

Добрый день, уважаемые коллеги и все присутствующие!

СЛАЙД №1

Я рада приветствовать вас на нашем ежегодном районном августовском педагогическом совещании, которое дает старт новому учебному году.

Очень надеюсь на то, что вопросы, которые сегодня будут рассмотрены в рамках совещания, для вас актуальны, интересны, значимы, и та информация, которую вы получите, действительно будет вам нужна для дальнейшей работы. Поэтому я желаю нам всем продуктивной работы.

СЛАЙД №2

В соответствии с Указ президента РФ одной из национальных целей развития России до 2030 года, определена необходимость создания возможностей для реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Я думаю, что каждый из присутствующих согласится с тем, что только единые подходы, поддержка развития системы образования способны решить те вопросы которые сегодня ставятся перед системой образования.

Возможности, которые мы создаем для самореализации каждого ребенка, это все для будущего, где будет жить гармонично развитая личность и будут созданы счастливые семьи.

СЛАЙД №3

Сегодня на федеральном уровне сформирована нормативная база, где как раз определены все векторы развития системы образования, обозначены основные цели и задачи.

Национальные проекты:

«Семья»

Молодежь и дети»

«Кадры»

Стратегия национальной безопасности РФ

Стратегия научно-технологического развития РФ

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040
года

Комплексный план мероприятий по повышению качества
математического и естественно-научного образования

Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Бережная школа»

Проект «Школа полного дня»

Конечно, в основе всего лежат национальные проекты. Этот год особенный, мы завершили национальный проект «Образование» (период с 2019 года по 2024 год) и уже приступили к реализации новых нацпроектов на период с 2025 года по 2030 год.

СЛАЙД №4

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 5 объектов образования, из них 2 объекта (филиалы) и 3 юридические лица. Что составляет 55,5% от общего количества юридических лиц.
2. Проведен капитальный ремонт 1 спортивного зала в 1 школе, или 16,67%.
3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся (центры «Точка роста»).
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 3 образовательных организации.

Слайд № 5

Национальные проекты сегодня это один из основных инструментов достижения утвержденных нашим президентом национальных задач и целей.

Они определены практически все до 2030 года и содержат ключевые решения, которые как раз направлены на развитие экономики Российской Федерации. В период 2025-2027 годах система образования Алтайского края примет участие в реализации национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья».

Национальный проект «Молодежь и дети».

Цель: становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Проект предполагает включение действующей федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», а также обновление школьной инфраструктуры для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей.

В национальном проекте «Семья» появится новый результат, связанный с капитальным ремонтом дошкольных образовательных организаций. Цель

проекта увеличение числа семей с детьми, в том числе многодетных, укрепление семейных ценностей.

Коллеги, акцентирую ваше внимание, что инфраструктура, которую мы создавали в рамках национальных проектов, должна очень эффективно работать и в условиях реализации новых проектов. Потому что условия мы с вами создавать продолжаем. Но если то, что уже создано, сегодня не будет эффективно использоваться, то тогда результата, которые мы хотели бы получить, конечно, не будет.

Я сегодня обращаюсь к руководителям школ, и прошу еще раз обратить особое внимание на то оборудование, которое было получено в рамках национальных проектов, на те инфраструктурные решения, которые были у вас сделаны в рамках реализации национальных проектов. Все это должно работать. И население, наша гражданская общественность должны понимать, что на самом деле сегодня национальные проекты дали очень большой толчок в развитии системы образования.

В государственной политике вопросы развития системы образования занимают ключевое место, так сказать, отражают стратегическую значимость нашей сферы для устойчивого социально-экономического развития страны.

СЛАЙД №6

Так, например, один из основополагающих документов Стратегии национальной безопасности Российской Федерации имеет целый ряд целей и задач для системы образования. Вот лишь некоторые из них:

- повышение уровня образования населения;
- повышение качества общего образования;
- развитие системы образования, обучения и воспитания;
- обеспечение научно-технологического развития;
- повышение роли школы в воспитании молодежи и детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей.

Именно эти задачи легли и в основу Стратегии развития образования Российской Федерации до 2036 года и перспективу до 2040 года.

СЛАЙД №7

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования в РФ» реализуется комплексный план перспективного развития системы образования Баевского района.

Целью которого является укрепление системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Баевском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В основу комплексного плана легли задачи, определенные пунктом 3 Указа Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до

2036 года», пунктами 2, 4, 5 Перечня поручений Послания Президента Федеральному Собранию от 30 марта 2024 г. № Пр-616).

Основные задачи для достижения целевых показателей:

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- обеспечение капитального ремонта ДОО;
- обновление инфраструктуры ОО;
- обновление внутрешкольного пространства;

Уважаемые коллеги, одним из стратегических национальных приоритетов Российской Федерации является научно-технологическое развитие. Стремительно развиваются технологии, в том числе искусственный интеллект. Идет масштабная цифровизация практически всех сфер деятельности. И вместе с тем очень серьезная проблема демографическая.

СЛАЙД №8

Идет ежегодное снижение рождаемости. В нашем районе наблюдается аналогичная ситуация. На период с 2025 года по 2030 год прогнозируется в целом по всем ДОО ежегодное уменьшение воспитанников со 185 до 144 воспитанников. Причины: снижение уровня рождаемости по всем селам района, выезд молодых семей с детьми дошкольного возраста.

В связи со снижением численности воспитанников происходит и уменьшение количества работающих групп в ДОО.

На начало учебного года количество воспитанников составит 160 человек.

На период с 2025 до 2030 года прогнозируется и уменьшение контингента обучающихся с 930 до 747 человек. На 1 сентября 2025 года количество обучающихся по всем школам района составит 827 человек.

1 класс – 73 ребенка.

9 класс – 90 детей

11 класс – 31 ребенок

В рамках технологического лидерства системе образования уделена особая роль. Это подготовка выпускников, которые в будущем смогут

справиться с любыми вызовами, которые готовит жизнь. Это те ребята, которые на самом деле и будут в дальнейшем технологическое лидерство не только выстраивать, а поддерживать и идти вперед.

По мнению нашего президента, техническое образование должно быть фундаментальным. И именно в 5-9 классе по математике и всем, естественно, научным дисциплинам формируется база.

Поэтому качество преподавания именно этих предметов, по мнению президента, должно быть на таком особом контроле.

СЛАЙД №9

В связи с этим, правительство России утвердило комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования. Вы с этим документом также знакомы хорошо, потому что он есть как на региональном, так и на муниципальном уровне. Конечно, это шаг, который направлен на укрепление позиций страны в сфере науки и технологий, на подготовку квалифицированных кадров для будущего. Важное место в этом плане отводится модернизации образовательных программ и повышению квалификации педагогов.

Результатом реализации мероприятий плана должно стать увеличение до 30% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году, а также ежегодный рост не менее чем на 10% числа обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.

При этом доля учащихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии, к 2030 году должна увеличиться до 35%.

Хотелось обратить внимание, что в нашем районе доля выбравших ЕГЭ по предметам математика (профильная), химия, физика, биология составляет 11,61% (при норме 35%), в прошедшем году эта доля составляла 33,3%. Углубленно изучали математику 8 учащихся, биологию - 8 из 41 выпускника. Наш район по данным показателям находится в зоне «риска». Эта информация прозвучала в докладе Министра образования и науки Алтайского края С.П. Говорухиной.

Уважаемые коллеги!

Задачи для достижения поставленных целей и показателей должны быть подкреплены муниципальными, школьными мероприятиями.

Обращаю внимание, учащиеся 10-11 классов наших школ ежегодно выбирают только **универсальный профиль**.

Необходимо обратить внимание на открытие профильных классов различной направленности и на увеличение выбора предмета «математика» и естественно-научных предметов углублённо или на профильном уровне.

Создание единого образовательного пространства – это сегодня одна из приоритетных государственных задач, мы должны с вами обеспечить равные условия для обучающихся в получении качественного образования на территории района.

СЛАЙД №10

Аспекты единого образовательного пространства нам знакомы, на данный момент к началу учебного года решены и продолжают решаться на федеральном уровне следующие задачи:

1. Проведение синхронизации – Сегодня очень большое количество жалоб от населения поступает именно потому, что КИМы не совпадают с теми темами, которые проходят в рамках школьной программы. Синхронизация образовательных программ с вопросами основного государственного и единого государственного экзамена сегодня проведена

Федеральный институт педагогических измерений начал публиковать проекты документов, которые определяет структуру и содержание ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на 2026 год.

2. Разработка государственных учебников.

Уважаемые, коллеги!

Идет выстраивание единой системы образования на уровне района.

Все общеобразовательные организации района участвуют в проекте «Школа Минпросвещения России» который как раз и способствует решению тех задач, о которых мы с вами говорили. Абсолютно все мероприятия данного проекта – это выстраивание единого образовательного пространства на уровне района.

СЛАЙД №11

Уважаемые коллеги, на новый учебный год определен перечень задач, которые нам с вами предстоит решать в течение года.

1. Обновление содержания общего образования
2. Повышение качества математического и естественно-научного образования
3. Профильное обучение
4. Единый подход к использованию результатов оценочных процедур

СЛАЙД №12

5. Единое расписание
6. Снижение учебной нагрузки
7. Снижение бюрократической нагрузки на учителей
8. Группы продленного дня

Уважаемы коллеги, прошу обратить ваше внимание на задачу № 8.

Одним из показателей федерального проекта «Многодетная семья» является организация групп продленного дня. Эта работа должна быть организована в районе. С начала учебного года планируем открыть ГПД в МБОУ «Баевская СОШ». В ближайшее время Министерством образования и науки Алтайского края будут направлены модели организации группы продленного дня, а также пошаговую инструкцию по ее открытию.

В настоящее время Алтайский край входит в десятку антилидеров по данному показателю.

СЛАЙД №13

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября вступает в силу приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 года № 704. Министр образования и науки Алтайского края С.П. Говорухина в своем выступлении подчеркнула, что реализация 704 приказа фундаментальная задача для всей системы образования Алтайского края. Приказ 704 вносит изменения в федеральные образовательные программы.

Обращаю внимание на то, что приказы об утверждении федеральной образовательной программы по уровням образования от 18 мая 2023 года №370, 371,372 являются действующими.

Ключевые изменения приказа 704:

СЛАЙД №14

- ограничение доли оценочных процедур (не более 10% от общего учебного времени);

СЛАЙД №15

- увеличение минимального общего объема аудиторной работы;

СЛАЙД №16

- пересмотр содержания предметов «История» и «Обществознание»;
- Закреплен перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным и предметным результатам. Определены критерии, по которым будет оцениваться успешность освоения программ. Определены критерии Познавательных УУД: логические действия, выявление закономерностей и установление причинно-следственных связей.
- Представлено поурочное планирование для каждого учебного предмета.
НОО: Русский язык, Литература, Окружающий мир, Труд (технология)
ООО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология)
СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР.

Представлены изменения в федеральных рабочих программах по различным учебным предметам. Эти изменения делают образовательные

программы более гибкими, адаптированными к современным требованиям и помогают готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшей жизни.

СЛАЙД №17

Кроме того, с 1 сентября 2025 года вводится курс «История нашего края».

Необходимо отметить, что новые изменения в образовательных стандартах и учебных планах направлены на создание более гибкой и эффективной системы обучения.

Уважаемые коллеги, все эти вопросы должны быть обсуждены в каждой школе на педагогическом совете и определены задачи на новый учебный год. Предстоит серьезная работа и я думаю в результате совместных усилий новый учебный год начнем с учетом всех изменений.

СЛАЙД №18

Всю необходимые материалы выставлены на сайте АИРО имени А.М. Топорова. Кроме того, институтом стратегии Министерства образования подготовлены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов на 2025-2026 учебный год.

Ссылки представлены на слайде.

СЛАЙД №19

Уважаемые коллеги!

Наряду с формированием единого образовательного пространства формируется и единая система оценки качества образования.

Составляющими качества результатов являются внешняя и внутренняя оценка.

СЛАЙД №20

Закончился период оценочных процедур ВПР, ГИА.

В ОГЭ участвовало 111 обучающихся, в том числе: с ОВЗ – 7, на повторном обучении – 8. Из всех участников ОГЭ – 2 обучающихся получили аттестат с отличием. По итогам основного периода количество не сдавших участников – 39, из них в резервные дни основного периода пересдали – 14 участников. На пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период остались 25 участников, в том числе с ОВЗ – 3.

Не сдавших участников по предметам: Информатика – 3, Биология – 7, Обществознание – 6, География – 14, Русский язык – 8, Математика – 20.

Из не сдавших участников получили:

4 двойки – 5.

3 двойки – 8, из них двое находились на повторном обучении

2 двойки – 2.

1 двойку – 10 участников, из них с ОВЗ – 3, 3 - находились на повторном обучении.

СЛАЙД № 21

Коллеги!

Отдельное внимание в образовательных организациях уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке - это дети с ОВЗ, инвалидностью.

В районе реализуется «дорожная карта» по созданию условий, позволяющих детям с ОВЗ получать качественное доступное образование.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования.

С 1 сентября вступает в силу и действует до 1 сентября 2031 года Приказ Минпросвещения России, утверждающий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Образовательным организациям предстоит привести нормативную правовую базу, регулирующую их деятельность по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, в соответствие с утвержденным Порядком.

Кроме того, обращаю внимание, что в соответствии с приказами Минпросвещения 763 и 778 с 01 марта 2025 года прекратила свою деятельность ТПМПК по Баевскому району. По краю действующими ПМПК остались 19 комиссий, в том числе в с.Завьялово. Для созданий специальных условий при сдаче ОГЭ обучающимся нашего района рекомендуется обращаться в ТПМПК в Завьялово.

СЛАЙД №22

В ЕГЭ участвовали 41 выпускник, из них несдавших – 2, не подтвердили медали – 2.

Из 41 выпускника медалистов – 5 (МБОУ «Баевская СОШ»): с «золотой» медалью - 3, с «серебряной» медалью -2.

Уважаемые руководители и педагоги!

В данной ситуации необходимо провести качественный анализ достижения планируемых результатов по каждому обучающемуся выстроить внутреннюю систему оценки, внутришкольный контроль на основе анализа. Статистика по результатам ГИА вам отправлена, В системе ФИСОК результаты ВПР.

Уважаемые коллеги, по результатам оценочных процедур будем проводить пропуск для ОО.

В районе работал 1 пункт проведения экзаменов за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования на базе МБОУ «Баевская СОШ» (руководители ППЭ Стешина Анна Николаевна, Рябухина Марина Александровна).

Из года в год мы выражаем благодарность руководителям ППЭ, техническим специалистам, организаторам ППЭ, членам ГЭК и всем, кто принял участие в проведении ГИА, всем, чья слаженная и чёткая работа позволила провести экзамены строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации на высоком организационном уровне без нарушений.

СЛАЙД №23, 24,25,26

Отделом контроля и надзора Министерства образования и науки Алтайского края два раза в год продолжаются опросы педагогов по снижению бюрократической нагрузки, организована работа горячей линии и чат-бот **Помощник Рособрнадзора**.

Уважаемые руководители и педагоги, обращаю ваше внимание на исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», который вступил в силу с 1 марта 2025 года. Приказом закреплён перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками и воспитателями.

Обращаю внимание на новые нормы Закона об образовании, что образовательным организациям разрешено не отвечать на запросы, не имеющие оснований предусмотренных законодательством РФ.

СЛАЙД №27,28,29

Государственная политика в сфере дошкольного образования России направлена на обеспечение доступности и качества услуг, развитие личности ребенка в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, а также на обновление образовательной системы и повышение квалификации педагогов. Ключевыми направлениями являются развитие новых организационных и экономических механизмов, создание адаптивной системы дошкольных учреждений, внедрение инновационных технологий, повышение качества воспитания и образования, а также поддержка семьи в воспитании детей.

В соответствии с основными направлениями государственной политики в районе сохраняется обеспеченность 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием платы за содержание детей и поддержки семьи на социально - приемлемом уровне.

С целью повышения компетентности родителей, информированности о мерах, предпринимаемых государством для повышения рождаемости, поддержки семьи, материнства, отцовства и детства планируется внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО вне зависимости от формы собственности. Первым, где будет внедрена такая программа станет МБДОУ детский сад «Колосок».

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, поддержка семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Воспитательная работа в детском саду — это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом или отдельным педагогом с целью всестороннего развития личности ребёнка. Она направлена на формирование социальных, эмоциональных, интеллектуальных и физических качеств, приобщение к ценностям общества

Уважаемые коллеги! Сегодня о воспитании мы говорим в условиях вызовов, обозначенных в Стратегии развития образования Российской Федерации. Технологический прогресс, глобализация, информационная насыщенность создают условия, в которых формирование устойчивых ценностных ориентиров и способности к позитивному и ответственному самоопределению является главной задачей воспитательного процесса.

Способ, которым решается эта задача, определен – это опора на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

СЛАЙД №30

По-прежнему, основным документом в вопросе воспитания остается указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» - это стратегический национальный проект, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей, противодействие распространения деструктивной идеологии, патриотическое воспитание.

Повестка советников по воспитанию и движения Первых обязательна к исполнению для всех. Дни единых действий, поднятие флага, исполнение гимна РФ обязательная история. Все вместе советники, движение Первых, классные руководители, вожатые реализуем федеральную повестку,

формируем у наших детей патриотическое воспитание и духовно – нравственные ценности.

СЛАЙД №31

В текущем году приоритетным является комплекс мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества. В нашем районе действует 11 волонтерских отрядов с общей численностью активистов 185 человек и в 7 Юнармейских отрядах занимается 65 человек. Особый акцент прошу сделать на оказание помощи ветеранам ВОВ, а также поддержку участников Специальной военной операции и их семьям.

Хочется поблагодарить директоров школ, где уже оформлены мемориальные доски, парты Героев.

Коллеги! Необходимо продолжать работу с родителями, вовлекая их в мероприятия патриотического характера вместе с детьми.

СЛАЙД №32

Акцентирую ваше внимание, что в школах должна быть продолжена работа по организации воспитательной среды в школе. Такая среда формируется, в том числе посредством организации школьных театров, музеев, спортивных клубов, хоров, через реализацию программ краеведения. Сегодня мы продолжаем разговор о необходимости работы в ваших учреждениях школьной воспитательной инфраструктуры, которая поможет нам в достижении целей, поставленных перед нами Президентом.

Коллеги! Формируем единую воспитательную систему, встраивая воспитательный компонент в содержание учебных предметов и дополнительное образование. Наряду с комплексом патриотических мероприятий, на федеральном уровне поставлена задача обновления исторического образования, нам предстоит обеспечить преподавание курса «История нашего края» уже с 1 сентября нового учебного года. Это, несомненно, внесет свой вклад в воспитание, воспитания любви к своей малой Родине. Ресурсы есть.

В настоящее время в Баевском районе один советник координирует воспитательную работу в МБОУ «Баевская СОШ». По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2026 года советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями появятся во всех школах нашей страны. К этому надо подготовиться заранее, с начала учебного года определив подходящие кандидатуры для участия в конкурсном отборе и включения их в кадровый резерв на портале «Навигаторы детства».

Каким мы хотим видеть выпускника школы? Модель выпускника представлена на слайде.

СЛАЙД №33

Такую модель выпускника мы хотим видеть, но к сожалению, не всегда мы можем это реализовать по отношению ко всем детям.

У нас есть дети, которые нарушили закон, совершили правонарушение и именно они нуждаются в особом внимании и проведении адресной профилактической работы с ними.

СЛАЙД №34

Основной документ, регламентирующий профилактическую работу Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В районе наблюдается рост 100% преступности среди несовершеннолетних, на учете в КДН состоит 8 подростков, из них 3 совершивших преступления, один безнадзорный, остальные подростки совершили правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность. Необходимо в дальнейшем организовать работу по сопровождению ребенка и выходу семьи из трудной жизненной ситуации.

СЛАЙД №35

Новые вызовы и новые тенденции нашего времени, связаны по большей части с Интернетом и незаконным оборотом сбыта наркотиков. Интернет – это нужная, но в тоже время очень опасная вещь. Следует организовать защиту детей от противоправного контента в образовательной среде, формировать у обучающихся навыков безопасного поведения в сети «Интернет».

На регулярной основе следует проводить мероприятия по правовой пропаганде и правовому воспитанию в части профилактики преступлений террористической и экстремистской направленности, а также в совершение мошеннических действий путем использования банковских карт.

Коллеги! Необходимо вести регулярную профилактическую работу по предотвращению правонарушений экстремистского и террористического характера среди несовершеннолетних путем проведения занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также по формированию умения отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность. Необходимо информировать о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности.

На базе образовательных организаций необходимо продолжить проведение пропагандистских мероприятий, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Коллеги! Продолжаем проводить регулярную профилактическую работу по предотвращению преступлений против половой

неприкосновенности несовершеннолетних, жизни и здоровья несовершеннолетнего, собственности несовершеннолетнего.

СЛАЙД №36

На особом внимании должны быть дети, обучающиеся на семейной форме обучения, особенно состоящие на учете как семьи в социально опасном положении.

Следующая группа, требующая так же пристального внимания – девятиклассники, несдавшие по каким – то причинам экзамены, или непоступившие в СПО, они тоже относятся к «группе риска». Все они неуспешные дети, им нужна помощь, так как они получили психологическую травму. Прошу обратить внимание на данную категорию.

В настоящее время появилась еще одна уязвимая группа детей – дети участников СВО. Коллеги, вы должны знать каждого ребенка, вовлечь его в досуговую деятельность. Эти семьи должны быть на особом контроле.

Еще одна группа – это дети, которые имеют конфликты с одноклассниками, либо провоцируют конфликты, и те которые подвержены буллингу. Фактов подтвержденного буллинга у нас нет, но есть сложности в отношении между детьми. В этой связи, коллеги, продолжаем работу по организации школьных служб примирения. Представитель каждой школы должен пройти обучение на курсах АИРО, регистрация уже открыта, руководителям просьба взять данный вопрос на особый контроль. Если не заниматься этим вопросом, последствия могут быть плачевные. Одни дети могут совершить суицидальные действия в отношении себя, другие встать на путь преступлений.

СЛАЙД №37,38

Учитывая важную роль дополнительного образования детей в создании условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации обучающихся, охват дополнительным образованием является ключевым показателем национального проекта «Молодежь и дети» и должен составить 78,45 % по Алтайскому краю на конец 2025 года. На сегодняшний день у нас в районе занято дополнительным образованием 67,3 % ребят.

Реализуемые программы дополнительного образования должны отвечать современным требованиям и интересам детей разных категорий. Проведенный нами анализ программ допобразования в системе «Навигатор дополнительного образования» выявил, что они создаются без учета потребностей детей и их родителей, дублируют деятельность учреждений культуры и спорта. Преобладают длительные программы, тогда как наиболее востребованы краткосрочные образовательные программы. Большинство программ рассчитано на детей 6-12 лет, и лишь треть – на подростков 13-17 лет. Решением может стать создание интересных программ в области технического творчества, естественных наук, в том числе олимпиадной

подготовки, экологии, туризма, ИТ, учитывая потребность района, края в квалифицированных кадрах.

Дополнительное образование выходит на совершенно иной уровень, в настоящее время – это основа воспитания, потому что ребенок не только развивает свои таланты, но будучи занят имеет меньше шансов совершить правонарушение. Как можно больше различными способами, коллеги, организуем занятость детей в школе и учреждениях дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования прилагают максимум усилий, для того, чтобы заинтересовать, завлечь детей на занятие творчеством, спортом и т.д.

СЛАЙД №39

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей остаются пришкольные и загородные лагеря.

В этом году в лагерях с дневным пребыванием детей на базе школ Баевского района оздоровлено 429 детей. В детском оздоровительном лагере «Орлёнок» оздоровлено 109 детей, проживающих на территории нашего района; в других лагерях отдохнуло 8 детей.

Для создания безопасных современных условий наш загородный лагерь ДОЛ «Орленок» нуждается в ремонте. Для участия в программах капитального ремонта руководством ДОЛ «Орленок» сделана проектно-сметная документация. Так же, в этом году администрацией ДОЛ «Орленок» готовятся документы для участия в конкурсном отборе ППМИ в Алтайском крае с проектом «Спортивная площадка ДОЛ «Орленок».

Коллеги, как водится в нашей работе, впереди у нас еще много планов, задач барьеров, которые нам придется реализовать, преодолеть всем вместе. Главное, исключить формальный подход к процессу воспитания, видеть ожидаемый результат, соблюдать баланс между традициями и инновациями. Стремиться к тому, чтобы образование отвечало запросам времени, не теряя своих фундаментальных ценностей и традиций.

СЛАЙД № 40

Во исполнение ФЗ о создании национального мессенджера «МАХ» поставлена задача поэтапного перевода онлайн-коммуникаций в рамках образовательной деятельности на новую платформу. Это новый вызов, с которым мы уже начали работать и до 1-го октября мы должны с вами эту работу завершить. Это важнейшее направление работы.

СЛАЙД №41

Новое мобильное приложение «Госуслуги. Моя школа» разработанное на федеральном уровне, заменит старое приложение от разработчика АИС

«Сетевой город. Образование». А библиотека цифрового образовательного контента ранее находящаяся на платформе ФГИС «Моя школа» будет перемещена в новый сервис «Универсальная библиотека» на базе портала Госуслуг.

Уважаемые коллеги!

Разрешите поздравить всех нас с Днем знаний и началом нового учебного года! сентябрь – это не просто начало учебного процесса, но и время для новых свершений, свежих идей и плодотворной работы.

Пусть этот учебный год принесет каждому из нас много радостных моментов, интересных открытий и профессиональных успехов. Желаю вам неиссякаемого вдохновения, творческих сил, терпения и взаимопонимания с учениками.

И подводя итог своего выступления хотелось бы сказать, что будущее - в настоящем и педагогическое сообщество района совместными усилиями достигнет всех целей и задач поставленных в системе образования.