

Эссе

«Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!»

« Жалкое заблуждение — воображать, что телесные упражнения вредят умственным занятиям! Как будто эти два дела не должны идти рядом, как будто одним не должно направляться другое!»

Жан-Жак Руссо

Нельзя не согласиться с высказыванием прославленного философа: действительно, физическая культура подчинена законам разума, но и нельзя назвать человека разумным, если свою жизнь он подчинил всему, что противоречит здоровому образу жизни. Неслучайно слово культура является основополагающим в словосочетании, ведь на своих уроках мы, прежде всего, учим культуре правильной жизни, подчиненной определенному распорядку, законам здоровья.

Своей главной задачей я вижу не воспитание спортсмена, а воспитание человека, способного правильно организовать свой день: подчинить его разумному восприятию режима дня, отказаться от вредных привычек, правильно питаться; уважать свой организм, чтобы он мог человеку ответить тем же.

В современной школе изменились требования: сейчас уже не перспективно готовить выпускника на десятилетия вперед; на рынке труда, с точки зрения жизненных перспектив, более востребованными являются способности «учиться всю жизнь», переучиваться. Для эффективного обеспечения нового качества, одним из средств образования школьников, является использование учителем физической культуры современных образовательных технологий: здоровьесберегающих и информационных.

При использовании информационно-коммуникативных технологий происходит «ориентир» в условиях переизбытка информации, развивается критическое мышление. На сегодняшний день, я сталкиваюсь с проблемой снижения уровня двигательной, познавательной активности учащихся на

уроке, преобладает нежелание к обучению. Одним из способов развития двигательной и познавательной активности школьников я применяю показ видеофильмов, мультимедиа технологий и компьютера. При использовании информационных технологий в школьном курсе физической культуры, можно выделить некоторые направления: 1. Представление влияния физических нагрузок на организм человека с помощью наглядного способа; 2. Моделирование игровых ситуаций; 3. Система тестового контроля; 4. Оценка самочувствия. При широком использовании анимации, моделей с использованием компьютера, делает возможным обучать более наглядно, понятно и запоминающееся.

Мои уроки наделены и здоровьесберегающей задачей. Урок построен оптимально комфортно для обучающихся, учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям, методы обучения подбираются с учётом сохранения физического и психоэмоционального здоровья учащихся. Для того, чтобы поддержать здоровье учащихся, я выполняю санитарно-гигиенические требования (проветривание, световой режим); спортивные праздники; а также приучаю к самостоятельному использованию спортивных упражнений.

В этом году я приняла активное участие в реализации межведомственного проекта «Будь занят», совместно с отделом по культуре и делам молодёжи Администрации Баевского района Алтайского края. В реализации данного проекта мною были проведены соревнования по волейболу среди девушек и юношей 15-17 лет, а также проведены соревнования по новому виду спорта ФРИРОУП.

Таким образом, использование инновационных здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий на уроках физической культуры позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.