

УТВЕРЖДЁН  
приказом комитета  
Администрации Баевского района  
по образованию от 24.10.2017 №111

**«Итоговый отчет  
о результатах анализа состояния  
и перспектив  
развития системы образования  
Баевского района за 2016 год»**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1.	3-4
1.1. Вводная часть	
Общая социально-экономическая характеристика Баевского района Алтайского края	
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Баевского района Алтайского края	4-22
1.3. Выводы и заключения по результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования Баевского район	22-25
Раздел 2.	26-35
Показатели мониторинга системы образования Баевского района Алтайского края	

## 1.1. Вводная часть

### Общая социально-экономическая характеристика Баевского района Алтайского края

Баевский район находится в западной части Алтайского края в лесостепной Приобской подзоне. Общая площадь территории района составляет 273,8 тыс. га.

На севере район граничит с Каменским районом, на северо-востоке с Тюменцевским, на юге - с Завьяловским районом, на западе - с Благовещенским, на северо-западе - с Суетским и Панкрушихинским районами. Расстояние до краевого центра г. Барнаул - 230 км. Центр района - с. Баево - расположен в 37 км от железнодорожной станции Гилевка. Протяженность территории района по крайним точкам с севера на юг составляет 48 км, с запада на восток - 64 км.

Административно в структуру района входит 15 населенных пунктов, объединенных в 9 поселений.

Численность населения района продолжает снижаться, что видно по годам в сравнении в 2013 г. - 10210 чел; 2014 г. - 9946 чел; 2015 г. - 9605 чел, 2016 - 9362 чел. Темпы снижения растут более чем на 200 чел в год. Отток населения наблюдается во всех населенных пунктах. Численность населения восьми поселений составляет от 329 до 1238 человек. В девятое поселение входит административный центр района – с. Баево с численностью населения 4505 чел.

По половому составу в районе преобладает женское население – 54 % жителей. Удельный вес мужчин составляет 46 %.

#### Численность населения по возрастам

Возраст	Все население 2016 год чел	Все население 2015 год, чел
Всего	9362	9511
0-4	655	677
5-9	520	620
10-14	502	517
15-19	547	419
20-24	312	263
25-29	296	366
30-34	487	540
35-39	561	566
40-44	626	649
45-49	552	556
50-54	732	809
55-59	1127	1136
60-64	837	786
65-69	579	540
70 и	1029	1067

Ряд проблем в демографическом развитии района обостряются, среди них:

- сокращение численности населения вследствие естественной и миграционной убыли населения;
- высокая смертность населения;
- возрастающий миграционный отток населения;
- изменение возрастной структуры населения района в сторону сокращения удельного веса молодежи, старение населения;
- рост коэффициента демографической нагрузки и снижение качества трудовых ресурсов;
- низкая продолжительность жизни.

Повышение привлекательности района как для постоянно проживающего, так и для мигрирующего населения возможно путем активизации экономики района, создания комфортных условий для проживания и трудовой деятельности.

В Баевском районе, как и в большинстве районов Алтайского края, отмечаются несбалансированность рынка труда и наличие безработицы.

Численность занятых в экономике в 2016 году составила 2250 человек, что ниже прошлого года на 70 человек. Тенденция уменьшения численности сохраняется последние 4 года. Численность граждан, признанных в официальном порядке безработными в течение 2016 года составила 350 человек, что на 81 человека меньше, чем за 2015 год. Численность официально зарегистрированных безработных на конец года составила 208 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы по отношению к численности трудоспособного населения на 1 января 2017 года - 3,6%, что на 0,5 процентных пунктов ниже, чем на соответствующую дату 2015 года.

Образовательная сеть Баевского района представлена следующим образом:

дошкольный уровень - 3 дошкольных образовательных учреждения, 1 филиал, 1 дошкольная группа полного дня и 4 группы кратковременного пребывания;

общеобразовательный уровень – 10 общеобразовательных учреждений и 2 филиала;

дополнительное образование - 1 учреждение дополнительного образования для детей и взрослых.

Адрес МОУО:

658510, Баевский район, с. Баево, ул. Ленина, 45

Телефон: 83858522446, факс: 83858522493

E-mail: [baevoobr@mail.ru](mailto:baevoobr@mail.ru).

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Баевского района Алтайского края**

Задачи системы образования Баевского района в 2016 году были ориентированы на реализацию выполнения Указов и Посланий Президента РФ в области образования:

в сфере дошкольного образования, в части обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет;

совершенствование образовательной среды в системе общего образования, направленное на достижение современного качества учебных результатов, повышение эффективности единого государственного экзамена;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся независимо от их социального статуса, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, увеличение до 70% числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам,

обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы «Образование», совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов, мероприятия по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

оптимизацию сети образовательных организаций и усиление финансово-хозяйственной ответственности и самостоятельности образовательных организаций

Все образовательные организации имеют лицензию и аккредитацию. В 2016 году процедуру лицензирования прошли МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МБДОУ детский сад «Колосок», МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО»; процедуру аккредитации прошла МКОУ «Паклинская ООШ» (уровень начального образования).

За период реструктуризации образовательной сети района (2013-2016 гг.) к базовым школам присоединены 4 малокомплектные школы (МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Чуманская ООШ», МКОУ «Сафроновская ООШ», МКОУ «Покровская ООШ») с численностью обучающихся до 20 человек, а также Баевский МУК к ЦДТ. В 2016 году запущен процесс присоединения МКОУ «Нижнепайвинская ООШ» и одnogруппного детского сада «Колобок» к МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ».

Сумма средств, высвобождаемых за счет оптимизационных мероприятий, составила: в 2013 году – 405 т.р., в 2014 году – 361,7 т.р., в 2015 году – 727 т.р., в 2016 г. – 1084 т.р.

В 2015-2016 учебном году впервые была проведена независимая оценка качества образования (НОКО). По ее результатам МКОУ «Прослаухинская СОШ» вошла в **ТОП-50** лучших общеобразовательных организаций по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности организации»; МБДОУ детский сад «Колосок» вошел в **ТОП - 100** лучших дошкольных образовательных организаций.

### Сведения о развитии дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году дошкольное образование в районе получали 375 детей дошкольного возраста, из них 312 детей - в ДООУ района, 56 детей – в группах кратковременного пребывания при школах. Охват детей от 2 мес. до 7 лет дошкольным образованием составил 48,7% (2015 г. – 45%); охват детей 3-7 лет – 80,4% (2015 г. – 65,3% от общего количества детей данного возраста)

В очереди на зачисление в ДООУ по райцентру на 01.09.2016 г. (после осуществления комплектования на текущий учебный год) состояло 20 детей дошкольного возраста от 0 до 3-х лет. На протяжении последних 5 лет очередь сохраняется только в районный детский сад «Колосок». Очередь для предоставления места в детском саду детям в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует полностью. Места в ДООУ детям данной категории предоставляются в момент обращения за услугой.

Анализ рождаемости за последние годы показывает динамику снижения показателя: 2012 г.-154 ребенка, 2013 г.- 125 детей, 2014 г. -100 детей, 2015 г. -118 детей. Одна из причин сложившейся ситуации - выезд молодого работоспособного населения детородного возраста за пределы района

Мониторинг посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций в сравнении с прошлым учебным годом выявил снижение показателя посещаемости воспитанниками дошкольных учреждений на 10 %. Увеличивается количество пропусков по болезни на 8-11%. Средний показатель по району – 49 пропущенных дней 1 ребенком.

Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. По итогам года выпуск детей, получивших услуги дошкольного образования (с учетом групп кратковременного пребывания) составил 102 ребенка (82,9 % от количества детей данного возраста в районе). 21 ребенок прошел подготовку к поступлению в школу в период каникул.

Мониторинг качества знаний детей старших и подготовительных групп образовательных организаций района в сравнении с прошлым учебным годом показывает положительную динамику показателей усвоения образовательной программы в старших и подготовительных группах по развитию детской деятельности; высокие результаты остаются по социальному развитию; снизился по разделам: физическое развитие, экология.

В целях удовлетворения потребности населения в предоставлении образовательных услуг, а так же реализации Программы «80х80» в 2016 г. введен в строй 3 корпус МБДОУ детский сад «Колосок» на 95 мест.

Родительская плата по присмотру и уходу за детьми составляет 1000 рублей – на территории с. Баево, 800 рублей – на территории остальных сел района. Размер ее, установленный с 1 марта 2013 года Постановлением Администрации Баевского района от 25.02.2013г. № 165 не обеспечивает рекомендуемый по СанПину суточный набор продуктов на 1 ребенка в ДООУ

в условиях роста цен. Необходимо увеличение размера родительской платы.

В течение 2015-2016 учебного года комитетом по образованию совместно с руководителями образовательных организаций проводилась целенаправленная работа по исполнению нормативных документов регионального и муниципального уровней по предоставлению родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях. Анализ работы показал, что обеспечен оптимальный охват родителей, имеющих детей дошкольного возраста, получением компенсационных выплат (100%) на территории района. Средний размер компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ составил 336,29 рублей в месяц при среднем размере родительской платы 902 рубля в месяц.

На развитие системы дошкольного образования района в 2015 - 2016 учебном году выделено из бюджетов различных уровней 22549 тыс. руб. (с учетом выделенных районным бюджетом средств на коммунальные услуги, обеспечение пожарной безопасности и сан. эпидемиологического состояния учреждений ДОУ). Финансирование дошкольных учреждений в 2016 году на содержание 1 воспитанника выросло и составило 72,3 т. рублей в сравнении с 2015г. (55,9 тыс. руб.)

В детских садах района работают 33 педагогических работников. Численность воспитанников на 1 педагога снизилась с 9,8 до 9,5. В рамках повышения профессионального мастерства и демонстрации своего педагогического опыта педагоги дошкольных учреждений принимали участие в районных мероприятиях «Педагогический успех» (Ледерер Л.А., Власова Т.В.); участие в РМО и месячнике открытых уроков

В целях обеспечения внедрения ФГОС дошкольного образования в муниципальных ДОО района, обеспечения преемственности дошкольного и начального образования велась работа по реализации Плана - графика мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования. Все образовательные учреждения привели свои образовательные программы в соответствие с ФГОС. Разработана система мониторинга по всем направлениям функционирования и оказания образовательных услуг учреждениями дошкольного образования. Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП; стабильно удерживается уровень по развитию детской деятельности, высокие результаты остаются по физическому воспитанию и социальному развитию. Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ района по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности (рисовании, аппликации, конструированию).

По вопросу развития дошкольного образования на территории района остается нерешенным **вопросы** по укреплению материально – технического состояния ДОО (Верх-Чуманский детский сад «Росинка») и обновлению учебно-методической базы в соответствии с ФГОС ДО.

## Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сохраняется дальнейшая тенденция снижения количества обучающихся в образовательных организациях района, в т.ч. по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (2013-2014 уч.год – 1069 человек, 2014-2015 уч.год – 1054 человек, 2015-2016 уч.год - 1032 человека). Показатель средней наполняемости классов по району растет (2013г. - 10 человек, 2014г. - 10,1 человек, 2015г. - 10,6 человек, 2016 г. – 10,6 человек). Самая высокая наполняемость МКОУ «Баевская НОШ» - 21 человек, самая низкая 2,8 человек в МКОУ «Нишнепайвинская ООШ». Контингент обучающихся в образовательных организациях Баевского района на 01.09.2016 г. составлял 1053 ученика, из них 440 – учащихся первой ступени, 481 – учащихся второй ступени и 136 учеников третьей ступени.

На 1905 детского населения района – 49 детей-инвалидов и 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (4,9 %; 2015 - 3,7 %) Наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ района: с 48 (2015 г.) до 62 (2016 г.), из них по адаптированным программам: 38 (2015 г.) и 51 (2016 г.). Согласно медицинским справкам КГБУЗ «Баевская ЦРБ» в ОО района было организовано индивидуальное обучение на дому для 39 человек, из них по адаптированным программам – для 34 обучающихся. С 2012 г. в районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 5 лет работы обследовано 123 ребенка (в т.ч. 24 – дошкольного возраста. 99 детей получили рекомендацию по переводу на адаптированную программу.

Уровень успеваемости обучающихся Баевского района за 2015-2016 учебный год составил 98.7%, что на 0, 2% выше, чем в 2014-2015 учебном году (98.5%). На «отлично» окончили учебный год 83 ученика (2014-2015 уч. год - 62 ученика). На «4» и «5» окончили учебный год 366 учеников (2014-2015 уч. год - 348 учащихся). Процент качества знаний в 2015-2016 учебном году (46,6%) увеличился на 1,8% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

В целях сохранения контингента учащихся, комитетом по образованию ведется систематический мониторинг движения учащихся. Каждую четверть проверяются данные о выбытии учащихся и обоснованность отчисления их из школы.

В районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). На 1 сентября 2016 года охват учащихся по реализации ФГОС при освоении начального общего образования составил 100 %. Охват ФГОС обучающихся в образовательных учреждениях района – 64,3 %.

Во всех школах созданы необходимые организационные, кадровые, информационные, материально-технические условия. Удельный вес численности детей, занимающихся во вторую смену остался на уровне 2015



г.- 8.7 %. Увеличился уровень численности детей на одного педагога - 8,0 чел. (2015 г. - 7,8 чел.) Финансирование общеобразовательных учреждений на содержание 1 обучающегося в год осталось на том же уровне 70,7 тыс. руб.

Аттестаты «с отличием» и медали «За особые успехи в учении» получили Алёшина Лилия, Борисов Михаил, Данилова Мария, Заикина Елена, Попкова Анна, Потемкина Валерия ( выпускники МБОУ «Баевская СОШ») ( 2015 г. – 7 выпускников)

По окончании 9 класса аттестат с отличием получили Зинченко Людмила, Горбоносова Анна, Квасова Мария, Сьянова Анна ( учащиеся МБОУ «Баевская СОШ») и Щербак Светлана (МКОУ « Верх- Пайвинская СОШ»).

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 57 учащихся. 55 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 - справки об обучении (МКОУ «Прослаухинская СОШ», МКОУ Ситниковская СОШ).

Предметы	Средний показатель РФ	Алтайский край	Баевский район	Выше краевого и РФ
Русский язык	64,3	66,51	63,61	МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх- Чуманская СОШ»
Математика (профильная)	51,95	44,84	59,95	МБОУ «Баевская СОШ»
Биология	53,6	52,75	55,38	МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ»
История	48,1	50,53	62,0	МБОУ «Баевская СОШ»
Химия	56,1	49,55	58,33	МБОУ «Баевская СОШ»
Физика	51,2	46,96	50,71	МБОУ «Баевская СОШ»
Обществознание	58,6	54,44	57,70	МБОУ «Баевская СОШ»
Информатика и ИКТ	54,0	56,32	61,5	МБОУ «Баевская СОШ»

По русскому языку получила 100 баллов Попова Анна, учитель Косолапова И.Г. (МБОУ «Баевская СОШ»);

по математике (профильной) наивысшие баллы показали Данилова Мария, Потемкина Валерия, учитель Первышина Л.В. (МБОУ «Баевская СОШ»).

По предмету Математика (базовая) выпускники района только 2-х школ из 5 в сравнении с прошлым годом получили среднюю отметку «5» - МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ».

В целом анализ организации и проведения ЕГЭ в 2016 году показал сохранение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по математике (базовая) - 2 человека (2015 год - 3 человека); по математике (профильной) - 2 чел., в том числе 1 выпускник прошлых лет (2015 год - 8 человек)

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составляет 1,65. (2015 год - 2,76).

Среднее значение количества баллов ГИА ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике в 2014 году 40,37 балла, 2015 год - 43,47, 2016 год - 59,95;

по русскому языку в 2014 году 56,82 балла, 2015 год - 60,72; 2016 год 63,61 балла.

Выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году 95, из них 81 получили аттестат об основном общем образовании, 3 получили свидетельство об обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показал снижение средней отметки по русскому языку и математике за 2 последних года.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по 4 предметам, 2 из которых обязательные русский язык и математика и 2 по выбору (информатика, история, биология, география, химия, обществознание, физика, литература)

Средняя отметка по району:

выше краевого показателя по предметам - химия, история, литература;

ниже краевого показателя по предметам - русский язык, математика, физика, информатика, биология, география, обществознание.

предмет	Алтайский край	Баевский район	Выше районного и краевого показателя
Русский язык	3,89	3,70	МКОУ «Верх – Пайвинская СОШ»
Математика	3,56	3,35	нет
Литература	3,84	4,0	МКОУ «Ситниковская СОШ»

Биология	3,00	2,86	МКОУ «Прослаухинская СОШ»
История	2,85	3,18	МБОУ «Баевская СОШ» МКОУ «Верх - Чуманская СОШ»
География	3,08	2,62	нет
Химия	3,60	3,88	МБОУ «Ситниковская СОШ» МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
Физика	3,37	2,86	нет
Обществознание	3,0	3,13	МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ»
Информатика	3,57	3,00	нет

Среднее значение количества баллов государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике в 2014 году 14,7 балла, 2015 год -14,05, 2016 год – 3,35;  
по русскому языку в 2014 году 27,8 балла , 2015 год - 30,2; 2016 год 3,70.

В целях анализа качества предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Баевского района проводится ежегодно мониторинг качества учебных достижений обучающихся.

Впервые в 4 классах проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР). В результате по окружающему миру с заданиями справились все ученики( 100%), математику не выполнили 3 ученика (96,8%), по русскому языку с заданием не справился один ученик (98.9%).

Ученики начальных классов выполняли итоговые комплексные работы «Мои достижения»:

классы	Базовый уровень сформированности УУД (%)	Повышенный уровень сформированности УУД (%)	Не выполнили (%)
1 классы	22	71	7
2 классы	40	55,1	4,9
3 классы	78	22	0
4 классы	45,8	46,9	7,3

Комплексная работа по метапредметным результатам с пониженным и недостаточным уровнями в МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх –

Чуманская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Нижнепайвинская ООШ».

Ученики 7 классов низкое качество знаний показали по математике в МКОУ «Верх – Чуманской СОШ», МКОУ «Плотовской СОШ»; по географии - в МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх – Чуманской СОШ», МКОУ «Прослаухинской СОШ», МКОУ «Плотовской СОШ».

В 8 классе - по русскому языку в МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

В 10 классе - по математике в МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх – Пайвинская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ».

### **Организация работы с одаренными детьми.**

В районе организовано участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап проведен в 8 ОО района из 11(72,7%) (2015-100%) Общее количество участников школьного этапа соответственно снизилось с 1848 человек до 1765 человек. Наибольшее количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика – 224 , русский язык – 222, биология - 177, литература -166, обществознание -159. По итогам школьного этапа выявлено 180 победителей (2014-2015 уч. год. – 177).

На муниципальном этапе приняли участие 191 школьник из 5 школ по 15 предметам (МБОУ «Баевская СОШ» (146 участников), МКОУ «Нижнечуманская СОШ» (10 участников), МКОУ «Плотовская СОШ» (13 участников), МКОУ «Ситниковская СОШ» (15 участников), МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» (7 участников). Согласно протоколов предметных жюри победителей - 7 (6 учащихся МБОУ «Баевская СОШ» и 1 - МКОУ «Плотовская СОШ»), что на 11 человек меньше, чем в 2014-2015 учебном году (18 учащихся).

Количество призеров - 52 человека (МБОУ «Баевская СОШ – 43, МКОУ Ситниковская СОШ» - 4, МБОУ «Нижнечуманская СОШ» - 3, МКОУ «Плотовская СОШ» - 1 и МКОУ Верх – Чуманская СОШ» - 1), что выше на 13 %, чем в 2014-2015 учебном году и больше на 8 чел.

На региональный уровень в 2015-2016 учебном году направлено 3 работы по обществознанию, английскому языку, экологии, которые не прошли конкурсный отбор (в 2014-2015 уч. году направлено 12 работ, в итоге один призер краевого этапа по предмету история).

Анализ результатов Олимпиады за последние два года показал снижение качества подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7- 11 классов (2015-2016 учебный год – 30.8%; 2014-2015 учебный год – 35.8%; 2013 - 2014 учебный год – 44.6%).

В январе 2016 года во второй раз прошла олимпиада младших школьников среди 2-6 классов «Вместе к успеху!» В олимпиаде приняли участие 5 образовательных организаций: МКОУ «Баевская ООШ», МКОУ

«Прослаухинская СОШ», МКОУ «Плотовская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ» (2014-2015 учебном году - 4).

Дважды победителем стала команда МКОУ «Баевская НОШ».

Второй год выплачиваются премии школьникам - победителям «За успехи в научно-исследовательской деятельности» по итогам очных краевых и всероссийских конференций и интеллектуальных конкурсов: 2015г. – 3чел., 2016г. - 1чел. В школах района организована работа ШНОУ. В 2015-2016 учебном году прошло два заседания и три конференции для школьников основной и средней школы. Учащиеся района участвовали в окружных и краевых конкурсах: «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (г. Камень – на – Оби) - 1 место заняла Рунова Е. МКОУ «Ситниковская СОШ» руководитель Катыхина В.П.; окружной конкурс «Будущее Алтая» (с. Тюменцево) - 1 победитель и 7 призеров; краевой конкурс «Будущее Алтая» Данилова А. заняла 1 место (руководитель Сьянова С.В.); Зимина И. получила грамоту за участие (руководитель Кононенко П.Л.) Вместе с тем необходимо отметить снижение количества участников районных конференций: 2014г. - 55 чел(5.2%); 2015г. - 46чел.(4.5%); 2016г.-31чел.(3%).

Третий год воспитанники дошкольных учреждений участвуют в научно - практической конференции дошкольников «Почемучка». В 2016 г. победителями стали: Луцких Аня (рук. Ткаченко Н.А.); Приходько Андрей и Ганзвинд Данил (рук. Семьян Е.Г.).

### Дополнительное образование

В 2016 году значительные изменения произошли в дополнительном образовании. В Алтайском крае принята Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года и план мероприятий по реализации Концепции, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция направлена на перевод системы дополнительного образования на качественно новый уровень.

В Баевском районе сохранена система дополнительного образования и представлена она 3 учреждениями разной ведомственной принадлежности - от образования МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО» (далее ЦДТ); культуры – МБУ ДО «Баевская ДШИ», спорта – МКОУ ДОД «Баевская ДЮСШ». Работают в системе 16 педагогов (ЦДТ - 7 чел, ДШИ - 7, ДЮСШ - 2).

Количество детей, занятых в организациях дополнительного образования 2016г. составляло 534 человек, в том числе в организациях культуры – 84 чел, в организациях спорта – 148; в организациях образования – 302 человек, причем в основном это дети, проживающие в райцентре. Общий охват составляет 50,9 % , средний показатель по РФ - 58,7 % , краевой охват - 62%.

Воспитательный процесс района обеспечивают 6 заместителей директора по воспитательной работе, 6 старших вожатых, 1 социальный педагог, 1 – педагог - психолог, 84 классных руководителя, 1 педагог – организатор.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы развития воспитания, в том числе воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО).

В районе функционирует 1 организация дополнительного образования, подведомственная комитету по образованию: МБУ ДО «Баевский центр детского творчества и профессионального обучения Алтайского края», который в 2016 г. находился в стадии реорганизации. Центр работает по 3 направлениям из 6 существующих в крае: техническое, художественно – эстетическое, социально–педагогическое.

На начало учебного года в Центре обучалось 359 учащихся. На конец учебного года в Центре обучался 291 учащийся, из них:

- по программам профессионального обучения - 84 учащихся.
- по дополнительным общеобразовательным программам -207 учащихся.

Успеваемость стабильна и составляет 100 %. Качество обучения по Центру - 91%.

Творческие обучающиеся и педагогов Центра в 2015-2016 учебном году:

Краевой хореографический конкурс «Образ - чистый жанр»	Хореографическая студия «Импульс» (Бекарева О.С.)	Диплом III степени-дуэт (Алёшина Лилия, Соловьёв Владислав)
Краевой конкурс-фестиваль «Вдохновение»	Вокальная студия «Домисолька» (Яценко И.Н.) «Палитра настроения» (Санькова Ю.А.)	Диплом III степени, вокальная группа (4 год обучения) Диплом I степени - Деев Максим, Диплом I степени - Косолапова Екатерина, Диплом III степени – Карпенко Илья, Диплом III- Коваленко Вероника
Районный конкурс «Сами с усами»	объединения под руководством Сбитневой Ю.В.	диплом 2 степени.

Районный конкурс танца «Вальс Победы»	объединения под руководством Сбитневой Ю.В.	2 место
---------------------------------------	---	---------

Центр является штаб-квартирой районного союза детских и подростковых общественных организаций «СОДРУЖЕСТВО – МЫ» и организатором районных массовых мероприятий: акция «Милосердие», «Бессмертный полк».

За 2015-2016 год ЦДТ провёл более 30 различных районных мероприятий, среди них

- фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат» - 72 участника.

- районный конкурс «Лидер XXI века». Участники из 4 ОУ. Лидер XXI века – 2016» стала Горбоносова А. (МБОУ «Баевская СОШ»)

- конкурс чтецов «Юные герои войны в литературе»,

- конкурс «Самый классный Классный» и т.д.

В течении года проходят мероприятия заочного характера: конкурс буклетов «Мы не курим», рисунков «Для милой мамочки», конкурс творческих работ к 8 марта и «Новый год приходит в гости к нам», конкурс школьных стенгазет «Ради жизни на Земле» и т. д.

В окружном конкурсе «Волонтер года» в с. Панкрушиха Рыбалко Лиза (МБОУ «Баевская СОШ») заняла 1 место и приняла участие в краевом конкурсе; Рыбалко Л. и Горбоносова А. участвовали в слете юных лидеров Сибири.

По итогам конкурса среди ДО присуждены призовые места:

1 место ДОО «Радужная» МКОУ «Баевская НОШ» (рук. Рябухина М.А.)

1 место ДПОО «Ровесник» МБОУ «Баевская СОШ» (рук. Ладога Е.С.)

2 место ДЮОО «Семь – я» МКОУ «Нижнечуманская СОШ» (рук. Царёва Н.Н.),

3 место ДОО «Новое поколение» МКОУ «Ситниковская СОШ» (рук. Яковлева И.И.).

### **Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей.**

Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей в Баевском районе осуществляется в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования в Баевском районе» на 2016-2020 годы».

Выполнили план оздоровления и достигли показателей выше среднего по району МБОУ «Баевская СОШ» (72,7%), МКОУ «Верх- Чуманская СОШ» (84,5% ), МКОУ «Плотовская СОШ» ( 80,4% ), МКОУ « Прослаухинская СОШ ( 100% ), МКОУ « Ситниковская СОШ» ( 85% ), МКОУ « Паклинская СОШ» (90 % ). Средний показатель по району выше краевого уровня 70,8 % (2014г. -71.2%, 2015 г. – 65,8%).

Финансирование в 2016 г. осуществлялось из федерального (1031,64 тыс. руб.), краевого (367,7 тыс. руб.) и районного бюджета (251,33 тыс. руб.).

Модели организации каникулярного отдыха и занятости школьников:

Районный ДОЛ «Орленок» - оздоровлено всего 341 ученик, в том числе 192 ученика Баевского района. За счет Федеральных средств оздоровлено 65 школьников. Впервые организована работа трех лагерных смен. Стоимость путевки в ДОЛ «Орленок» в текущем году осталась на уровне прошлого года - 12 тыс. руб. (постановления Администрации района № 224 от 08.04.2016г.).

Лагеря с дневным пребыванием - оздоровлено 468 школьников, что составит 48,3% (на базе 9 - школ района). Районный бюджет выделил средства, для оздоровления 130 школьников находящихся в трудной жизненной ситуации (уровень прошлого года).

Школьники района приняли участие в краевых профильных сменах:

- Международную летнюю деревню «Алтай» / лагерь «Крылатых» - 9 чел. (МБОУ «Баевская и Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ»); «Юный спецназовец» - 2 чел. (МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх - Пайвинская СОШ»); Лагерь «Маяк» - 2 чел. (профильная смена для детей, состоящих на учете в ПДН); Журналистский пленэр – 1 чел. (МКОУ «Верх - Пайвинская СОШ»); Краевая физико - математическая школа в ДОЛ «Березка» - 2 чел. (МБОУ «Баевская СОШ» и «Нижнечуманская СОШ»).

В ДОЛ «Омега» г. Севастополь на Черноморском побережье за счет ФС оздоровлено 4 школьника (категории ТЖС) (МКОУ «Верх – Чуманская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ», МКОУ «Нижнепайвинская ООШ»).

Курбатова С. (МБОУ «Баевская СОШ») награждена путёвкой в «Океан» за работу в МЛДД «Алтай» в Большом Совете.

Активно использовались малозатратные формы занятости школьников:

- отработали на пришкольных участках - 384 школьника;

- трудоустроены через службу занятости - 35 чел. (58 % от уровня 2015 г.) Ежегодно активно участвует в трудоустройстве школьников Андроновский лесопункт с. Прослауха, Баевское АТП. Летом 2016г. приняла школьников как работодатель МБОУ «Баевская СОШ» за счет спонсорских средств.

Всеми формами отдыха и занятости школьников охвачены до 96% в летний период, что однозначно сказалось на профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

### **Создание условий для организации образовательной деятельности.**

Все образовательные учреждения имеют водопровод, канализацию, центральное отопление, дымовые извещатели, «тревожные кнопки». Комитетом по образованию Администрации Баевского района, руководителями образовательных организаций совместно с



правоохранительными органами и органами местного самоуправления проводится комплекс мер по обеспечению охраны образовательных организаций и их антитеррористической защищенности.

Средствами охраной сигнализации (кнопками экстренного вызова полиции либо «Мобильный телохранитель») оборудованы все объекты образования. Все образовательные учреждения оснащены телефонной связью, имеют ограждение по периметру. Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации составляет 78 %, вывод на пульт «01» – 78 %.

По результатам работы межведомственной комиссии по приемке образовательных учреждений к новому учебному году все учреждения к работе готовы. Вместе с тем удельный вес зданий ОУ требующих капитального ремонта остается из года в год на прежнем уровне 8.3 %.

Продолжена работа по совершенствованию организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях района. В 12 (100%) школьных столовых имеется новое технологическое оборудование. Общий охват горячим питанием в 2015-2016 учебном году составлял 96%. 420 учащихся (40 % от общего числа) пользовались компенсационными выплатами из краевого бюджета (4,85 руб. в день на ребенка). В среднем школьный завтрак обходится в 22,00 рубля, родительская доля от этой суммы составляет 15,23 руб. В течение весенне-осеннего сезонов на пришкольных участках ежегодно выращивается сельскохозяйственная продукция, что позволяет снизить стоимость горячего питания. 75 % школ за счет выращенной продукции обеспечивают рацион питания обучающихся овощами со школьных огородов, при этом среднее уменьшение стоимости горячего завтрака за счет выращенных овощей на пришкольном участке составило 1,79 руб.

Особенностью Баевского района является внушительная доля малокомплектных школ. Это предполагает исключительную значимость такого мероприятия, как организация подвоза учащихся. В 2015-2016 учебном году на территории района было организовано 11 школьных маршрутов, 6 из них ежедневных. На подвозе было 106 учащихся. Самый протяженный маршрут Ситниково – Сафроново - Паклино. Еженедельно (1 раз в неделю в пятницу) осуществлялся подвоз учащихся к месту учебы в ЦДТ на профессиональное обучение. На всех школьных автобусах установлены тахографы. Финансирование по подвозу детей производится из муниципального бюджета.

По краевой программе безопасности дорожного движения в район 2 года поступают светоотражающие элементы на одежду детей (фликеры).

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях используются в работе 243 компьютера, 106 из них имеют доступ к Интернету; 101 мультимедийный проектор и 24 интерактивные доски. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся снизилось с 27,2 (2015 г.) до 23,08. Локально-вычислительная сеть

имеется в 7 учреждениях (МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», МКОУ «Плотовская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ»). Все школы имеют систему фильтрации контента. Сайты структурированы и приведены в соответствие с нормативными документами.

На пополнение фонда школьных библиотек в 2015-16 учебном году выделено 231,17 тыс. рублей (за счет субвенции) и 13,5 тыс. рублей (из внебюджетных источников). Всего 244,67 тыс. рублей (2015г. - 282,9 тыс. рублей). Обеспеченность учащихся учебниками – 99 %.

Определена линия поведения администраций школ по приобретению рабочих тетрадей: системный контроль, анализ по каждому предмету значимости и их востребованности в ходе учебного процесса.

В районе создан обменно-резервный фонд, актуальная информация о котором – на сайте комитета. Он систематически используется библиотекарями для обмена учебной литературой и помогает закрыть потребность школ в учебниках.

В районе 11 школьных библиотекарей и только 1 библиотекарь работает на ставку. (6 библиотекарей работают на 0,5 ставки, 4 библиотекаря – 0,25 ставки).

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности. Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних**

На 01.09.2016 г. 24 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состояли на учете в КДН и ЗП. На учете в органах системы профилактики стояли на учете 7 учащихся (КДН и ЗП) и 15 учащихся (ПДН ПП). Особенно тревожная ситуация в МБОУ «Баевская СОШ», «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Плотовская СОШ».

В целях профилактики правонарушений ежегодно в районе проводятся традиционные межведомственные комплексные операции: «Каникулы», «Подросток», «Внимание–дети!»; акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Кроме того, в образовательных организациях района организуется проведение Дней здоровья, месячников здоровья, спартакиад и других мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В каждом образовательном учреждении создан банк данных обучающихся, оказавшихся в социально – опасном положении. На муниципальном уровне работает Совет по профилактике; на базе образовательных организаций функционируют Советы по профилактике, школьные НАРКОПОСТы, к работе которых привлекаются родители, представители общественности, КДН и ЗП, ПДН ПП. Особое внимание в текущем учебном году отводилось работе с родителями внедрению и реализации образовательной программы «Школа ответственного родительства», направленной на повышение психолого-педагогической,

правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков.

Текущий год показал положительную динамику снижения правонарушений и преступлений среди школьников района после резкого подъема в 2015 г., но в то же время в 2016 году увеличилось количество подростков состоящих на учете у нарколога за употребление алкоголя - 5 (2015 г. – 2).

В 2015 - 2016 учебном году школы района работали по оказанию ППМС-помощи и реализации программы «Формирование жизнестойкости детей и подростков». Основная роль по ее исполнению была возложена на классных руководителей. В базовой школе и по школьным округам на основании договоров по сетевому взаимодействию работали психологи (один – на ставку; два – за доплату). В начале 2-й четверти и в конце учебного года в школах района была проведена диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся 5 - 9 классов, по результатам которой по школам были сформированы «группы риска» подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и спланирована работа с ними. Доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи увеличилась с 13,19 (2015 г.) до 13,3 %. Наметилась тенденция: в «группе риска» по школам оказываются дети из социально-опасных семей; дети, оставшиеся без попечения родителей и дети одиноких родителей. Кроме того, с целью просвещения директоров и соц. педагогов психолог базовой школы выступала на районных мероприятиях по вопросу выработки системы психолога - педагогической деятельности педагогов. Психологами осуществлялось методическое сопровождение классных руководителей и просвещение родителей. Остается проблемой оборудование психологических кабинетов в МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ».

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и Администрацией Баевского района было подписано соглашение о взаимодействии, в рамках которого в МБОУ «Баевская СОШ» был создан школьный спортивный клуб. На оснащение ШСК спортивным инвентарем было затрачено 157,9 тыс. рублей. По состоянию на 2016 год воспитанниками клуба являются 129 учащихся школы.

Согласно календарю районных спортивных соревнований в 2016г. было запланировано проведение 13 состязаний по различным видам спорта. К сожалению, в связи с отсутствием финансирования, план реализован не полностью, но даже частичная его реализация привела к серьезным результатам: например, благодаря проведению муниципального этапа чемпионата «КЭС-БАСКЕТ», две команды баскетболистов (МКОУ «Плотовская СОШ») приняли участие в этапе дивизионов «КЭС-БАСКЕТА», проходившего в г.Камень-на-Оби, а также 6 ОО района получили качественные баскетбольные мячи от учредителей чемпионата (МКОУ «Прослаухинская СОШ», МКОУ «Плотовская СОШ», МКОУ «Верх-

Чуманская СОШ», МКОУ «Верх - Пайвинская СОШ», МКОУ «Паклинская ООШ», МБОУ «Баевская СОШ»)

Для обучающихся 5-11 классов на базе школ организована работа 21 спортивной секции. В рамках Спартакиады проведено президентское многоборье, итогом которого стал муниципальный этап соревнований «Шиповка юных» и кросс «Золотая осень». В районе проведен Зимний Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выполнили нормативы 27,5% обучающихся, хороший показали 20% обучающихся, удовлетворительный уровень – 35%, неудовлетворительный – 15%. Спортивные соревнования выявили хорошую физическую подготовленность обучающихся 4-х классов БНШ.

На 01.09.2016 г. в районе проживало 114 детей, оставшихся без попечения родителей, в числе которых 6 усыновленных детей. В 11 приемных семьях воспитывается 22 ребенка, в 30 опекаемых семьях – 35 детей. На содержание 57 детей выплачивается пособие.

За последние несколько лет в районе сложилась система работы по профилактике социального сиротства. Существует тесная связь в рамках межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики по работе с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП района. В 2016 году одна мать лишена родительских прав в отношении 2-х несовершеннолетних детей, одна мама восстановилась в родительских правах в отношении 4-х летнего сына (2014 г. - 1 родитель лишен родительских прав; 2015 г. - 0). Устроены в семьи 5 детей. В текущем году 4 семьи проходили обучение в Каменском центре. В настоящее время идет подбор детей. Опыт работы Комитета по образованию обобщен на уровне ГУ и рекомендован к использованию.

На 01.01. 2016 года в Баевском районе численность детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте 23 года и старше составляет 43 человека (в возрасте от 14 до 18 лет - 20 детей; от 18 до 23 лет - 19 человек; от 23 лет и старше - 4 человека). За 2016 год детей и граждан данной категории, обеспеченных жилыми помещениями нет.

В районе выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Работает в этом направлении Школа замещающих родителей, которая функционирует в районе с января 2008 года. Тематика занятий в 2016 г. была различна: правовые основы создания и функционирования замещающих семей; нравственное воспитание; здоровый образ жизни; обучение организации разумного, полезного и рационального досуга, семейные традиции и др. Помощь в проведении занятий оказывают работники межпоселенческой библиотеки.

Ежегодно орган опеки и попечительства района организует в районе проведение конкурсов среди семей и детей данной категории и настраивает на участие в краевых и окружных конкурсах. Почетными грамотами и Благодарственными письмами комитета Администрации Баевского района по

образованию за добросовестное исполнение обязанностей в День отца; День матери награждены 4 родителей.

Задачей на 2017 год остается дальнейшее развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождение семей, воспитывающих детей (информационное, психолого-педагогическое и др.)

### Кадровое обеспечение

В ОУ района работает 353 человека, в том числе: в школах 239, из них 120 учителей; в д/садах – 72, из них 33 педагога, в системе дополнительного образования – 42, из них педагогов - 16 .

Высшее образование имеют: педагогические работники общеобразовательных организаций – 76,5%, педработники детских садов – 21,2%, педагоги дополнительного образования - 25%. Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет в школах 77,3%, педработников дошкольных учреждений – 63,6%, педработников дополнительного образования – 43,75%.

Доля учителей пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях составила -25,75% (по краю - 17,1%); (в 2015 г-18,7%). Доля учителей в возрасте до 35 лет - 19,7% (край 21,5%), (2015-18%).

За последние 6 лет в образовательные организации прибыло 14 молодых специалистов, 9 из них продолжают работать (закрепляемость составляет 64,3%). В сентябре 2016 г. к работе приступят три молодых специалиста получатели краевого единого - временного пособия: двое в размере 200.000руб и один в размере 100 000 руб., как молодые учителя сельской малокомплектной школы. Важным элементом кадровой политики в сфере образования района является конкурсная поддержка лучших педагогических работников с участием институтов гражданского общества.

В 2015-2016 учебном году в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» и многие другие приняли участие более 50 педагогов района. В конкурсе «Учитель года-2016» за 1 место награждена грамотой и денежной премией - Конева Т.А., учитель начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ»; за 2 место - Кононенко П.Л., учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ», за 3 место - Филимонова Т.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Ситниковская СОШ».

В конкурсе «Педагогический дебют» 1 место присуждено Сараеву В. С., учителю технологии МБОУ «Нижнечуманской СОШ»; 2 место - Ненаховой А. А., учителю начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ».

В 2016 г. было проведено два районных конкурса профессионального мастерства классных руководителей: «Лучшее портфолио классного руководителя» (заочно); «Самый классный классный – 2016». Победителем

конкурса стала В.И. Бабина - учитель начальных классов (МКОУ «Баевская НОШ»).

Во всех образовательных учреждениях нашего района разработана система мер по поддержке и стимулированию профессионального роста педагога. Это систематическая курсовая подготовка, организация инновационной деятельности педагогов, их самообразование. В районе наблюдается положительная динамика в стремлении педагогов повысить уровень своей квалификации. В 2016 году доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений района, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, составляет 99,6.

Методическую сеть района представляют 11 профессиональных объединений, которые проводят свои заседания не менее 4 раз в год. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов. Особое внимание уделялось внедрению федеральных образовательных стандартов основного общего образования, обсуждению и изучению профессионального стандарта педагога, который вступит в силу с 01.09.2017г. Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Продолжается реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. В 2016 г. 1 учитель общеобразовательного учреждения и 1 педагог дошкольного учреждения отдохнули в санаториях Алтайского края за счет средств краевого бюджета. Всего, за 6 лет действия данной программы, оздоровлено 12 педагогов района.

За 4 года реализации Указа Президента РФ (2013-2016) средняя заработная плата педагогов общего образования в районе выросла на 2,3 % (по краю на 9,8%) и составила – 18333,5 рублей (край – 19067,1 руб.)

Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования за указанный период выросла на 46,5% (по краю на 30,3%) и составила 16643,6 рублей (край -14776,4 руб.)

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования выросла на 49,5 % (по краю на 31,3%) и составила 14957,6 рублей (край-15472,8 руб.)

### **1.3. Выводы и заключения по результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования Баевского района**

Исходя из анализа состояния и перспектив развития системы образования Баевского района можно отметить - система образования района переживает динамичный этап развития. Об этом свидетельствуют позитивные показатели по итогам 2016 года:

в муниципальных образовательных учреждениях создаются условия,

соответствующие требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования:

проводилось оснащение образовательных учреждений необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта;

продолжалось развитие кадрового ресурса для работы в новых условиях, связанных с введением ФГОС дошкольного начального общего образования, основного общего образования;

совершенствовалась система оценки качества образования на учрежденческом и муниципальном уровнях. Особое внимание уделялось сохранению здоровья школьников, выявлению и поддержке одаренных детей.

развивалось единое информационно-образовательное пространство через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала и т.д.

расширялась система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно;

активизировалась деятельность общеобразовательных учреждений по организации участия учащихся в краевых, российских и международных конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования;

продолжалась реализация инновационных проектов культурно-исторической направленности духовно-нравственного содержания;

наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования

создавались современные условия в образовательных учреждениях, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, воспитанников, а также развития информатизации образования;

выросла доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей в условиях, отвечающим современным требованиям образовательных программ дополнительного образования детей.

### **Основные направления развития системы образования Баевского района в 2017 году:**

#### **в системе дошкольного образования**

- повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

- реализация модели предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение повышения качества и обновления содержания образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- увеличение доли педагогов и детских садов, участвующих в конкурсах различного уровня;

- обеспечение прозрачности процедуры зачисления детей в дошкольные организации за счет ведения единой информационной системы «Электронная очередь».

#### **в системе общего образования**

- дальнейшая модернизация системы общего образования, обеспечивающая доступность и повышение уровня удовлетворенности граждан образовательными услугами;

- развитие школьной инфраструктуры, создание благоприятных и безопасных условий для обучения в соответствии с основными лицензионными требованиями (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, федеральные государственные образовательные стандарты и другие регламентирующие документы);

- создание условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- осуществление контроля за достижением современного качества учебных результатов, необходимого уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации;

- повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми посредством развития олимпиадного движения, совершенствования деятельности научных обществ учащихся;

- сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников через обеспечение системной спортивной работы, в том числе деятельности школьных спортивных клубов, внедрение комплекса ГТО, совершенствование школьного питания, создания условий для медицинского обслуживания, а также приобщения к здоровому образу жизни;

- развитие форм государственно-общественного управления, независимой оценки качества образования, обеспечение информационной открытости сферы образования;

#### **в системе дополнительного образования и воспитания**

- создание условий для модернизации сферы дополнительного образования, повышение качества услуг для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации детей и подростков;

- обеспечение максимальной занятости детей, подростков и молодёжи во внеурочное время и каникулярный период за счёт доступности услуг организаций дополнительного образования для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- дальнейшее развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования;



- обеспечение максимального вовлечения детей, подростков и молодежи в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение профилактической направленности;

- привлечение родительского сообщества к решению актуальных вопросов воспитательного процесса, таких как пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

**по развитию кадрового потенциала системы образования и повышению престижа учительской профессии**

- создание условий, способствующих формированию корпуса педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих ответственность за качество результатов обучения;

- продолжение работы по развитию учительского потенциала за счет реализации мер социальной поддержки, модернизации системы методического сопровождения, внедрения профессионального стандарта педагога;

- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших учителей через проведение методических мероприятий;

- разработка и реализация мер, направленных на поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования;

**совершенствование финансово-экономических механизмов системы образования района**

- достижение индикативных показателей по повышению заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования, определенных «дорожной картой»;

- реализация мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств;

- реализация механизмов «эффективного контракта» с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

**Раздел 2**  
**Показатели мониторинга системы образования**  
**Баевского района Алтайского края**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	48,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	15,2
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	1,3,9

образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	49
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных</b>	

<b>организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	72,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,4
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	64,3
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего</b>	

<b>образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8,7
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	19,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	94,3
из них учителей.	94,04
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных	

организаций:	
всего;	23,08
имеющих доступ к Интернету.	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	45,5
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	4,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,4
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,65
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	59,95
по русскому языку.	63,61
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	3,35
по русскому языку.	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	4,76
по русскому языку.	1,75
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	66,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и</b>	

<b>реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	70,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,2
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,3
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по</b>	



<b>дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	38
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	77
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	2
имеющих доступ к Интернету.	0,7
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	26,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	31,2
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100