детей, электронный журнал и др.).

В 2014 году участие в конкурсном отборе в рамках создания инновационной инфраструктуры Алтайского края приняли 3 школы района.

Поддержка одаренных детей в ОО осуществлялась через активизацию деятельности научных обществ учащихся и других школьных творческих объединений. Выявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся способствует проведение в районе предметных олимпиад, конкурсов. За последние 2 года существенно увеличилось количество участников и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В регионального этапе ВОШ приняла участие ученица МБОУ «Баевская СОШ» по двум предметам (история и английский язык), заняв третье место по истории.

За последние годы в районе сделаны определенные шаги в развитии муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО). Сформирована нормативная база на уровне комитета по образованию и ОО, определены должностные обязанности специалистов Комитета в части проведения оценки по курируемым направлениям работы. Обеспечивается организационное участие ОО района в процедурах апробации оценки качества младших школьников; анализ заполнения руководителями ОО таблиц электронного мониторинга «Наша новая школа», выполнения муниципального задания ОО по курируемым направлениям; мониторинг своевременного внесения изменений в нормативные документы по оценке профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей; проведение различных оценочных процедур.

1. Приоритетные направления, цели, задачи подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий на­селения к получению качественного образования и обновление его содержания и техно­логий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

Цель подпрограммы:

Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования де­тей, их позитивной социализации в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

Задачи подпрограммы:

Реализация цели возможна через решение основных задач:

Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ насе­ления к услугам общего образования детей, для формирования у обучающихся социаль­ных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

Совершенствование образовательной среды в системе общего образования детей, направ­ленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовно­сти выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизне­деятельности.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2015-2020 годы. Полный перечень основных мероприятий подпрограммы 2 представлен в приложении № 3.

**3.Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

Доля учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий до 13%;

Доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и общего образования до 100%;

Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 20%;

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,1;

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым представлена возможность обучаться в современных условиях до 82%

**4.Общий объем финансовых ресурсов необходимых для реали­зации Подпрограммы 2**

Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Баевском районе» составляет 5105 т. р., из них:

- краевой бюджет всего – 350 тысяч рублей, в том числе по годам: 2016 год –0 т.р., 2017 год-60 т.р., 2018 год – 70 т.р., 2019 год – 110 т.р., 2020 год -110 т.р.;

-муниципальный бюджет всего – 4705 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 855 т.р., 2017 год-860 т.р., 2018 год – 1160 т.р., 2019 год – 915 т.р., 2020 год – 915 т.р.;

-внебюджетные средства всего – 50 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 10 т.р., 2017 год-10 т.р., 2018 год – 10 т.р. 2019 год – 10 т.р., 2020 год – 10 т.р.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и плановый период.

**ПАСПОРТ**

[подпрограммы 3](#sub_30000) «**Развитие воспитания и дополнительного образования в Баевском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители подпрограммы | Комитет Администрации Баевского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Отдел по культуре и делам молодежи;  Отдел по физической культуре и спорту;  Управление социальной защиты населения по Баевскому району;  Муниципальные образовательные организации, подве­домственные комитету Администрации Баевского рай­она по образованию |
| Цели подпрограммы | Создание условий и инновационных механизмов разви­тия системы воспитания и дополнительного образова­ния детей, а также равных возможностей для современ­ного качественного дополнительного образования и по­зитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | Повышение эффективности воспитательной деятельно­сти в системе общего и дополнительного образования, создание условий для успешной социализации и эффек­тивной самореализации обучающихся независимо от их социального статуса;  Внедрение системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обу­чающихся и воспитанников образовательных организа­ций |
| Перечень мероприятий подпро­граммы | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на уровне района, участие в окружных, краевых конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Вожатый года», «Самый классный классный»;  Организация работы школьных музеев, краеведческих уголков; Создание в ОО района отрядов правоохранительной направленности;  Контроль и оказание поддержки в развитии детского общественного движения;  Организация проведения очно-заочных конкурсных мероприятий в рамках детского движения; Проведение слета ДПО, конкурса «Лидер»;  Организация проведения праздничных мероприятий в период зимних школьных каникул;  Проведение районной новогодней елки для учащихся младшего и среднего школьного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;  Организация, проведение и участие в научно-практических педагогических конференциях, семинарах по проблемам развития детской одаренности;  Проведение мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;  Организация проведения смотра-конкурса на «Лучшую детскую общественную организацию»;  Проведение слета интеллектуально одаренных детей - «Слет отличников»;  Участие одаренных детей района в окружных, краевых, всероссийских конкурсах и фестивалях;  Участие спортивно одаренных детей района в районных, краевых соревнованиях, профильных сменах:  « Безопасное колесо»  « Президентские состязания»  « Юные пожарные» и др.  Организация проведения школьных и районной военно-спортивной игры «Зарница»;  Проведение районного фестиваля « Семь цветов радуги», выставок и ярмарок декоративно - прикладного, художественного творчества достижений детей |
| По­казатели подпрограммы | Охват детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/) программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/));  Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей, занятых в системе общего и дополнительного образования детей |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016-2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие воспитания и дополнительного образования в Баевском районе» составляет 360 т. р., из них:  -муниципальный бюджет всего – 265 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 53 т.р., 2017 год-53 т.р., 2018 год – 53 т.р., 2019 год – 53 т.р., 2020 год – 53 т.р.;  -внебюджетные средства всего – 95 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 19 т.р., 2017 год-19 т.р., 2018 год – 19 т.р. 2019 год – 19 т.р., 2020 год – 19 т.р.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | Охват детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/) программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/)) до 70%;  Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей, занятых в системе общего и дополнительного образования детей до 15% |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

В районе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования и воспитания детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в районных окружных краевых и российских мероприятиях, в том числе по направлениям дополнительного образования.

Самым высоким результатом 2015 года является выступление ученицы 11 класса МБОУ « Баевская СОШ» в Москве на ХI Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. Награждена дипломом призёра и медалью «Юный исследователь». Она также стала Победителем VI краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов и студентов «Будущее - в руках молодежи!» Учащаяся МБОУ «Баевская СОШ» была награждена премией Президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

В краевых конкурсных мероприятиях стали победителями и призерами в 2015 году 9 человек.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьников в районе. Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений получают именную премию Губернатора Алтайского края, а также с 2015 года денежное поощрение от главы Администрации района.

Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в районе:

- несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;

- межпоселенческая дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей.

Реализация подпрограммы позволит

- создать в системе воспитания и дополнительного образования равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни обеспечение равенства доступа всех категорий населения, и независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи.

1. **Приоритетные направления, цели, задачи муниципальной подпрограммы 3**

Основным направлением муниципальной политики в воспитании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 3 является - расширение потенциала системы воспитания и дополнительного образования детей через:

разработку и реализацию программ (проектов) развития воспитания дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования и воспитания детей;

распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования и воспитания детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования и воспитания детей.

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, выявления и развития молодых талантов.

обеспечение равного доступа всех категорий населения к получению услуг дополнительного образования.

Цель подпрограммы:

Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей, а также равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся независимо от их социального статуса;

Внедрение системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2015-2020 годы. Полный перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 представлен в приложении № 3.

**3.Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

Охват детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/) программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 [лет](http://letu.ru/)) до 70%;

Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей, занятых в системе общего и дополнительного образования детей до 15%.

**4. Общий объем финансовых ресурсов необходимых для реали­зации подпрограммы 3**

Общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие воспитания и дополнительного образования в Баевском районе» составляет 360 т. р., из них:

-муниципальный бюджет всего – 265 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 53 т.р., 2017 год-53 т.р., 2018 год – 53 т.р., 2019 год – 53 т.р., 2020 год – 53 т.р.;

-внебюджетные средства всего – 95 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 19 т.р., 2017 год-19 т.р., 2018 год – 19 т.р. 2019 год – 19 т.р., 2020 год – 19 т.р.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

**ПАСПОРТ**

[подпрограммы 4](#sub_40000) «**Развитие кадрового потенциала в системе образования Баевского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Баевского района  Комитет Администрации Баевского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Управление социальной защиты населения по Баевскому району;  КГКУ Центр занятости населения Баевского района;  Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Баевского района по образованию |
| Цели подпрограммы | Создание усло­вий для развития кадро­вого потенциала си­стемы образования района |
| Задачи подпрограммы | Повышение уровня квалификации, профессиональной ком­петенции педагогиче­ских и руководящих работников системы образования района;  Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Организация участия в курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы общего образования на базе учреждений дополнительного профессионального образования;  Проведение районных профессиональных конкурсов, организация участия педагогов района в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней;  Совершенствование модели аттестации педагогических работников с последующим переводом на эффективный контракт. Организация деятельности специалистов в ходе проведения оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников;  Привлечение и закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях района;  Выплата молодым специалистам денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений;  Выплата молодым специалистам «муниципаль­ных подъемных»;  Заключение с выпускниками общеобразовательных организаций района договоров на целевое обучение в педагогических вузах |
| По­казатели подпрограммы | Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций;  Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования;  Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, имеющих по итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории;  Количество договоров, заключенных с выпускниками общеобразовательных организаций района на целевое обучение по педагогическим специальностям |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016-2020годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Баевского района» составляет 183 т. р., из них:  -муниципальный бюджет всего – 173 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 23 т.р., 2017 год-45 т.р., 2018 год – 35 т.р., 2019 год – 35 т.р., 2020 год – 35 т.р.;  -внебюджетные средства всего – 10 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 2 т.р., 2017 год-2 т.р., 2018 год – 2 т.р. 2019 год – 2 т.р., 2020 год – 2 т.р.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации программы: | Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций до 20%;  Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования до 100%;  Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, имеющих по итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории до 80%;  Количество договоров, заключенных с выпускниками общеобразовательных организаций района на целевое обучение по педагогическим специальностям - 8 |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4**

Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования района.

По вопросам повышения квалификации педагогов района налажено сотрудничество с краевыми учреждениями дополнительного профессионального образования. Применяется такая форма повышения квалификации как курсовая подготовка на базе района. По итогам 2015 года 99,8 % педагогических работников системы образования прошли курсовую подготовку в течение последних 3 –х лет. Остро стоит проблема по оплате командировочных расходов педагогическим работникам, основная масса проходят курсовую подготовку за счет собственных средств. 12,5% руководящих работников системы образования прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», что крайне недостаточно. Особое внимание при организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров будет уделено обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования, развитию профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», повышению квалификации управленческих кадров образовательных организаций района по вопросам управления качеством образования.

В системе образования района трудится 359 человек, в том числе: в школах 259, из них 131 учитель, в д/садах – 72, из них 24 педагога,  в системе дополнительного образования – 28, из них педагогов 7 .

      Высшее образование имеют: педагогические работники общеобразовательных организаций – 71%, педработники детских садов – 17%, педагоги доп.образования - 29%.

Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 75,5%, педработников дошкольных учреждений – 83%, педработников дополнительного образования – 57%.

         В течение 2014-2015 учебного года аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям, прошли 42 педагога (28,6% от общего количества педагогических работников).

Доля учителей пенсионного возраста, работающих в  общеобразовательных учреждениях, в прошедшем учебном году составила 18,7% (по краю - 17,1%); (в 2013г-17,7%,  в 2012г – 16,2%,  2011 году – 13,4 %).

В последние годы отмечается тенденция увеличения вакантных мест в образовательных организациях. Вакансии закрываются за счет приема на работу молодых специалистов, увеличения нагрузки работающих педагогов, привлечения педагогов пенсионного возраста. В 2015-2016 учебном году на 10 вакантных мест прибыло 3 молодых специалист. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в системе образования района составляет 21%. За последние 5 лет в образовательные организации прибыло 11 молодых специалистов, 6 из них продолжают работать (закрепляемость составляет 45,4%). В сентябре 2015 г к работе приступили три молодых специалиста, в 2014 году - 3 специалиста, два из них получатели краевого единовременного пособия в размере 200.000 руб, как молодой учитель сельской  малокомплектной школы. Не смотря на то, что  в системе общего образования района  отмечается некоторая стабильность доли молодых учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей, в  2014-13,4% (2013 г – 11,4% , 2012 г – 13,4%, 2011 г-13,3),  нехватка  молодых специалистов продолжает оставаться актуальной проблемой для многих школ Актуально на сегодняшний день и подбор кадров педагогов-психологов. На сегодня в районе 1 специалист.

В районе с целью создания условий для обеспечения роста управленческой и методической культуры руководителей образовательных организаций, районных методических объединений, творческих групп комитетом по образованию проводятся теоретические семинары, практикумы, консультирование, организуются презентации опыта работы. Деятельность профессиональных педагогических сообществ (районных, окружных, школьных методических объединений, творческих групп) направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников. Практикуются различные формы работы с молодыми педагогами: занятия Школы молодого учителя, Дни молодых педагогов в образовательных организациях района.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования следует отметить:

своевременность повышения квалификации руководителей, педагогов образовательных организаций на курсах, организуемых по персонифицированной модели;

обеспечение возможности прохождения руководителями, педагогами практико-ориентированного обучения на базе стажерских площадок, действующих на базе МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Баевская НОШ», входящих в инновационную инфраструктуру Алтайского края;

совершенствование деятельности базовых школ по организации методической работы в рамках образовательных округов;

среди педагогов района есть победители краевых конкурсов лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

ежегодно проводятся районные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», один раз в два года - «Классный руководитель года»;

для молодых специалистов организуются работа Школы молодого учителя, Дни молодых специалистов в образовательных организациях района, наставничество;

организуется участие педагогов в возрасте до 35 лет в Государственной программе «Льготная ипотека для молодых педагогов».

**2. Приоритетные направления, цели, задачи реализации подпрограммы** 4

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. В связи с этим особую акту­альность приобретает совершенствование механизмов по привлечению в сферу образова­ния и закрепления в ней молодых специалистов.

Основным направлением муниципальной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования района является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования, к решению соответствующих задач развития системы образования.

Цель Подпрограммы:

Создание усло­вий для развития кадро­вого потенциала си­стемы образования района.

Задачи Подпрограммы:

Данная цель будет реализована через решение следующих задач:

Повышение уровня квалификации, профессиональной ком­петенции педагогиче­ских и руководящих работников системы образования района;

Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования в Баевском районе» на 2015-2020 годы. Полный перечень основных мероприятий подпрограммы 4 представлен в приложении № 3.

**3. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций до 20%;

Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования до 100%;

Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, имеющих по итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории до 80%;

Количество договоров, заключенных с выпускниками общеобразовательных организаций района на целевое обучение по педагогическим специальностям - 8.

4 .Объём финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Баевского района» составляет 183 т. р., из них:

-муниципальный бюджет всего – 173 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 23 т.р., 2017 год-45 т.р., 2018 год – 35 т.р., 2019 год – 35 т.р., 2020 год – 35 т.р.;

-внебюджетные средства всего – 10 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 2 т.р., 2017 год-2 т.р., 2018 год – 2 т.р. 2019 год – 2 т.р., 2020 год – 2 т.р.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 5 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Баевском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Баевского района  Комитет Администрации Баевского района по образо­ванию |
| Участники подпрограммы | КГКУ «Центр занятости населения Баевского района»;  Управление по социальной защите населения Баевского района;  Муниципальные образовательные организации, подве­домственные комитету Администрации Баевского рай­она по образованию |
| Цели подпрограммы | Создание условий для обеспечения качественного от­дыха и оздоровления детей и подростков в Баевском районе в каникулярное время (не зависимо от социаль­ного статуса) |
| Задачи подпрограммы | Повышение качества отдыха, оздоровления, занятости, совершенствование организационного и финансового обеспечения доступности услуг и социальной под­держки через создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию, оздоровлению и занятости детей и подростков в каникулярное время;  Повышение уровня безопасности детских оздорови­тельных учреждений района, в том числе через реализа­цию «Стандарта безопасности» отдыха и оздоровления детей в ДОЛ «Орленок»;  Обеспечение профессионально подготовленного кадро­вого потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей;  Развитие инновационных форм и технологий организа­ции отдыха и оздоровления детей, создание условий для инновационного развития детского спортивно -оздоро­вительного, экологического, этнографического и крае­ведческого туризма и т.д. |
| Перечень мероприятий подпро­граммы | Организация не менее 2 смен в ДОЛ «Орленок» с на­полняемостью смены 120 детей. Отдых школьников в загородных лагерях Алтайского края;  Открытие лагерей с дневным пребыванием на базах об­щеобразовательных организаций района.  Организация школьных профильных смен на базах ла­герей с дневным пребыванием и ДОЛ «Орленок»;  Организация и проведение военно-полевых сборов юношей 10 класса на базе ДОЛ «Орленок»;  Проведение Слета трудовых объединений «5-той трудо­вой четверти»;  Работа школьников на пришкольных участках;  Малозатратные формы отдыха (однодневные и много­дневные походы, экскурсии, организованные поездки, занятость в кружках, дворовых спортивных площадках); Олимпиада младших школьников по легкой атлетике;  Проведение районного конкурса среди общеобразова­тельных школ района по выполнению показателей оздо­ровления и лучшее оснащение оздоровительных учреж­дений образовательных организаций для организации оздоровительно-воспитательного процесса;  Обеспечение текущего содержания ДОЛ «Орленок», ремонта зданий, а также мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности и антитеррористической защищенности (наличие и обслуживание автоматиче­ской пожарной сигнализации с выводом на «01», огне­защитная пропитка, первичные средства пожаротуше­ния, ограждение и т.д.);  Обеспечение своевременного прохождения предвари­тельного медицинского осмотра работниками оздорови­тельных учреждений района;  Проведение обучения и аттестации руководителей, вос­питателей, поваров и других работников детских оздо­ровительных учреждений района по сан. Минимуму;  Организация проведения районного конкурса программ ЛДП, профильных смен, участие в краевом конкурсе программ загородных ДОЛ;  Участие в краевых летних профильных сменах и орга­низация смен (школ) для одаренных и других категорий детей;  Участие ЛДП и ДОЛ «Орленок» в краевой антинарко­тической акции «Летний лагерь - территория здоро­вья!»;  Участие представителей детско-юношеских органов са­моуправления в специализированных профильных сме­нах МЛДД «Алтай»;  Участие в специализированной профильной смене пра­воохранительных отрядов для детей, состоящих на учете в ПДН |
| По­казатели подпрограммы | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных загородных учреждениях;  Доля детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием детей учреждений образования;  Доля детей и подростков школьного возраста, принявших участие в реализуемых инновационных проектах в сфере организации отдыха, оздоровления;  Доля детей района, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в летний период;  Доля трудоустроенных школьников от 14 лет;  Переход от стабилизации до отрицательной динамики численности детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016-2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 5 «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей в Баевском районе» составляет 17656 т. р., из них:  -краевой бюджет всего – 4666 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 848 т.р., 2017 год-920 т.р., 2018 год – 944 т.р., 2019 год – 966 т.р., 2020 год – 988 т.р.;  -муниципальный бюджет всего – 5195 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 970 т.р., 2017 год-1017 т.р., 2018 год – 1032 т.р., 2019 год – 1070 т.р., 2020 год – 1106 т.р.;  -внебюджетные средства всего – 7795 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 1405 т.р., 2017 год-1535 т.р., 2018 год – 1550 т.р. 2019 год – 1650 т.р., 2020 год – 1655 т.р.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных загородных учреждениях до 15,2;  Доля детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием детей учреждений образования до 53%;  Доля детей и подростков школьного возраста, принявших участие в реализуемых инновационных проектах в сфере организации отдыха, оздоровления до 3,8%;  Доля детей района, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в летний период до 67%;  Доля трудоустроенных школьников от 14 лет до 33%;  Переход от стабилизации до отрицательной динамики численности детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП -0,5 |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5**

Обеспечение права ребенка на отдых является приоритетной задачей органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной и демографической по­литики России, края, района.

Реализация целевой программы «Развитие системы отдыха, оздоровле­ния детей в Баевском районе» на 2012-2014годы, позволяет отметить некото­рые позитивные изменения в системе летнего отдыха, оздоровления и заня­тости детей.

На территории района создана сеть различных моделей организации каникулярного отдыха и занятости школьников: лагеря с дневным пребыва­нием детей; районный загородный лагерь «Орленок», школьные профиль­ные смены при лагерях с дневным пребыванием различной направленности - экологические, туристические, краеведческие, археологические, спортивно-оздоровительные, военно-спортивные, смены актива детских и подростковых общественных организаций и др. Широко используются малозатратные формы отдыха и оздоровления: экскурсии, многодневные походы, спортив­ные соревнования; работа на пришкольном участке; трудовые, ремонт­ные и производственные звенья; общественно-полезный труд; трудоустрой­ство ч\з службу занятости.

Особое внимание уделяется оздоровлению детей, находящихся в труд­ной жизненной ситуации; детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья; детей безработных родителей; состоящих на различных видах учета; детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т. д.

Ежегодно принимаются меры по подготовке материально-технической базы районного детского оздоровительного лагеря «Орленок».

Сохранению системы способствовала работа и объединение усилий различных учреждений и ведомств района.

За последние три года район добился определенных результатов в ор­ганизации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, тра­диционно обеспечивая процент оздоровления школь­ников выше краевого уровня и высокий уровень их занятости в летний период.

Несмотря на достигнутые успехи, сохраняется ряд проблем, которые требуют решения.

Отсутствие финансирования с 2015 года из средств Федерального бюджета через Управление по социальной защите населения на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 2011 года район использует возможность получения меры государственной поддержки за счет средств краевого бюджета в виде оплаты частичной (либо полной) средней стоимости путевки в загородные оздоровительные учреждения. Поступающие средства используются на создание условий для обеспечения каче­ственного отдыха и оздоровления, в том числе и на улучшение условий проживания. Процент отдохнувших и оздоровленных детей своего района в ДОЛ «Орленок» продолжает снижаться. Лагерь введен в семидесятые годы прошлого столетия. Это летние деревянные корпуса без водоснабжения, отопления и канализации, что, в свою очередь, не позволяет провести три полноценных летних смены в погодных условиях района. Кроме того, причиной неэффективной работы является их несоответствие современным требованиям к комфортности и низкая привлекательность для детей и родителей: устаревшее оборудование и мебель, отсутствие современных санитарно-гигиенических условий. Существенные финансовые вложения требуются для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в оздоровительных организациях района.

Последовательная реализация данной Подпрограммы позволит системати­зировать основные подходы к широкому спектру вопросов организации ка­никулярного отдыха школьников, сохранению и развитию сети оздорови­тельных организаций района, пропаганде здорового образа жизни, профилак­тической работе с детьми группы риска, поддержки талантливых детей.

Реализация Подпрограммы позволит оптимизировать имеющиеся в районе организационные, административные, кадровые, финансовые ресурсы для достижения стратегической цели развития системы отдыха и оздоровления детей.

**2.Приоритетные направления, цели, задачи реализации подпрограммы 5**

Настоящая подпрограмма имеет выраженную социальную направленность, что выражается сохранением существующей системы отдыха, оздоровления, досуга, занятости детей в каникулярное время; направлена на единый качественный результат – оздоровление детей, их организованную занятость, воспитание, профилактику вредных привычек и негативных явлений в подростковой среде. Использование программно-целевого метода с оценкой эффективности и результативности проводимых мероприятий позволит не только повысить уровень предоставляемых оздоровительных услуг для детей, но и осуществить дальнейшее развитие и совершенствование сложившейся системы.

Цель Подпрограммы:

Создание условий для обеспечения качественного от­дыха и оздоровления детей и подростков в Баевском районе в каникулярное время (не зависимо от социаль­ного статуса).

Задачи Подпрограммы:

Повышение качества отдыха, оздоровления, занятости, совершенствование организационного и финансового обеспечения доступности услуг и социальной под­держки через создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию, оздоровлению и занятости детей и подростков в каникулярное время;

Повышение уровня безопасности детских оздорови­тельных учреждений района, в том числе через реализа­цию «Стандарта безопасности» отдыха и оздоровления детей в ДОЛ «Орленок»;

Обеспечение профессионально подготовленного кадро­вого потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей;

Развитие инновационных форм и технологий организа­ции отдыха и оздоровления детей, создание условий для инновационного развития детского спортивно -оздоро­вительного, экологического, этнографического и крае­ведческого туризма и т.д.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы 5**

Подпрограмма состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников. Основные мероприятия содержат меры по финансовому обеспечению, в том числе: обеспечение поддержки летнего отдыха и оздоровления талантливых детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на различных видах профилактического учета и т.д.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, образовательной, спортивной составляющей деятельности школьников в каникулярный период.

Включены также мероприятия по оценке эффективности реализации подпрограммы и стимулирования за эффективную работу по организации лет­него отдыха, оздоровления и занятости школьников.

Полный перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении №3

**4. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 5**

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих конечных результатов:

Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных загородных учреждениях до 15,2;

Доля детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием детей учреждений образования до 53%;

Доля детей и подростков школьного возраста, принявших участие в реализуемых инновационных проектах в сфере организации отдыха, оздоровления до 3,8%;

Доля детей района, отдохнувших в оздоровительных учреждениях в летний период до 67%;

Доля трудоустроенных школьников от 14 лет до 33%;

Переход от стабилизации до отрицательной динамики численности детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП -0,5

**5. Общий объем финансовых ресурсов необходимых для**

**реали­зации подпрограммы 5**

Общий объем финансирования подпрограммы 5 «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей в Баевском районе» составляет 17656 т. р., из них:

-краевой бюджет всего – 4666 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 848 т.р., 2017 год-920 т.р., 2018 год – 944 т.р., 2019 год – 966 т.р., 2020 год – 988 т.р.;

-муниципальный бюджет всего – 5195 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 970 т.р., 2017 год-1017 т.р., 2018 год – 1032 т.р., 2019 год – 1070 т.р., 2020 год – 1106 т.р.;

-внебюджетные средства всего – 7795 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 1405 т.р., 2017 год-1535 т.р., 2018 год – 1550 т.р. 2019 год – 1650 т.р., 2020 год – 1655 т.р.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и плановый период.

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 6 «Развитие системы питания обучающихся в Баевском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Баевского района  Комитет Администрации Баевского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Управление по социальной защите населения Баевского района;  Муниципальные образовательные организации, подве­домственные комитету Администрации Баевского рай­она по образованию |
| Цели подпрограммы | Создание оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций района рациональным и здоровым питанием |
| Задачи подпрограммы | Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;  Выращивание селхозпродукции на школьных огородах для снижения затрат и стоимости питания школьников;  Приобретение необходимого оборудования, посуды, инвентаря для пищеблоков;  Формирование культуры здорового питания школьников |
| По­казатели подпрограммы | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием;  Количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих заболевания системы пищеварения |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016-2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 6 «Развитие системы питания обучающихся в Баевском районе» составляет 100 т. р., из них:  -муниципальный бюджет всего – 100 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 20 т.р., 2017 год-20 т.р., 2018 год – 20 т.р., 2019 год – 20 т.р., 2020 год – 200 т.р.;  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: | Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием до 100%;  Количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих заболевания системы пищеварения -25 |

**1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 6**

За последние три года район добился определенных результатов в ор­ганизации питания школьников. В школьные столовые поставлено и установлено более 50 единиц современного технологического оборудования, из бюджета муниципалитета были выделены средства на ремонт столовых, обеденных залов, установку новой мебели. В результате доля обновлённого технологического оборудования школьных столовых увеличилась в период с 2008 по 2013 год с 5% до 100%, что позволило повысить качество питания обучающихся.

На формирование культурно-поведенческой нормы по здоровьесбережению работают программы здоровья, разработанные общеобразовательными учреждениями, частью которых являются программы по формированию культуры питания. В школах района подключились к реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании». Программа апробирована на младшей и средней ступенях образования. У воспитанников сформированы представления о необходимости заботы о своем здоровье, и важности правильного питания. Работу в этом направлении необходимо продолжить.

За счет выращенной на школьных участках сельхоз продукции стоимость школьного завтрака снижена на 1,70 руб.

Несмотря на достигнутые успехи, сохраняется ряд проблем, которые требуют решения. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в школах, но даже обеспечить их полноценным питанием дома. Необходимо совершенствование схем финансирования школьного питания, оптимизация затрат, минимизация производственных издержек.

Проблема квалификации специалистов, связанных с организацией приготовления школьной еды является достаточно низкой для того, чтобы работать на современном оборудовании.

Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей необходимости системных действий, применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации.

Реализация Подпрограммы позволит обеспечить смещение акцентов с управления расходами на управление результатами, решение проблем на основе рационального использования имеющихся финансовых, материальных, кадровых и иных ресурсов. Последовательная реализация данной Подпрограммы позволит системати­зировать основные подходы к широкому спектру вопросов организации питания обучающихся, сохранению и развитию просветительской работы с детьми и родителями

**2.Приоритетные направления, цели, задачи реализации подпрограммы 6**

Настоящая подпрограмма имеет выраженную социальную направленность, что выражается сохранением существующей системы питания детей; направлена она единый качественный результат – сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Использование программно-целевого метода с оценкой эффективности и результативности проводимых мероприятий позволит повысить уровень предоставляемых услуг для детей.

Цель Подпрограммы:

Создание оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций района рациональным и здоровым питанием.

Задачи Подпрограммы:

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы 6**

Подпрограмма состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в развитии системы питания обучающихся. Основные мероприятия содержат меры по финансовому обеспечению, в том числе: обеспечение мер социальной поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей. Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на формирование культуры питания.

Полный перечень основных мероприятий Подпрограммы представлен в приложении №3

**4. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы 6**

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих конечных результатов:

Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием до 100%;

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих заболевания системы пищеварения -25.

**5.Общий объем финансовых ресурсов необходимых для реали­зации Подпрограммы 6**

Общий объем финансирования подпрограммы 6 «Развитие системы питания обучающихся в Баевском районе» составляет 100 т. р., из них:

-муниципальный бюджет всего – 100 т.р., в том числе по годам: 2016 год – 20 т.р., 2017 год-20 т.р., 2018 год – 20 т.р., 2019 год – 20 т.р., 2020 год – 200 т.р.;

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и плановый период.