

Анализ работы муниципального совета родительской общественности за 2014-2015 уч. год

В соответствии с законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в каждом образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, а также формируются и органы государственно-общественного управления, предусмотренные Уставом образовательного учреждения. Представители родительской и иной общественности должны быть осведомлены о процессах, происходящих в образовании, в особенности, о том, что они могут сами сделать для его изменения к лучшему. Видение перспектив и ориентиров, понимание возможностей приложения сил и достижения результата будет мотивировать родителей прийти в школу и приложить усилия для блага общества в целом и своего ребенка в частности.

На сегодняшний день органы государственно-общественного управления созданы во всех общеобразовательных организациях (Советы школ, Управляющий совет, родительский комитет). Все Советы принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, локальных актов школы. Государственно-общественное управление сформировано в дошкольных образовательных учреждениях.

Муниципальный Совет родительской общественности Баевского района был создан во исполнение «Закона об образовании»- 273 – ФЗ, в сентябре 2013 года. Он был создан в целях наиболее полной реализации родителями своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием. Деятельность Совета регулируется положением о Совете. В соответствии с положением Совет избирается сроком на два календарных года. В течение 2-х лет состав Совета не менялся, оставался стабильными состоял из 10 председателей от родительских комитетов образовательных учреждений района, где были избраны родительские комитеты учреждений.

За отчетный период работы МСРО было проведено 2 заседания в соответствии с планом работы. Члены МСРО приобрели определенный опыт. Такой опыт дает основания утверждать - важность взаимодействия семьи и школы для успешного развития личности ребенка - неоспоримая аксиома! Семья стоит у истоков воспитания, она была и остаётся основным институтом, формирующим личность ребёнка. Успешное взаимодействие семьи и школы позволяет решать задачи:

- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- активное участие родителей в воспитании детей. (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- формирование активной позиции родителей (совет школы, родительские комитеты и т.д.).

Члены муниципального Совета родительской общественности, принимают участие:

- в ежемесячных совещаниях руководителей ОО, где были рассмотрены актуальные вопросы и заслушаны информации специалистов комитета по образованию по вопросам: итогов работы образовательных учреждений за 2014-2015 учебный год; информация о правомерности привлечения и использования образовательными учреждениями родительских денежных средств; информация о организации школьного питания в школах района; информация об организации каникулярного досуга в период осенних-новогодних-весенних каникул и др.

- в заседаниях Совета по профилактике наркомании комитета по образованию,
- в августовской педагогической конференции,
- в подготовке вопросов и участии в краевых родительских собраниях.

- в организации и проведении муниципальных родительских собраний.

В течение всего 2015 года проводилась работа по выполнению резолюций краевых родительских собраний, в том числе по реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся. Кроме плановых заседаний, члены МСРО- принимали участие в проведении рейдов по соблюдению 99- СЗ « об органической среде пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края. При непосредственном участии родительской общественности было предложено отремонтировать школьную столовую с. Баево, что в итоге и реализовано. С 1 сентября дети будут питаться практически в новой столовой.

В уровне школ родительские комитеты используют традиционные формы работы, направленные на укрепление взаимодействия школы и семьи, с целью усиления воспитательного потенциала.

- Управляющие Советы школ
- общешкольные родительские собрания
- общешкольные родительские комитеты.
- участие в работе школьных « Наркопостов»
- участие в социально значимых проектах: « Бессмертный полк», творческом фестивале « Виват весне!, Салют Победе» и др общешкольных мероприятиях.

На уровне классного коллектива широко используются такие формы

- организация работы классного родительского комитета,
- классные родительские собрания с привлечением общественности
- участие родителей в проведении классных часов, экскурсии, походов, поездок, в коллективных творческих делах класса. Семейные праздники в школе - это добрая традиция. «День матери», «День семьи», « День отца», « День защитника Отечества» «Папа, мама, я – спортивная семья», и т.д.. Родители вместе с детьми принимают участие в праздниках школы.

Все эти формы работы для ответственных родителей, которые осознанно принимают участие в воспитании детей. Но у нас также есть семьи в СОП и школьники состоящие на учете в КДНи ЗП и ПДН. С ними используются другие формы работы в основном через индивидуальную работу и межведомственное взаимодействие всех служб.

К сожалению начала 90-х годов в связи с политическими и экономическими изменениями в нашей стране проявился кризис семьи. В настоящее время выпускники тех лет стали родителями. Исходя из практики родители испытывают трудность в выполнении своей главной социальной функции – функции семьянина, родителя.

Предлагаю принять меры по выполнению резолюции собрания родительской общественности Алтайского края от 18.08.2015г по направлению «Организации эффективного сотрудничества семьи и школы. Организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей»: и со всей ответственностью подойти в каждой школе, районе к организации работы по программам родительского образования « Школа ответственного родительства» в объеме 72 часов в целях организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, повышения их ответственности за воспитание и обучение детей.

Ввести в практику работы заслушивание на заседаниях отчетов о работе школьных родительских комитетов по актуальным вопросам развития и функционирования образовательных организаций

Председатель МСРО



А.А. Бондарева