

ДОКЛАД
Председателя комитета по образованию
Беличенко Людмилы Ивановны
24 августа 2022г

Добрый день, уважаемые коллеги!

Традиционно, на августовских совещаниях, мы с вами подводим итоги уходящего учебного года, но сегодня традициям, мы изменим.

Мы будем говорить о задачах, которые стоят перед нами на сегодняшний день и на ближайший учебный год. Посмотрим еще раз комплексно, с разных сторон, на те, приоритетные задачи, которые стоят перед нами и требуют нашего особого внимания, разрешения и работы над ними.

Тема нашего совещания, отражает приоритетную задачу нашего государства, а именно создание единого образовательного пространства, которое позволит воспитать гармонично развитых людей, достойных граждан своей страны.

В решении этих вопросов, мы с вами, конечно будем опираться уже на имеющийся инструментарий, существующие национальные проекты, проекты федерального и регионального уровня, которые направлены на развитие инфраструктуры образования, обновления образовательного процесса.

Предстоящий новый учебный год – особенный., он несет нам семь нововведений, с которыми мы и будем сегодня знакомиться.

Коллеги!

Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники, были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов для системы образования, но были и сложности, которые связаны порой с множественностью подходов, не способствующих повышению качества образовательных результатов. Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

В последние годы произошли существенные изменения, наметились тенденции к формированию целостной системы российского образования. Одновременно трансформации подверглись профессиональные компетенции, обязанности учителя, произошла дифференциация внутри педагогического корпуса.

Слайд2

- ✓ Новые требования к качеству образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем. Обратите внимание на слайд
- ✓ (КОРОТКО)
- ✓ **неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей**

- ✓ разнообразие программного и учебно-методического обеспечения
- ✓ **дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)**
- ✓ **низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию,** трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей
- ✓ **увеличение непедагогической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов**
- ✓ замещение традиционного общения сетевым
- ✓ неоднородность условий семейного воспитания
- ✓ неоднородность организации досуга во внеурочное время
интернет-зависимость, рост случаев социально-опасного поведения

Для преодоления выявленных проблем на федеральном и региональном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

Слайд3

- ✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.)
- ✓ укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

На сегодняшний день актуальным является формирование единого образовательного, воспитательного, информационного и идеологического пространства.

Для этого задачи Минпросвещения России, органов управления в сфере образования регионального и муниципальных уровней, руководителей всех образовательных организаций должны быть едины. Каждый руководитель, педагог, специалист, работающий в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства. Решение поставленных задач требует от каждого из нас высокой профессиональной дисциплины!

Слайд4

Очевидно, что те результаты, которые мы получаем по итогам мониторингов качества образования безусловно, должны способствовать достижению задач, которые формируются на самом высшем политическом уровне. В поручениях, которые Президент Российской Федерации на протяжении последних лет формулирует на всех государственных советах, касающихся образования звучит очень важный тезис – ОБРАЗОВАНИЕ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА должны быть доступны каждому из почти 20 млн. школьников в Российской Федерации, независимо от социально-экономического положения семьи.

Все, что касается образования и воспитания ребенка, все должно быть, с точки зрения доступности, обеспечено в равных условиях.

Ряд факторов постепенно приближают нас к цели, которую сформулировал Президент и поставил нам как задачу. Эта задача во множестве нормативных, методических, организационных и управленческих документов на всех уровнях, начиная с федерального, и заканчивая школьным.

Слайд5

Безусловным фактором являются единые подходы организационно-методического, управленческого, содержательного, кадрового и других направлений, которые составляют и стимулируют систему образования на всех уровнях.

Единое содержание, форма, понимание внутренних процессов, безусловно, будут способствовать качеству образовательных результатов.

Слайд6

Говоря о единстве подходов, следует сказать, что в сентябре 2022 года по всей России стартует проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик и учитель. президентом дан вектор развития образования и воспитания.

Проект отвечает на вопрос: Как, в каких условиях учить?

Слайд7

В проекте сформулированы 8 основных направлений (знание, воспитание, профориентация, образовательная среда, школьный климат, здоровье, творчество, школьный климат) и 73 критерия, которые определяют: а что такое сегодняшняя школа в Российской Федерации?

Слайд8

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края в данном проекте должны участвовать все школы региона и района, уже сегодня организовано проведение самодиагностики общеобразовательных организаций для определения стартового уровня Проекта.

Коллеги! На данный момент необходимо всем школам района , используя результаты самодиагностики сформировать программы развития школ с учетом дефицитов, маршрут достижения нового качественного уровня.

Слайд9

Коллеги, кроме того, одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школах «начинают работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». В чем оно заключается? Есть новые предметы, изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета.

Слайд 10

Результаты мониторинга показали готовность всех общеобразовательных школ района к переходу на «обновленные» стандарты с 1-х по 9 класс с начала учебного года. Но в этом направлении предстоит решить еще ряд проблем.

- курсовая подготовка педагогов по обновленному стандарту не пройдена у 11% педагогов района

-рабочие программы по предметам должны быть разработаны и сертифицированы через конструктор программ

Слайд11

Коллеги, Достижение планируемых образовательных результатов стандарта, возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей-это еще один путь к единству в образовании.

Коллеги,

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Слайд12

Обращаю ваше внимание, одним из элементов воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России, стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с

детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Я прошу понять, коллеги! Это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности.

Слайд13 Коллеги, на данный

На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на сентябрь месяц уже размещены, берем в работу.

Старт

5 сентября ТЕМА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Обращаю ваше внимание еще раз Это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

Слайд 14

Уважаемые коллеги! Еще одно новшество 2022 года, По инициативе Минпросвещения России по продвижению патриотической символики необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.

С 01 сентября новая учебная неделя будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Обратите внимание на слайд.

Слайд15

С 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях края реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. В России в 45 регионах В крае как и в год реализуется пилотный проект по внедрению в школы ставок советников директоров в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 280 школ АК будут введены ставки-советника, в том числе и в Баевской СОШ. Это почетно и ответственно.

Слайд16

Уважаемые коллеги, В рамках Пилотного проекта по воспитанию реализуется программа социальной активности «Орлята России» для школьников 1-4 классов. По итогам успешного прохождения мероприятий, предусмотренных проектом, у самых активных классов есть возможность вместе с классным руководителем отправиться в Орленок на летнюю смену.

Слайд17

14 июля Президент России Владимир Путин подписал закон о создании российского движения детей и молодежи. Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России. В нашей стране с 2020 года под эгидой Президента проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена». Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. Конкурс входит в линейку проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». Детское движение, школьные театры, музеи, спортивные клубы к 2024 году должны функционировать в каждой школе. Даже если это будет небольшой кружок, вокальная студия, медицентр в малокомплектной школе.

Слайд 18

Министерством образования края разработаны критерии эффективности работы советников по воспитанию для пилотных школ.

- численность обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета
- количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними
- уровень детского травматизма
- численность обучающихся, принимающих участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений
- охват обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
- кадровый потенциал

Мониторинг эффективности реализации проекта в разрезе каждой пилотной школы, муниципальных районах в целом будет проводиться дважды в год.

Коллеги, мы говорим о равных возможностях детей для получения доступа к дополнительному образованию! Много сделано в краевой системе, она переходит на новые рельсы в свете недавно принятой Концепции развития допобразования до 2030 года, Я обращаю внимание работников системы дополнительного образования нашего района на те важные изменения, которые должны прийти и к нам.

Слайд19

В крае продолжается работа по развитию психологической службы в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В проекте «Школа Минпросвещения России» также делается значительный акцент на функционирование в каждом образовательном учреждении службы психолого-педагогического сопровождения.

Несмотря на всю проводимую работу остаются нерешенными ряд проблем. Требуется принятие неотложных мер по кадровому обеспечению системы психолого-педагогического сопровождения, в том числе при сетевом взаимодействии.

Слайд20

Коллеги, Особое внимание в проекте уделяется созданию инклюзивного образовательного пространства в каждой школе, проекте «Школа Минпросвещения России»

Руководителям общеобразовательных организаций района необходимо на новый учебный год разработать свои дорожные карты в данном направлении.

Слайд21

Уважаемые коллеги, одной из первостепенных задач школы при соблюдении требований к качеству образования является сохранение и укрепление здоровья и обучающихся, и педагогов. Мы много для этого сделали, и особенно в период пандемии.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники должны быть обучены навыкам оказания первой помощи и проходить гигиеническую подготовку и переподготовку по программе гигиенического обучения 1 раз в два года.

Уважаемые руководители образовательных организаций, прошу проанализировать педагогический состав на предмет выполнения данных норм и при необходимости организовать их обучение.

Слайд 22

На особом контроле остается исполнение поручений Президента Российской Федерации по обеспечению учащихся начального звена бесплатным горячим питанием..

Уважаемые коллеги, с 1 сентября необходимо возобновить контроль исполнения 47 статьи Федерального закона, в части размещения на сайтах школ информации об условиях питания, ежедневного меню, соблюдения норм фактического рациона питания школьников по жирам, белкам и углеводам.

Слайд 23

Коллеги, На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого деструктивного поведения несовершеннолетних.

Действенным механизмом является проведение в образовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся. Оно проводится уже более пяти лет, и мы видим результаты.

Слайд 24

Проведение летней оздоровительной кампании также способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей, их оздоровления. Коллеги, это важно! Но к сожалению летняя

компания 2022 года показала безразличие педагогов школ к данному вопросу. Практически 65 % детей не были охвачены оздоровлением.

Это коллеги не допустимо!!!

Слайд25

Еще одним направлением в проекте «Школа Минпросвещения России» является профориентация.

Проектом на базовом уровне предполагается разработка образовательными организациями календарных планов профориентационной работы.

И опять вопрос взаимодействия, теперь уже школ, колледжей и работодателей. Обратите внимание на слайд . Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат 64, предварительное распределение СПО 20, 31%.

Слайд26

Коллеги, мы уже давно говорим о необходимости формирования цифровой гигиены у школьников, педагогов и родителей. Мы получаем информацию с сайтов министерств, администраций, школ. В сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

Уже сегодня в рамках реализации проекта по апробации ФГИС «Моя школа» на территории района в проекте участвует МБОУ «Баевская СОШ».

С 1 января 2023 года все школы края будут подключены к системе с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ.

Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений. Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг.

Обращаю ваше внимание,на обязательность использования этой платформы. В информационную систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

Слайд28

Коллеги Внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости.

Кроме того, Министерством просвещения разработан проект перечня заполняемой учителем документации в сторону облегчения бюрократической нагрузки. При условии, коллеги, работы на всех обобщенных ранее платформах.

Слайд 29

Коллеги, хочу отдельно остановиться на улучшении образовательной инфраструктуры. Мы видим, как преобразуют наши организации: это капитальный ремонт, новое оборудование, . на базе 6 школ района с этого года будут функционировать центры «Точка роста», но хотелось бы....

Слайд30

Новый проект по модернизации школьных систем образования дает нам возможность увидеть школу такой, какой хотят видеть ее дети и родители, и это очень важно.

Слайд 31

Коллеги,

Необходимо на территории района сформировать комплексный план реализации мероприятий, в которых задействованы все ОО, созданные в рамках национального проекта. Реализация плана должна предусмотреть участие детей и педагогов в мероприятиях краевого и федерального уровней, в том числе по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества, профориентационную деятельность, развитие проектных компетенций. Задача комитета по образованию, муниципальных методических служб организовать системную работу с разными инфраструктурными единицами.

Определяющую роль в достижении поставленных перед системой образования задач играет, конечно, учитель, и не случайно 2023 год объявлен Президентом Годом педагога и наставника. Коллеги, уважаемые, ничего нельзя улучшить школе без учителя! Значимость учителя велика, прошу вас помнить, Что прямые обязанности учителя: Учить и воспитывать!. Школа меняется- пора меняться и учителям!

-----????

Слайд32

В России создан Федеральный методический центр. Цель - выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогов и управленческих кадров.

Слайд33

На уровне крае методическое сопровождение будет осуществлять наш институт развития и образования (АИРО) Научно-методическое сопровождение педагогов невозможна и без муниципальных методических служб, методических объединений учителей. Выстраивание такой системы позволяет реализовать полноценное и своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и внедрение методического инструментария в педагогическую практику.

Слайд34

Коллеги, обратите внимание на слайд Что даст система учительского роста

Созданная в крае модель – это новый опыт профессионального общения, новые возможности для расширения педагогических горизонтов, совершенствования методического мастерства педагогов.

В соответствии с показателями эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников необходимо общеобразовательным организациям переходить на новую целевую модель наставничества педагогических работников. Необходимо провести мониторинг и определить образовательные организации, которые находятся на начальной стадии перехода.

Обращаю внимание руководителей образовательных организаций, в которых еще не разработаны Положение о системе наставничества и локальный акт о закреплении! К декабрю 2022 года все образовательные организации должны перейти на новый формат взаимодействия.

И в заключении хочу отметить, что формированию единых подходов к организации учебного и воспитательного процесса будут способствовать единые требования к управленческому персоналу.

СЛАЙД 35

Итак, уважаемые коллеги, подведем итог.

Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России» это продолжение имеющихся традиций нашей школы, но с перспективой на будущее. Это процесс самосовершенствования школы до достижения того идеала, который сегодня хотят видеть все: государство, общество, работодатели, учителя, а главное дети и их родители.

Прошу руководителей общеобразовательных организаций создать все необходимые условия: информационные, методические, организационные для эффективной реализации и достижения главной цели – обеспечения единого образовательного пространства, равных возможностей в получении качественного образования.

Уважаемые коллеги! разрешите искренне пожелать Вам здоровья, благополучия, внимательных учеников и профессиональных побед.

Спасибо за внимание!