

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского района, Алтайского края»



«Моя педагогическая философия — как классного руководителя»

Фёдорова Татьяна Анатольевна,
учитель физики

с.Плотава ,2023г

«Воспитание — не сумма мероприятий и приёмов,
а мудрое общение взрослого с душой ребенка»

В.Сухомлинский

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия- быть классным руководителем. Одни учителя считают её дополнительной нагрузкой, а я считаю, её самой главной. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она нужна детям, именно в классе организуется познавательная деятельность, складываются социальные отношения между учащимися. Я- классный руководитель моих любимых девятиклассников. Всем известно, что подростки не любят, когда их воспитывают, а уж в 15 лет кажется, что ты всё сам понимаешь в этой жизни, гораздо больше, чем взрослые. Это заблуждение подростков, я считаю, основано на том, что молодым людям кажется, что их личность уже созрела. Конечно, позднее они поймут свою ошибку. Моё глубокое убеждение классного руководителя, что основы личности закладываются с первых шагов человека по земле. Многие думают, что заниматься воспитанием в век компьютерных технологий- бесполезная трата времени. Я не согласна с этим утверждением, так же как и глава нашего государства. О воспитании, нравственности и образовании сказал президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем ежегодном послании Федеральному Собранию. Он считает, что школьное образование, должно отвечать двум базовым задачам: давать знания и воспитывать нравственного человека. Этим мы должны заниматься систематически, а не от случая к случаю. Ведь именно в школе, из различных форм и красок строится другой мир ребенка. И вот по истечении семи, девяти школьных лет происходит взрыв и перемена во всём. Подросткам всё хочется попробовать самим, им хочется верить: я-могу, я-умею. В этот период важно отдавать детям как можно больше доброты, воспитывать желание сделать что-то хорошее для других. Я работала классным руководителем в школе прошлого века и на стыке двух тысячелетий, я работаю в школе 21 века. Я могу утверждать, что моя педагогическая философия как классного руководителя заключается в том, что, детей надо принимать такими, какие они есть. На мой взгляд, успеху в работе классного руководителя может способствовать не формальное взаимоотношение с детьми, простой, сердечный стиль общения, успешность учеников. А ребенок успешен тогда, когда ему хорошо, когда его поддерживают и учитель, и родители. Классный руководитель является координатором в решении педагогических и воспитательных задач в ученическом коллективе. Такой подход к определению цели классного руководителя является основной идеей Национального проекта «Образования». Он может быть реализован только на основе полного учета интересов ребенка, т.е. мы должны заботиться о настоящем и будущем молодого человека, подготавливая его к сложным перипетиям жизненного пути. Классным руководителем я работаю не один год. Эта работа меня увлекает, потому что требует постоянного поиска, самосовершенствования. Растут дети, а вместе с ними расту и я как педагог и как классный руководитель.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что основой воспитания является не только великий ум, но и большое, любящее сердце. Я хочу, чтобы в наших жизненных условиях классный руководитель не терял своего особого значения и призвания «разжигать огонь» в юных душах. Думаю, что немало можно добиться строгостью, но больше всего знанием дела, любовью, и справедливостью, невзирая на лица.

Детей надо видеть, понимать, принимать такими, какие они есть, чтобы помочь им создать условия для саморазвивающейся личности. И главное в моей профессии – это любовь к детям. Если мы всегда будем любить их, несмотря ни на что, то мы сможем создать все возможные условия для раскрытия потенциальных возможностей наших воспитанников. Дети отражают любовь: если они получают её, они её возвращают. Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить.

Мир начинается с тебя — об этом помни.

В тебе живёт цветок добра — его не скомкай.

Взрасти его сквозь ложь обид и слёз ненастья

И подари ему любовь и счастье.