

## Технологическая карта классного часа

**Ф.И.О. педагога:** Горячева Елена Владимировна

**Наименование образовательной организации:** МКОУ «Ситниковская СОШ»

**Направление:** Гражданско-патриотическое воспитание.

**Тема:** Россия – Родина твоя и моя»

**Возраст:** 9-10 лет

**Цель:** воспитание чувства любви и уважения к обычаям и традициям русского народа

**Задачи:**

- формировать гражданско-патриотические чувства;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, за свою малую родину;
- продолжить знакомство с символами России;
- формировать представления о Родине;
- воспитывать уважение к символам своего Отечества, чувства патриотизма, любви, гордости и интереса к своей Родине.

**Форма работы:** классный час с элементами игры

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** проявление интереса к истории Российского государства, уважения к символике РФ; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чём проявляется любовь к Родине; умение высказывать свое мнение, формирование мотивации к обучению; понимать необходимость и важность темы о патриотизме, о любви к Родине.

## Метапредметные:

*Познавательные (ПУУД):* формировать умение находить ответы на поставленные вопросы, развивать умение использовать ранее полученные знания и опыт, самостоятельно находить и анализировать информацию из разных источников, сравнивать, обобщать и делать выводы.

*Регулятивные (РУУД):* определять цель, планировать и оценивать результат деятельности с помощью учителя, формировать умение осуществлять познавательную и личную рефлексию; развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.

*Коммуникативные (КУУД):* формировать умение слушать и понимать других, сотрудничать в группе, высказывать своё мнение.

## Оборудование :

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер для учителя);
- программное обеспечение: презентация;
- плакат с изображением березы;
- карточки с пословицами;
- карточки с текстом гимна РФ.

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия	Способы и критерии оценки результатов
I. Организационный этап.  Эмоциональный настрой.	Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Владимировна. Сегодня я проведу у вас классный час. Я очень рада видеть вас.	Приветствуют учителя	<i>Личностные:</i> эмоционально-положительный настрой, создание ситуации успеха и	Комфортность, благоприятный психологический климат

	Я думаю, что все вы будете внимательны и активны, а главное — покажете, что вы знаете и умеете.		доверия	
II. Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся.	<p>Ребята в русском языке очень много добрых, красивых и ласковых слов. Но есть такие слова, которые являются для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. Назовите, пожалуйста, эти слова. Всё правильно вы назвали. Но есть ещё одно дорогое слово, а узнаем мы его, когда разгадаем кроссворд, который у нас на доске.</p> <p>Пришла весна, мы ждем грачей, А вдоль двора потек... (ручей)</p> <p>Висит в небе высоко, Светит ярко, далеко. Всех увидит, обогреет, Темноту везде рассеет, Прыгнет зайчиком в оконце. Догадались? Это ... (солнце)</p>	Отгадывают загадки	<p><i>Познавательные:</i> Понимать заданный вопрос, строить правильный ответ, извлекать нужную информацию из предоставленного задания.</p> <p><i>Личностные:</i> умение высказывать свое мнение, формирование мотивации к обучению.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельное формулирование темы занятия</p>	Вовлечённость учащихся в проведение мероприятия

	<p>По тёмному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)</p> <p>Сами гнезда они выют И залиvisto поют. Могут быстро в небо взвиться. Кто же это? Это... (птицы)</p> <p>Птицы спят в нем и живут, Яйца здесь свои несут. Из веток сделано жильё И называется... (гнездо)</p> <p>Вырос мягкий стебелек, Он и ростом невысок, Достает до ног едва, Называется... (трава)</p> <p>Какое слово получилось по вертикали? Слово – Родина. Молодцы! Правильно.</p>	<p>Вместе с учителем читают, что получилось</p>		
--	---	---	--	--



	<p>Мы с вами должны любить нашу страну. В ней проживает более 146 млн. жителей, а национальностей более 190.</p> <p>Какой город является столицей России? Как зовут президента нашей страны?</p> <p>Вы наверно обратили своё внимание на доску. Там очень красивое дерево. Назовите его. Правильно. Это наша красавица берёза. Я не просто так нарисовала и принесла на занятие именно берёзу. Берёза всегда считалась символом России, символом её одухотворённости, процветания и долголетия. На нашей берёзе висят листочки с заданиями, которые мы должны с вами выполнить сегодня. Будем отрывать по одному</p>	<p>Отвечают на вопрос – Москва</p> <p>В.В.Путин</p> <p>Отвечают – Берёза</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> формируем умение слушать и понимать других.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Слайд 2</p>	<p>листочку и выполнять задания. Но в природе ни в коем случае этого делать нельзя. Вы это все знаете. Итак кто желает сорвать первый листочек?</p> <p>Задание: Символы России. Что мы должны с вами вспомнить? Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. О символах России вы беседуете на «Разговорах о важном», на классных часах. Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Остальные ребята могут помогать.</p>	<p>Срывают первый листочек и читают задание</p> <p>Смотрят по слайду символы России</p> <p>Отвечают на вопрос</p>	<p><i>Личностные:</i> знать как выглядят символы нашего государства</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение описывать особенности герба и флага как символа государства</p>	<p>Обогащённость жизненного опыта учащихся</p>
<p>Слайд 3</p>	<p><b>Государственный герб.</b> В поле красного щита расположен золотой</p>			

	<p>двуглавый орёл. Орёл – птица самая смелая, сильная, как само государство. В лапах орла символы власти – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, символ независимости. Держава – это золотой шар с крестом наверху и обозначает могущество. Двуглавый орёл символизирует независимость, могущество и единство Российского государства.</p> <p>На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него копье, которое сражает дракона. Дракон – это символ зла. Он повержен героем. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. Ещё одним символом</p>	<p>Работает весь класс</p> <p>Слушают рассказ учителя о символике</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> формируем умение слушать и понимать других, умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, умение оформлять свои мысли в устной форме.</p>	
--	---	---	---	--

<p>Слайд 4</p>	<p>нашего государства является флаг.</p> <p><b>Российский флаг</b> – это символ доблести и чести русского народа. Его ещё называют ещё триколором, что значит три цвета. Назовите цвета флага по порядку.</p> <p>Каждый цвет флага имеет своё значение:</p> <p>белый цвет – символ чистоты, синий – символ верности и красоты, цвет неба, а красный цвет – символ храбрости, мужества и героизма.</p> <p>Флаг объединяет людей внутри страны и демонстрирует единство граждан. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае победы наших спортсменов. Его вывешивают на улицах и зданиях в дни государственных праздников, на школьных</p>			
----------------	--	--	--	--

	<p>линейках. Мы должны гордиться своим флагом! В России отмечается День Государственного флага. А кто знает, когда он отмечается? День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.</p> <p><b>Государственный гимн</b> – это торжественная хвалебная песня, посвящённая Родине. Гимн – точно такой же символ государства как герб или флаг. Но в отличие от герба и флага гимн можно не только увидеть, его можно ещё и услышать или спеть самому. Гимн исполняется в особых, торжественных случаях: в дни торжественных праздников, собраний, когда проводятся парады. Я предлагаю вам вспомнить слова гимна и вставить их в</p>	Отвечают на вопрос	<i>Познавательные:</i> формируем умение находить ответы на поставленные вопросы.	
--	--	--------------------	---	--



	<p>этим заданием.</p> <p>А кто знает, когда поют гимн?</p> <p>А мы поём его на линейке каждый понедельник.</p> <p>В торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. А сейчас давайте споём гимн России.</p> <p>Срываем следующий листочек.</p> <p>Задание: «Русские народные игры»          Может кто-нибудь из вас</p>	<p>Поют куплет и припев Гимна РФ</p> <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание</p> <p>Отвечают на вопрос</p>		
--	---	---	--	--

Слайд 6	<p>может назвать русские народные игры? «Верёвочка», «Ключи», «Сапожок», «Стрекоза», «Жмурки», «Горелки», «Змейка», «Лапта», «Чижик», «Третий лишний», «Чехарда», «Городки», «Бабки», «Пятнашки» Давным давно наши бабушки и дедушки собирались на обряды к праздникам на рождество, на масленицу, на троицу, веселились, пели песни и играли в русские народные игры. А вы хотите поиграть в русскую народную игру? Тогда нам с вами надо пройти «золотые» ворота. Выходите все ко мне и слушайте. А правила такие: двое игроков становятся напротив друг друга, берутся за руки, образуют ворота. Другие дети цепочкой под песенку проходят в эти ворота</p>	Выходят к учителю, слушают правила игры		
---------	--	---	--	--

<p>Слайд 7</p>	<p>взявшись за руки. Когда песенка заканчивается, ворота захлопываются и те кто попал в ворота, тоже образуют ворота. «Как у наших у ворот собирается народ, начинается игра «Золотые ворота!» «Золотые ворота, проходите господа, первой мать идёт, всех детей ведёт. Первый раз прощается, второй раз запрещается, третий раз не пропустим вас» Мы с вами должны знать и помнить игры наших предков.</p> <p>Отрываем следующий листочек. Задание: «Пословицы о Родине» Наш народ очень любит Родину, и сочинил о ней много пословиц и поговорок. Посмотрите, у вас на столах лежат листочки с</p>	<p>Играют в игру под музыку</p> <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание</p>	<p><i>Метапредметные:</i> принимать цель совместной групповой работы</p>	
----------------	---	--	--	--

<p>Слайд 8</p>	<p>разрезанными пословицами. Попробуйте соединить части пословиц. Выполнять вы это будете в группах. Вспомним правила работы в группе. Прочитаем на слайде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работаем дружно.</li> <li>2.Говорим спокойно.</li> <li>3.Уважаем мнение других.</li> </ol> <p>В гостях хорошо, а дома лучше. Родная сторона – мать, чужая – мачеха. Родина – мать, умей за неё постоять. Родина краше солнца, дороже золота. Человек без Родины – что соловей без песни. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея. Нет в мире краше Родины нашей. Дома и стены помогают. Тот герой, кто за Родину горой.</p>	<p>Вспоминают правила работы в группе</p> <p>Работают в группах</p> <p>Проверяем Три ученика с каждой группы читают получившиеся</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться высказывать своё предположение</p> <p><i>Коммуникативные:</i> аргументирование своего мнения, учёт разных мнений; достижение договорённостей и согласование общего решения</p>	
<p>Слайд 9</p>				

<p>Слайд 10</p>	<p>Давайте проверим, правильно ли вы собрали пословицы. Молодцы! Справились с этим заданием.</p> <p>Отрываем следующий листочек. Задание: «Русская народная сказка» Как вы думаете что мы должны с вами вспомнить в этом задании? Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества.</p>	<p>пословицы</p> <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание</p> <p>Отвечают на вопрос - Сказки</p>	<p><i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений</p>	
<p>Слайды 11 - 21</p>	<p>Давайте с вами вспомним русские народные сказки. Нужно отгадать название сказки. Баба Яга. По щучьему веленью. Царевна – лягушка. Курочка Ряба.</p>	<p>Отгадывают названия сказок со слайда.</p>		

	<p>Журавль и лиса.</p> <p>Три медведя.</p> <p>Колобок.</p> <p>Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.</p> <p>Крошечка Хаврошечка.</p> <p>Петушок – золотой гребешок.</p> <p>Сивка – Бурка.</p> <p>Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.</p> <p>Мы должны знать с вами сказки нашего народа.</p> <p>Отрываем последний листочек. Задание: «Праздники»</p> <p>О чём пойдёт речь в последнем задании?</p> <p>А кто может назвать праздник, которые отмечаются в нашей стране?</p>	<p>Отрывают листочек с дерева и читают задание.</p> <p>Отвечают на вопрос</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <p>развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости</p>	
--	--	---	---	--

	<p>День России – 12 июня</p> <p>День Неизвестного солдата - 3 декабря</p> <p>День Защитника Отечества – 23 февраля</p> <p>День Героев Отечества – 9 декабря</p> <p>День Конституции – 12 декабря</p> <p>День Государственного флага – 22 августа</p> <p>День Отца – октябрь</p> <p>День Матери – ноябрь</p> <p>Международный день семьи, любви и верности – 8 июля</p> <p>День Пограничника – 28 мая</p> <p>Международный день защиты детей – 1 июня</p> <p>День Победы – 9 мая</p> <p>День народного единства – 4 ноября</p> <p>День воссоединения Крыма с</p>	<p>Перечисляют праздники</p>		
--	---	------------------------------	--	--

	<p>Россией – 18 марта</p> <p>День памяти и скорби – 22 июня</p> <p>Мы с вами должны знать эти праздники.</p>			
<b>IV.Рефлексия.</b>	<p>Давайте подведём итог занятия.</p> <p>О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?</p> <p>Как называется наша страна?</p> <p>Какие есть Символы России?</p> <p>Какие традиции существуют в России?</p> <p>Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.</p> <p>Листья - наши мечты и желания. Все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу.</p> <p>Запишите на заранее подготовленных листочках свои мечты и желания.</p> <p>А теперь давайте прикрепим эти листочки с вашими пожеланиями и мечтами на дерево.</p>	<p>Пишут на листочках свои мечты и желания.</p> <p>Прикрепляют листочки на дерево.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> формируем умение осуществлять познавательную и личную рефлексию; развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.</p> <p><i>Личностные:</i> понимать необходимость и важность темы о патриотизме, о любви к Родине.</p>	<p>Выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости работой</p>

Слайд 22	<p>Вот так, плечом к плечу, как на дереве листик к листику, мы будем творить историю нашей страны, нашей Родины!</p> <p>Давайте сделаем общее фото на память на фоне нашей берёзки.</p> <p>Помните, дети, «родина любимая, что мать родимая»! Её мы бережем, ею мы гордимся.</p> <p>Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющие богатую и славную историю, чтите её символы, гордились своей страной.</p> <p>Наш классный час окончен. Я очень довольна вашей работой сегодня. Всего вам доброго. До свидания.</p>	Фотографируемся	Слушают учителя	
----------	--	-----------------	-----------------	--