



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ:

*на пути к единому образовательному
пространству*

**Беличенко Людмила Ивановна,
председатель комитета по
образованию**

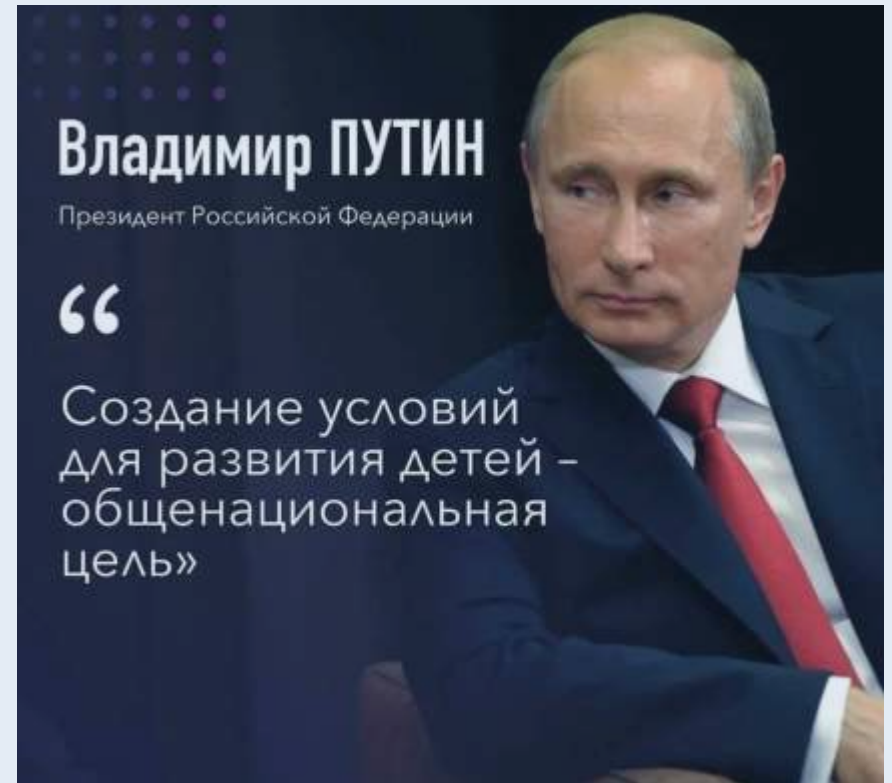
- ✓ неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей
- ✓ разнообразие программного и учебно-методического обеспечения
- ✓ дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)
- ✓ низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию, трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей
- ✓ увеличение непедагогической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- ✓ замещение традиционного общения сетевым
- ✓ неоднородность условий семейного воспитания
- ✓ неоднородность организации досуга во внеурочное время
- ✓ интернет-зависимость, рост случаев социально-опасного поведения

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.)
- ✓ укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвященного улучшению качества образования

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования - это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет - в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится - в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов»



Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

**Единые
стандарты**
образовательного
пространства
страны

**Единая система
мониторинга**
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов управления
образованием



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ⁵**

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



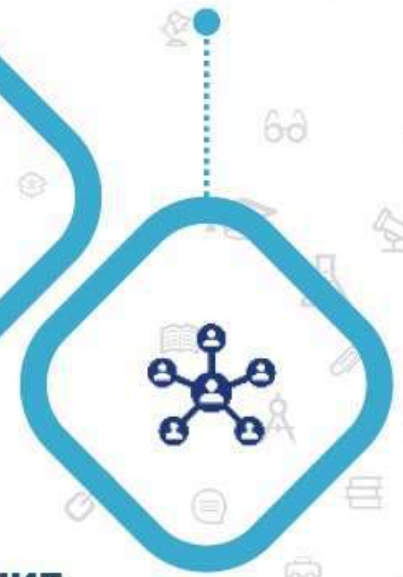
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

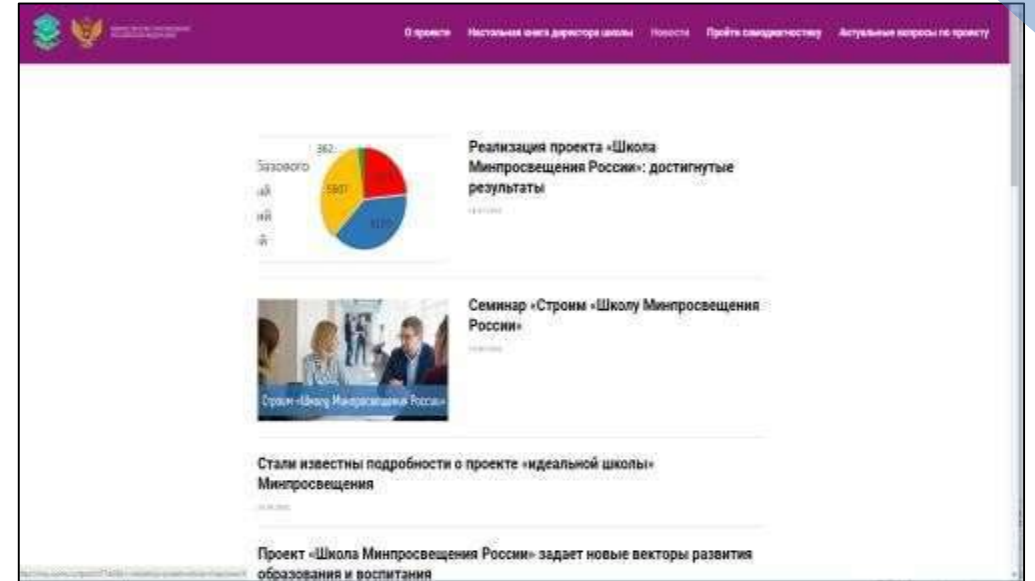
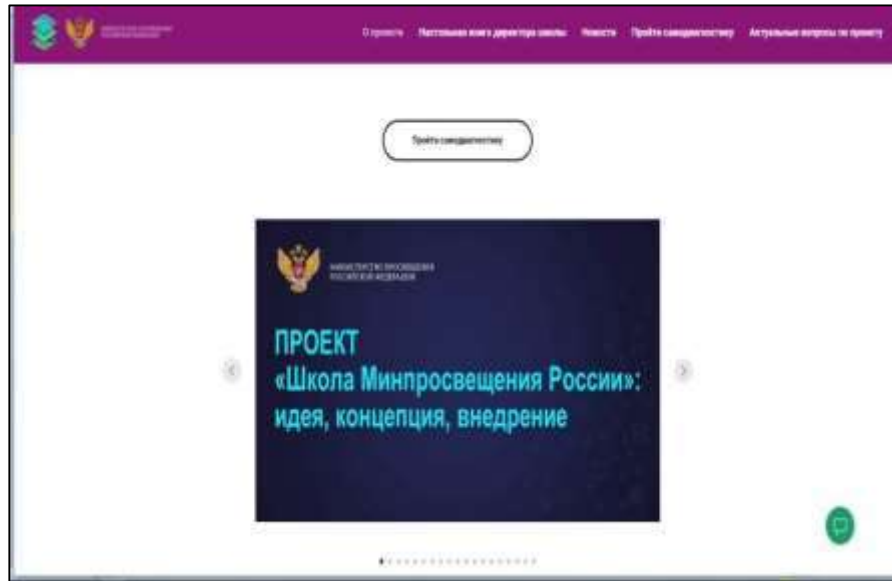


1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс
1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр



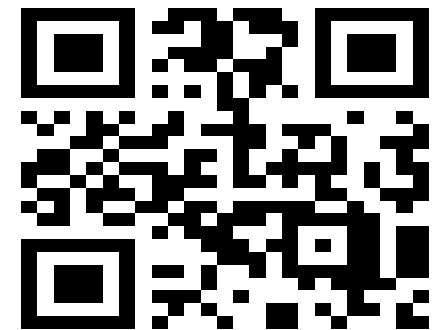
1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).





Участники проекта	Обучение школьных команд	Сопровождение проекта
6 образовательных организаций	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)	

САМОДИАГНОСТИКА ШКОЛ



<https://smp.iuorao.ru/news>

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Детализация требований ФГОС в методических рекомендациях

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- к результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

Разработка учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из федерального перечня

РАЗРАБОТКА контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации
+ **ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,**
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В БАЕВСКОМ РАЙОНЕ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021/2022 учебный год МБОУ «Баевская СОШ»									
2022/2023 учебный год все ОО									

Обязательное введение ФГОС



10 часов в неделю

- 1 час** «Разговоры о важном»
(цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)
-
- 3 часа** **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час** **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час** **Профориентационная работа / предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа** **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа** **Комплекс воспитательных мероприятий**
(деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе)

Стратегия развития системы образования



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Стратегия национальной безопасности России
Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



Реализация проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования»



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 2022/23 учебный год

34 ЧАСА В ГОД



1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 классы

3-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

10-11 классы

СПО

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Только от нас зависит, какой будет наша страна, и сегодняшним школьникам предстоит строить и отвечать за будущее России.

Поговорим с ними об этом...

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНТЯБРЕ:

5 сентября - «День знаний / Россия - страна возможностей»

12 сентября - «Наша страна - Россия»

19 сентября - «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»

26 сентября - «День пожилых людей»



ПЛАТФОРМА «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

5 сентября ТЕМА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТ РАБОТЫ:

1-2 КЛАССЫ

- беседа «Зачем нам знания?»
- интерактивная игра-путешествие «Из прошлого в будущее»
- работа со стихотворениями, загадками

3-4 КЛАССЫ

- интерактивная игра-соревнование «Ученые и их достижения»
- работа в группах «Создание проекта автомобиля (самолета, поезда) будущего». Презентация проекта

Творческое задание

Создание свода правил поведения в школе на уроке и перемене (работа в парах - придумываем правило, далее объединяем в свод правил)

Рефлексия

Зачем нам нужны знания?

В каких случаях знание оказывается полезным?

Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем?

5-7, 8-11 КЛАССЫ, СПО

- презентация проектов, программ и акций платформы «Россия - страна возможностей»

ПРОФИЛИ:

- социальный, проектно-исследовательский, экологический, профориентационный, киберспортивный, туристический

Беседа

Мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха.

Рефлексия

Какого человека можно назвать успешным? И почему?
Какие особенные черты личности присущи успешным людям?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации

ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

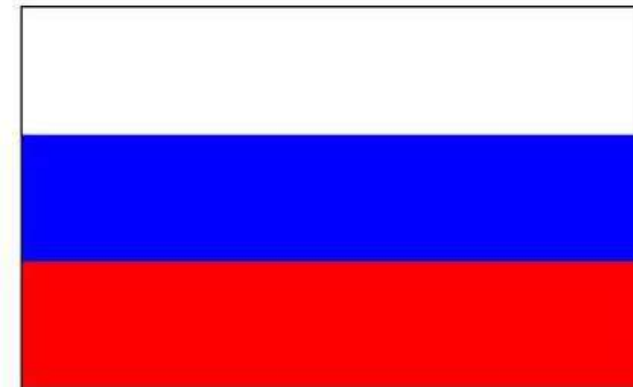
**ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА (УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ) ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ**

НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД

❑ Методические рекомендации

«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

*Письмо Минпросвещения России
от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06*



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



- 1 ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- 6 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- ❖ внедрение в школы ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ❖ выстраивание системы воспитания на школьном, муниципальном, региональном уровнях
- ❖ вовлечение детей в деятельность детских общественных организаций
- ❖ патриотическое воспитание детей и молодежи
- ❖ подготовка кадров для обеспечения воспитательной системы



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
ИНСТИТУТА
ВОСПИТАНИЯ

Более 30 уроков

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 - 4 КЛАССЫ



- ❖ Орленок – Эколог
- ❖ Орленок – Доброволец
- ❖ Орленок – Спортсмен
- ❖ Орленок – Лидер
- ❖ Орленок – Мастер
- ❖ Орленок – Хранитель
- ❖ Орленок - Эрудит

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

5 - 7 КЛАССЫ



- ❖ Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

- ❖ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТОЯЩИХ НА ВСЕХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА
- ❖ КОЛИЧЕСТВО ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
- ❖ УРОВЕНЬ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
- ❖ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
- ❖ ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ❖ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- ❖ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
1 территориальная
- ❖ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- ❖ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ
в 1 дошкольном и 6 общеобразовательных
организациях
- ❖ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
- ❖ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ПРОБЛЕМЫ

-➔
- ❖ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
 - ❖ «ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
 - ❖ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, С ВЫСОКИМ ТВОРЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



❑ Методические рекомендации

«О системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Письмо Минпросвещения России от 29 января 2021 г. № 07-433

Специальное
(коррекционное)

Интегрированное

Инклюзивное

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ ДО 2030 г.

❑ Утвержден Заместителем Председателя Правительства

Российской Федерации Т.А.Голиковой

22 декабря 2021 г. № 14068п-П8

- ❖ Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
 - ❖ Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
 - ❖ Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
 - ❖ Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
 - ❖ Популяризация выполнения норм ГТО
 - ❖ Медицинское сопровождение, вакцинация
 - ❖ Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
 - ❖ Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
 - ❖ Школьные спортивные команды
 - ❖ Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
- ❑ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 г. № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации». Статья 41. Охрана здоровья обучающихся
 - ❑ **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 г. № 28**
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - ❑ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**
Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации
А.Ю. Поповой 17 мая 2021 г.
 - ❑ **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И РЕЖИМАМ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Руководство. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Минздрава России. 2020 г.

В 2021 /22 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЕСПЕЧЕНЫ БЕСПЛАТНЫМ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ БОЛЕЕ 400 ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ

Стоимость одноразового питания на одного ребенка в день составляет:

- в 2020/21 учебном году - 59,96 рублей
- в 2021/22 учебном году - 63,61 рублей

9 общеобразовательных организации Баевского района, в которых осуществляется учебный процесс по программам начального общего образования, **имеют техническую и инфраструктурную готовность** к обеспечению **100 %** охвата бесплатным горячим питанием обучающихся 1- 4 классов, в них:



**Количество обучающихся
образовательных организаций,
принявших участие в
тестировании**
количество обучающихся школ

**Количество обучающихся,
отказавшихся от тестирования**
количество обучающихся школ

**Количество выявленных
обучающихся в результате
тестирования**
количество обучающихся школ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ С ВЫСОКИМ
ПОКАЗАТЕЛЕМ ОТКАЗОВ ОТ УЧАСТИЯ
В ТЕСТИРОВА**



250 000 школьников – охват всеми формами занятости во время летней оздоровительной кампании 2022 года

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<p>Старт Всероссийской акции</p> <p>ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА</p> <p>22 апреля</p>	<p>Старт Всероссийской акции</p> <p>ПИСЬМО ПОБЕДЫ</p> <p>27 апреля</p>	<p>Старт Всероссийской акции</p> <p>СИРЕНЬ ПОБЕДЫ</p> <p>1 мая</p>	<p>Всероссийский детский</p> <p>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> <p>6 мая</p>
<p>Всероссийская акция</p> <p>БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК</p> <p>9 мая</p>	<p>Всероссийская акция</p> <p>СТЕНА ПАМЯТИ</p> <p>9 мая</p>	<p>Всероссийская акция</p> <p>НОЧЬ В МУЗЕЕ</p> <p>9 мая</p>	<p>Всероссийская акция</p> <p>СВЕЧА ПАМЯТИ</p> <p>22 июня</p>
<p>Всероссийская акция</p> <p>ВАХТА ПАМЯТИ. ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ.</p> <p>22 июня</p>	<p>Всероссийская акция</p> <p>ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА</p> <p>3 декабря</p>	<p>Всероссийская акция</p> <p>ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА</p> <p>9 декабря</p>	

СЕЙЧАС

- ❖ Реализация федеральных и региональных проектов («Билет в будущее», «Шоу профессий», чемпионатное движение «Молодые профессионалы») и других масштабных инициатив, помогающих определиться с дальнейшей профессиональной траекторией школьников и студентов
- ❖ **Слабый учет** преемственности между системой общего и среднего профессионального образования

НЕОБХОДИМ

- ❖ Создать единую среду профессионального самоопределения
- ❖ Реализовать интересы работодателя, которые заключаются в удовлетворении кадровых потребностей
- ❖ Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» (Профориентационный минимум)
- ❖ Колледж (кластер) - центр профориентации:
 - профессиональное обучение девятиклассников
 - практические мероприятия

Количество выпускников
основного общего
образования в районе,
получивших аттестат
64

Прием на СПО на базе
основного общего
образования
за счет **регионального
бюджета**
20

Соотношение
31%

Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 года № 396

«О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»



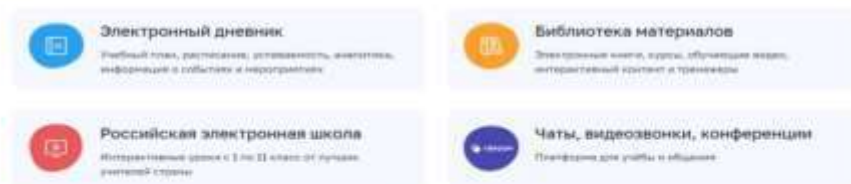
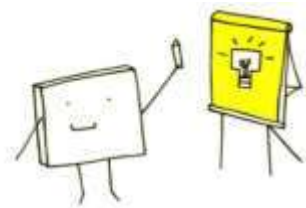
ЕДИНАЯ ВИТРИНА ДАННЫХ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЯ В ЧАСТИ ДОСТУПА К:

- ❖ ПРОВЕРЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ
- ❖ РАСПИСАНИЮ, ДОМАШНИМ ЗАДАНИЯМ, ОЦЕНКАМ, ЖУРНАЛУ И Т.П.
- ❖ ДОКУМЕНТАМ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ РЕДАКТИРОВАНИЯ И СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОФИСНОМ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
- ❖ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным ресурсам и цифровым учебным материалам для учащихся, родителей и учителей

Вход



ФГИС «МОЯ ШКОЛА» В ЦЕЛЯХ УДОБСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМЕЕТ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ SMARTTV (РАЗРАБОТАНО ДЛЯ УСТРОЙСТВ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ ANDROID)

ПРИЛОЖЕНИЕ ПОДДЕРЖИВАЕТ АВТОРИЗАЦИЮ ЕСИА (ГОСУСЛУГИ), ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ ПОСЛЕ АВТОРИЗАЦИИ ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К МАТЕРИАЛАМ:

- ❖ ЛИЧНЫМ ДОКУМЕНТАМ И ФАЙЛАМ, КОТОРЫЕ УЧИТЕЛЬ ЗАГРУЗИЛ В «МОЮ ШКОЛУ»
- ❖ БИБЛИОТЕКЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА, РАЗМЕЩЁННОГО В «МОЕЙ ШКОЛЕ»
- ❖ СЕРВИСУ «МОЁ ПРОСВЕЩЕНИЕ» - НАБОРУ ВИДЕОФАЙЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ (например, серия лекций от российского общества «Знание», история российской науки от ИРИ)

УЧИТЕЛЮ ДОСТУПНЫ СТАНДАРТНЫЕ И ПОНЯТНЫЕ ДЛЯ НЕГО ФУНКЦИИ:

- ❖ БРАУЗЕРА (для просмотра страниц в интернете)
- ❖ ФЛЭШ-НАКОПИТЕЛЯ (для просмотра файлов на флэшке учителя)

СТАТЬЯ 28 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЬЮ 8

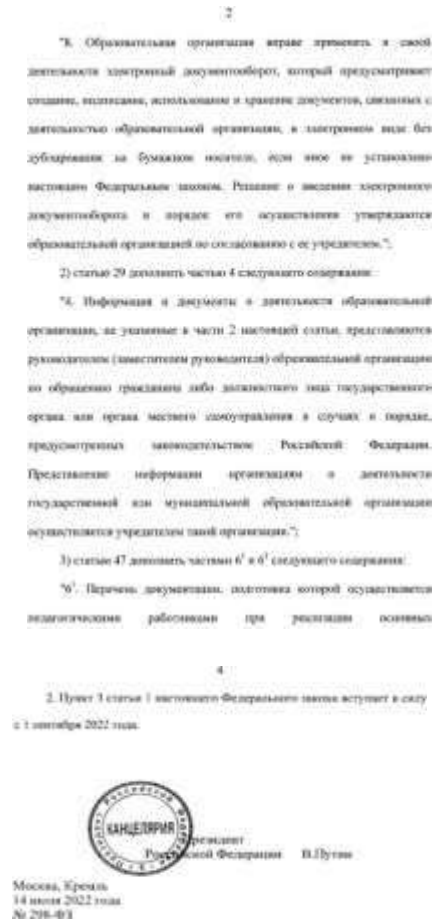
- ❖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВПРАВЕ ВВОДИТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ БЕЗ ДУБЛИРОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ

СТАТЬЯ 29 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЬЮ 4

- ❖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАНЫ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ДОКУМЕНТЫ И ИНФОРМАЦИЮ О СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОЛЬКО ГРАЖДАНАМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОРГАНАМ

СТАТЬЯ 47 ДОПОЛНЕНА ЧАСТЯМИ 6¹ И 6²

- ❖ СОКРАЩЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ И РАБОТЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОРУЧИТЬ ПЕДАГОГУ



МКОУ «ПЛОТАВСКАЯ СОШ»



ТОЧКА РОСТА:

- ❖ МБОУ «Баевская СОШ»
- ❖ МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
- ❖ МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
- ❖ МКОУ «Ситниковская СОШ»
- ❖ МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»



2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Нагрудный знак
«ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК»
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Работники образовательных
организаций, имеющие стаж работы не
менее 15 лет, за личные заслуги в
содействии молодым специалистам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

РЕГИОН

АКАДЕМИЯ

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

УЧИТЕЛЬ

СУБЪЕКТ РФ (РОИВ)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ПЕДКЛАСС

ПЕДКОЛЛЕДЖ

ПЕДВУЗ

НОВЫЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ

«педагог-методист»
«педагог-наставник»

ИРО/ИПК

ЦНППМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИСТЫ

ДПО

Методические
службы

ДПО
(федеральный
реестр)

- ❖ Функциональная грамотность
- ❖ ФГОС
- ❖ ШНОР
- ❖ Современные педагогические технологии

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ НА БАЗЕ ВУЗОВ



ДЕФИЦИТЫ

Помощь учителю
в выявлении
профессиональных
дефицитов, разработка
индивидуальных
образовательных маршрутов
(ИОМ)



НАСТАВНИЧЕСТВО
формирование системы,
пула региональных методистов



КОМПЕТЕНЦИИ

**предметные
методические
информационные
функциональной
грамотности**

Совершенствование
компетенций педагогических
работников (курсовые
мероприятия, семинары,
стажировки, мастерские)



ЭКСПЕРТИЗА

Вовлечение
педагогов
в экспертную
деятельность



КООРДИНАЦИЯ

Координация
деятельности
методических служб



МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ



ПРОФИЛАКТИКА

Профилактика
профессионального
выгорания

**конкурсы
геймификация**

УЧИТЕЛЮ

- ❖ Статус - новая ступень роста в профессии
- ❖ Четкий функционал
- ❖ Стабильность оплаты выполняемых функций
- ❖ Перспективы профессионального роста для молодых учителей



ШКОЛЕ

- ❖ Новый системный инструмент для повышения качества образования
- ❖ Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- ❖ Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- ❖ Единое образовательное пространство



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: единое образовательное пространство, равные возможности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

- ✓ создание условий для развития каждой школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом
- ✓ создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты
- ✓ создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций
- ✓ создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом
- ✓ создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования
- ✓ создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества, в том числе родителей, профессиональных и бизнес сообществ, общественных объединений

1

Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
<https://smp.iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2

Повышение квалификации управленческой команды, методическая экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



3

Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

4

Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



Методические материалы на сайте
<https://smp.iuorao.ru/>



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:

*единое образовательное пространство,
равные возможности*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!