

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Баевская средняя
общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока технологии

Выполнила:

Казанцева Вера Григорьевна

Должность:

Учитель технологии

с. Баево

2021г.

Пояснительная записка

Выполнила: Казанцева Вера Григорьевна

Должность: учитель технологии

Класс: 8 класс

Учебный предмет: технология

Тип урока: урок-викторина «В мире профессий»

Цель: формирование положительной мотивации к современному миру профессий в условиях конъюнктуры рынка труда.

Задачи:

- ✓ активизировать процесс самоопределения учащихся;
- ✓ воспитывать уважение к труду;
- ✓ расширить знания учащихся о многообразии мира профессий.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать многообразие мира профессий;
- иметь представление о профессиях.

Метапредметные:

- понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнить;
- оценивать достижения на уроке;
- осуществлять работу в команде.

Личностные:

- понимать значимость выбора профессии;
- владеть начальными навыками адаптации в мире;
- определять личностный смысл учения.

Оборудование:

- ✓ компьютер,
- ✓ мультимедийный проектор.

Ход урока:

Учащиеся заранее поделены на 2 команды.

- В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать, и куда пойти учиться для приобретения данной профессии? Вы, еще не став самостоятельными, не имея достаточного жизненного опыта, опыта принятия решений, уже сейчас должны определиться в столь важном вопросе.

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь себя от возможных ошибок, выбрать дело по душе.

Есть два способа выбора профессии:

Первый - это метод «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему средства для того, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

В настоящее время насчитывается более 40000 профессий, при этом 500 из них ежегодно исчезают (лакей, цирюльник, кучер) и почти столько же появляется новых (мерчандайзер, маркетолог, программист).

Многие профессии безвозвратно уходят в прошлое, другие же настолько меняются по своему содержанию, составу операций, что тоже становятся новыми, требующими от работника значительной переподготовки, **постоянного повышения квалификации.**

(Например: моя профессия учителя требует от меня умения и желания постоянно учиться, овладевать новыми техническими средствами обучения – компьютерами, оргтехникой, не только не отставать от вас в знании техники, но и идти впереди вас)

Возможен другой путь: прежде всего, необходимо изучить самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым: свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы. Далее надо ознакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотносить их со своими личностными особенностями. Только тогда выбор профессии будет верным и удачным.

Сегодня мы окунемся в разнообразный, многогранный мир – мир профессий. А вот как хорошо вы ориентируетесь в этом огромном мире сегодня мы и узнаем.

В нашей викторине участвуют 2 команды:

1 тур. Представление команд.

2 тур. «Угадай профессию».

(Учитель читает загадку о профессии, команды отвечают, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

3 тур. «Создатели»

Назовите специалистов, участвующих в создании:

1. Газеты
2. Хлеба
3. Одежды
4. Домов

4 тур. «Цветик - семицветик»

Перед учащимися цветок, они по очереди выбирают лепесток, каждому лепестку соответствует вопрос и 4 варианта ответа. За каждый верный ответ команда получает по 1 баллу (Верный ответ загорается зеленым цветом, неверный - красным).

5 тур. Знаете ли вы...

Знаете ли вы

- Кем по профессии был А.П.Чехов? (*врач*)
- Как называется домашний учитель-воспитатель? (*гувернант*)
- Человек какой профессии лечит животных? (*ветеринар*)
- Кем по профессии является А.Розенбаум? (*врач скорой помощи*)
- Человек какой профессии дрессирует собак? (*кинолог*)
- Кто изучает птиц? (*орнитолог*)

6 тур. «Рекламщики»

Ребята, давайте вспомним, что такое реклама?

Реклама — оповещение различными способами для создания широкой известности чему-нибудь с целью привлечения потребителей, зрителей и т. п. Сейчас вам необходимо будет нарисовать плакат - рекламу профессии:

1. Учитель
2. Программист

Работы учащихся оцениваются в 5 баллов.

7 тур. Каждой профессии соответствует свой цветок.

На экране сейчас высветятся разнообразные цветы. И вы выберете любой понравившийся цветок. Я буду зачитывать качества, которыми обладает человек данной профессии и вы должны угадать эту профессию.

Подведение итогов и награждение команд.

Закончить наш урок, мне хотелось бы притчей.

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие.

Спасибо за внимание!

ПАМЯТКА профессионального самоопределения:

1. Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:

Ø Интересна и привлекательна.

Ø Доступна и посильна.

Ø Имеет спрос на рынке труда.

2. Как выбрать профессию, чтобы потом не сожалеть?

Знать и очень хорошо представлять себе, чего ты хочешь от жизни.

3. Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям. Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.