

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»

Творческая работа
на тему:
«Здравствуйте, дети!
Я ваш учитель!»

муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022»,
номинация «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2022»

Выполнила:
Зубцова Надежда Васильевна
учитель начальных классов

Верх-Чуманка

2022

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л. Н. Толстой

Каждый человек ищет свою дорогу. Говорят, нас по жизни ведет незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию, желая чего-то добиться, накладываем на нить провидения свою волю. Итог наложения, переплетение этих путеводных нитей и есть жизненный путь человека.

Кто такой учитель? Учитель - это человек, который даёт знания, формирует культуру слова, олицетворяет доброту и нравственность, учит сопереживать, всегда готов прийти на помощь; это тот, кто рождает в душах воспитанников высокие мысли.

По разным причинам приходят в школу учителя. Это может быть семейная династия или призвание. Но диплом педагогического вуза – это всего лишь документ, дающий право на работу. Ведь педагогический труд не так прост и сродни труду хлебороба: из зёрен добра и справедливости выращивает учитель души учеников, помогает найти свой путь в жизни. Родители учеников по-разному понимают роль учителя. Одни видят в нём просто преподавателя учебного предмета, другие - наставника, мудрого друга, учителя жизни.

В детстве мы с сестрой, очень часто играли в «школу», так мы называли нашу игру. Я представляла себя в роли учителя, делала себе журнал, дневник и выставляла оценки. Прошло одиннадцать лет после окончания школы, а я с удовольствием вспоминаю эти счастливые годы, как будто это было только вчера.

В старших классах я начала задумываться о будущей профессии. В школе я всегда помогала учителям организовывать праздники, принимала участие в районных конкурсах. Моя первая учительница стала для меня примером для подражания. И я, глядя на ее опыт, на ее труд понимала, что это далеко не простая работа – быть учителем, работа – требующая от человека таких качеств как: осознание ответственности перед обществом, преданности профессии, любви к детям, но мне эти качества в моей учительнице очень нравились. Поэтому, когда я закончила школу, то, не задумываясь, поступила в педагогический колледж в городе Барнаул, по специальности: учитель изобразительного искусства и черчения. И вот, моя детская мечта сбылась! Я стала учителем в той школе, в которой прошли мои лучшие годы. Почему выбрала профессию педагога изобразительного искусства и черчения? Потому, что с детства мечтала учить детей видеть мир через художественные образы, делиться знаниями и умениями, учить творить, придумывать.

Я преподаю изобразительное искусство, технологию и музыку в начальных классах. Какой он - современный ученик? Мне кажется, это маленький человечек, который шагает в ногу со временем, именно поэтому, я, молодой учитель должна для маленьких личностей открыть правильный мир - мир доброты, сочувствия, справедливости, чувства ответственности и стремления к самореализации в современном обществе. И каждый день я стараюсь для них делать маленькие открытия, чтобы в будущем мои ученики смогли стать достойными членами общества и гражданами своего государства.

А какой он, современный учитель? Тот, кто стремится стать положительным примером для своих учеников, кто умеет повышать мотивацию обучения, требователен к себе, стремится к самосовершенствованию, не только обучает, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком, использует в своей работе инновации, различные технологии, в совершенстве владеет преподаваемым материалом.

Я часто задумываюсь – какой учитель я? Каким должен быть настоящий учитель? И отвечая, на эти вопросы считаю, что учитель должен соответствовать утвержденной образовательной парадигме государства. Отличительной особенностью Федерального государственного стандарта является системно - деятельностный подход, ставящий главной целью развития личности обучающихся. Именно, поэтому я не предоставляю себя, как учителя, который не дает учебную информацию в готовом виде, а подсказывает способы включения каждого ученика в урок, консультирует, направляет на правильную, собственную мысль. На моих уроках ученик становится активной личностью, умеющий ставить цель и достигать ее, самостоятельно перерабатывает информацию и применяет имеющиеся знания на практике. Я всегда рядом, направлю, подскажу, но не дам готовый ответ. Им интересно находить и обрабатывать информацию, используя разные источники, они учатся выслушивать и принимать во внимание выводы других ребят, оценивать себя и товарища, творчески мыслить.

А если ребята устанут, ведь учеба – это серьезный, тяжелый труд?! В своей работе я отвожу немаловажное значение технологиям, в том числе и здоровьесберегающим, поэтому создаю благоприятный психологический климат на уроках, применяю физкультминутки, организую танцевальные перемены и игры, для этого использую видеоролики и презентации. На уроках обучающиеся работают в парах и группах, создают проекты, проходят тестирование, оценивают себя и своих товарищей. Чтобы им было комфортно находиться в классе, слежу за своевременной уборкой помещения, освещенностью, проветриванием кабинета, дозирую на уроках ИКТ.

Общение на уроках и во внеурочной деятельности построено на доверии, взаимопонимании. Ученики делятся своими проблемами, обращаются с просьбой, советуются и это для меня ответственно, ведь они мне доверяют самое дорогое - свою душу. Сейчас я понимаю, что с того момента, когда я зашла в класс, дети «пошли» за мной! Это несомненно является на данный момент самым главным моим достижением.

Я стараюсь быть для своих учеников надежной опорой, проявлять доброе отношение к ним, творчески подходить к своей работе, но и этого недостаточно. Необходимо проявлять терпение в ожидании результатов своих педагогических усилий, оставаться оптимистом даже в самых сложных обстоятельствах.

Мы с ребятами участвуем в разных школьных, районных и всероссийских конкурсах. Смотрю на моих учеников и вижу, что стали они смелыми, творческими. Мы вместе радуемся победам и огорчаемся неудачам. Как говорил В. Ключевский «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь!» Так вот, все ребята в классе давно стали для меня родными. А школа? А школа - это не только место работы, но и второй дом, моя жизнь.

Я счастлива от того, что завтра услышу звонок, зовущий на урок, и я вновь скажу своему классу «Здравствуйте, дети! Начинаем наш урок!»

А смогу ли я стать учителем профессионалом? Да, смогу, потому что меня окружают замечательные педагоги, которые передают мне свой опыт, потому что молода, полна сил и новых идей, постоянно развиваюсь, не «сизу на месте» - принимаю участие в районных, всероссийских конкурсах, а сегодня участница в номинации «Педагогический дебют 2021».

Теперь я знаю, что любовь и уважение учеников нельзя заслужить, лишь вооружившись современными методиками, новыми технологиями, концепциями. Нужен еще и нелегкий труд души. *Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.*