

Статья о конкурсанте в сборник
Учитель начальных классов
МКОУ «Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

Надежда Васильевна Зубцова родилась 18 апреля 1992 года. Росла в обычной семье, но с детства была любознательным и ответственным человечком. В 1999 году поступила в Барнаульский педагогический колледж и после его окончания ей была присвоена квалификация «учитель изобразительного искусства и черчения».

Несмотря на молодой возраст и небольшой стаж работы, Надежда Васильевна уже показала себя как чуткий, преданный своему делу педагог. В своей деятельности выработала такие качества учителя, как любовь к детям, так как она сама многодетная мама; широта кругозора, справедливость, требовательность, эмоциональность. Учитель требователен к себе, обладает педагогическим тактом, находится в постоянном поиске нового в педагогической деятельности, умело применяет знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляет индивидуальный подход к детям.

Уроки Надежды Васильевны проводятся в соответствии с современными требованиями. Активное использование информационных образовательных технологий, применение исследовательских и проектных методов, создание ситуаций успеха помогают развивать инициативу, творчество и самостоятельность её учащихся. Благодаря этому её дети участвуют в районных очных конкурсах и занимают призовые места. Например, уже в текущем году Надежда Васильевна приняла участие с учащимися в районных конкурсах: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» 2 место; конкурс рисунков «Природа родного края» 3 место. За все время работы приняла участие с учащимися в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка» - 3 место и двух всероссийских конкурсах, в которых тоже работы детей заняли призовые места.

Также в своей деятельности Надежда Васильевна стремится развивать логическое мышление, учитывать индивидуальные возможности и способности каждого ученика, формировать умения самостоятельного поиска информации. Более эффективной считает работу на уроках в парах и группах, так как она дает возможность детям проявить себя и осуществлять контроль и взаимоконтроль. Уроки отличаются плотностью, логической завершённостью, разнообразием, продуктивностью и организованностью. К каждому уроку учитель ведет качественную подготовку.

Особое внимание уделяет развитию творческих способностей детей, так как сама является творческим человеком. Свое свободное время посвящает занятиям декоративно – прикладного творчества, причем вовлекает в данную работу своих дочерей. В настоящее время она осваивает технологию лепки из глины, из ваты.

В текущем году стала классным руководителем в 5 классе. За основу учебно-воспитательной деятельности взяла принцип педагогической поддержки, что позволяет обучающимся достигать хороших результатов в обучении и развитии способностей. Очень быстро смогла установить контакт не только с детьми, но и с родителями. Большое внимание педагог уделяет внеурочным и внеклассным формам работы с детьми на школьном уровне. Интересно проводятся классные часы в виде познавательных викторин, интеллектуальных игр, эвристических бесед; проведен был праздник осени в классе. Воспитательный процесс пытается строить так, чтобы ребёнок попробовал себя в разных видах деятельности: пение (так как сама хорошо поет), изготовление поделок (так как сама занимается рукоделием), сочинение сказок и стихов, роль ведущего, развитие артистических способностей. Педагог старается создать ситуации, где ребёнок переживает состояние успеха, удовлетворения от достигнутого результата. Увлечённость своим делом, широкий кругозор, высокая работоспособность создали ей авторитет среди учеников и родителей.

Работая над методической темой по самообразованию «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках изобразительного искусства и технологии» старается найти разнообразные формы, методы и приемы работы, которые способствуют развитию воображения, образного мышления, представлений.

Молодой педагог постоянно работает над усовершенствованием педагогической деятельности и использует для этого разные способы. Одним из них является прохождение курсов повышения квалификации в 2020 году «Инновационные технологии организации младшего школьника в современных условиях», «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС». Кроме этого, она зарегистрирована на платформе «Учи.ру» и ведет работу с детьми, участвует в обсуждении проблемных вопросов на педагогических форумах.

Надежда Васильевна принимает активное участие в работе по информатизации школьного пространства, является ответственным за работу школьного сайта. Незаменимый помощник уже для опытных педагогов в вопросах форматирования документов, работы в разных компьютерных программах, установки программного обеспечения.

За время работы Надежда Васильевна показала себя трудолюбивым, стремящимся совершенствовать своё педагогическое мастерство учителем. Доброжелательный тон, педагогический такт, ясное видение цели, введение творческих заданий помогают учителю достигать полного взаимопонимания с обучающимися.

Легко нашла общий язык с членами коллектива; она спокойна, тактична, отзывчива, поэтому пользуется уважением среди коллег. Коллектив школы поддерживает молодого педагога, администрация школы оказывает необходимую методическую помощь. Надежда Васильевна - человек творческий, эрудированный, нужный современной школе.