

Технологическая карта классного часа

Ф.И.О. педагога: Горячева Елена Владимировна

Наименование образовательной организации: МКОУ «Ситниковская СОШ»

Направление: Гражданско-патриотическое воспитание.

Тема: Россия – Родина твоя и моя»

Возраст: 9-10 лет

Цель: воспитание чувства любви и уважения к обычаям и традициям русского народа

Задачи:

- формировать гражданско-патриотические чувства;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, за свою малую родину;
- продолжить знакомство с символами России;
- формировать представления о Родине;
- воспитывать уважение к символам своего Отечества, чувства патриотизма, любви, гордости и интереса к своей Родине.

Форма работы: классный час с элементами игры

Планируемые результаты:

Личностные: проявление интереса к истории Российского государства, уважения к символике РФ; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чём проявляется любовь к Родине; умение высказывать свое мнение, формирование мотивации к обучению; понимать необходимость и важность темы о патриотизме, о любви к Родине.

Метапредметные:

Познавательные (ПУУД): формировать умение находить ответы на поставленные вопросы, развивать умение использовать ранее полученные знания и опыт, самостоятельно находить и анализировать информацию из разных источников, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Регулятивные (РУУД): определять цель, планировать и оценивать результат деятельности с помощью учителя, формировать умение осуществлять познавательную и личную рефлексию; развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.

Коммуникативные (КУУД): формировать умение слушать и понимать других, сотрудничать в группе, высказывать своё мнение.

Оборудование :

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер для учителя);
- программное обеспечение: презентация;
- плакат с изображением березы;
- карточки с пословицами;
- карточки с текстом гимна РФ.

| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Универсальные учебные действия | Способы и критерии оценки результатов |
|--|--|--------------------------|--|--|
| I. Организационный этап. Эмоциональный настрой. | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Владимировна. Сегодня я проведу у вас классный час. Я очень рада видеть вас. | Приветствуют учителя | <i>Личностные:</i> эмоционально-положительный настрой, создание ситуации успеха и | Комфортность, благоприятный психологический климат |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|---|
| | Я думаю, что все вы будете внимательны и активны, а главное — покажете, что вы знаете и умеете. | | доверия | |
| II. Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся. | <p>Ребята в русском языке очень много добрых, красивых и ласковых слов. Но есть такие слова, которые являются для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. Назовите, пожалуйста, эти слова. Всё правильно вы назвали. Но есть ещё одно дорогое слово, а узнаем мы его, когда разгадаем кроссворд, который у нас на доске.</p> <p>Пришла весна, мы ждем грачей, А вдоль двора потек... (ручей)</p> <p>Висит в небе высоко, Светит ярко, далеко. Всех увидит, обогреет, Темноту везде рассеет, Прыгнет зайчиком в оконце. Догадались? Это ... (солнце)</p> | Отгадывают загадки | <p><i>Познавательные:</i> Понимать заданный вопрос, строить правильный ответ, извлекать нужную информацию из предоставленного задания.</p> <p><i>Личностные:</i> умение высказывать свое мнение, формирование мотивации к обучению.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельное формулирование темы занятия</p> | Вовлечённость учащихся в проведение мероприятия |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>По тёмному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)</p> <p>Сами гнезда они выют И залиvisto поют. Могут быстро в небо взвиться. Кто же это? Это... (птицы)</p> <p>Птицы спят в нем и живут, Яйца здесь свои несут. Из веток сделано жильё И называется... (гнездо)</p> <p>Вырос мягкий стебелек, Он и ростом невысок, Достает до ног едва, Называется... (трава)</p> <p>Какое слово получилось по вертикали? Слово – Родина. Молодцы! Правильно.</p> | <p>Вместе с учителем читают, что получилось</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>III.Основной этап.</p> <p>Слайд 1</p> | <p>Сегодня, ребята мы с вами поговорим о Родине и о том что с ней связано. А как вы понимаете слово Родина? Молодцы! Правильно! Родина – это и люди, которые живут в нашей стране, и наша семья, и то место, где мы родились, и культура страны. О Родине существует очень много стихотворений и песен. Послушайте отрывок песни «С чего начинается Родина?» У каждого из нас есть своя маленькая родина. Это село и дом, где каждый из нас родился и живёт. Вот из множества таких маленьких уголков и состоит наша большая, великая Родина. А как называется наша Родина? Россия – это многонациональное государство.</p> | <p>Слушают и отвечают на вопросы учителя</p> <p>Слушают отрывок песни о Родине</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Отвечают на вопрос учителя - Россия</p> | <p><i>Личностные:</i> осознавать, в чём проявляется любовь к Родине</p> <p><i>Предметные:</i> способствовать расширению кругозора ребенка, слушать и понимать других.</p> | <p>Эффективность решения поставленной задачи</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Мы с вами должны любить нашу страну. В ней проживает более 146 млн. жителей, а национальностей более 190.</p> <p>Какой город является столицей России? Как зовут президента нашей страны?</p> <p>Вы наверно обратили своё внимание на доску. Там очень красивое дерево. Назовите его. Правильно. Это наша красавица берёза. Я не просто так нарисовала и принесла на занятие именно берёзу. Берёза всегда считалась символом России, символом её одухотворённости, процветания и долголетия. На нашей берёзе висят листочки с заданиями, которые мы должны с вами выполнить сегодня. Будем отрывать по одному</p> | <p>Отвечают на вопрос – Москва</p> <p>В.В.Путин</p> <p>Отвечают – Берёза</p> | <p><i>Коммуникативные:</i> формируем умение слушать и понимать других.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| <p>Слайд 2</p> | <p>листочку и выполнять задания. Но в природе ни в коем случае этого делать нельзя. Вы это все знаете. Итак кто желает сорвать первый листочек?</p> <p>Задание: Символы России. Что мы должны с вами вспомнить? Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. О символах России вы беседуете на «Разговорах о важном», на классных часах. Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Остальные ребята могут помогать.</p> | <p>Срывают первый листочек и читают задание</p> <p>Смотрят по слайду символы России</p> <p>Отвечают на вопрос</p> | <p><i>Личностные:</i> знать как выглядят символы нашего государства</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение описывать особенности герба и флага как символа государства</p> | <p>Обогащённость жизненного опыта учащихся</p> |
| <p>Слайд 3</p> | <p>Государственный герб. В поле красного щита расположен золотой</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>двуглавый орёл. Орёл – птица самая смелая, сильная, как само государство. В лапах орла символы власти – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, символ независимости. Держава – это золотой шар с крестом наверху и обозначает могущество. Двуглавый орёл символизирует независимость, могущество и единство Российского государства.</p> <p>На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него копье, которое сражает дракона. Дракон – это символ зла. Он повержен героем. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. Ещё одним символом</p> | <p>Работает весь класс</p> <p>Слушают рассказ учителя о символике</p> | <p><i>Коммуникативные:</i> формируем умение слушать и понимать других, умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, умение оформлять свои мысли в устной форме.</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| <p>Слайд 4</p> | <p>нашего государства является флаг.</p> <p>Российский флаг – это символ доблести и чести русского народа. Его ещё называют ещё триколором, что значит три цвета. Назовите цвета флага по порядку.</p> <p>Каждый цвет флага имеет своё значение:</p> <p>белый цвет – символ чистоты, синий – символ верности и красоты, цвет неба, а красный цвет – символ храбрости, мужества и героизма.</p> <p>Флаг объединяет людей внутри страны и демонстрирует единство граждан. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае победы наших спортсменов. Его вывешивают на улицах и зданиях в дни государственных праздников, на школьных</p> | | | |
|----------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|--|
| | <p>линейках. Мы должны гордиться своим флагом! В России отмечается День Государственного флага. А кто знает, когда он отмечается? День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Государственный гимн – это торжественная хвалебная песня, посвящённая Родине. Гимн – точно такой же символ государства как герб или флаг. Но в отличие от герба и флага гимн можно не только увидеть, его можно ещё и услышать или спеть самому. Гимн исполняется в особых, торжественных случаях: в дни торжественных праздников, собраний, когда проводятся парады. Я предлагаю вам вспомнить слова гимна и вставить их в</p> | Отвечают на вопрос | <i>Познавательные:</i> формируем умение находить ответы на поставленные вопросы. | |
|--|--|--------------------|---|--|

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| <p>Слайд 5</p> | <p>текст, который лежит у вас на партах. Работать вы будете парами. Гимн России Россия - наша держава! Россия – любимая наша ! Могучая воля, великая слава – Твое достоянье на все Славься, наше свободное – Братских народов союз вековой. Предками данная мудрость народная. Славься, страна! Мы тобой! Давайте проверим, что у вас получилось. Молодцы! Справились и с</p> | <p>Выполняют задание в парах</p> <p>Отвечают на вопрос</p> | <p><i>Метапредметные:</i> принимать цель совместной парной работы</p> | <p>Активность каждого ученика на разных этапах</p> |
|----------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>этим заданием.</p> <p>А кто знает, когда поют гимн?</p> <p>А мы поём его на линейке каждый понедельник.</p> <p>В торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. А сейчас давайте споём гимн России.</p> <p>Срываем следующий листочек.</p> <p>Задание: «Русские народные игры» Может кто-нибудь из вас</p> | <p>Поют куплет и припев Гимна РФ</p> <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание</p> <p>Отвечают на вопрос</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| Слайд 6 | <p>может назвать русские народные игры? «Верёвочка», «Ключи», «Сапожок», «Стрекоза», «Жмурки», «Горелки», «Змейка», «Лапта», «Чижик», «Третий лишний», «Чехарда», «Городки», «Бабки», «Пятнашки» Давным давно наши бабушки и дедушки собирались на обряды к праздникам на рождество, на масленицу, на троицу, веселились, пели песни и играли в русские народные игры. А вы хотите поиграть в русскую народную игру? Тогда нам с вами надо пройти «золотые» ворота. Выходите все ко мне и слушайте. А правила такие: двое игроков становятся напротив друг друга, берутся за руки, образуют ворота. Другие дети цепочкой под песенку проходят в эти ворота</p> | Выходят к учителю, слушают правила игры | | |
|---------|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| <p>Слайд 7</p> | <p>взявшись за руки. Когда песенка заканчивается, ворота захлопываются и те кто попал в ворота, тоже образуют ворота. «Как у наших у ворот собирается народ, начинается игра «Золотые ворота!» «Золотые ворота, проходите господу, первой мать идёт, всех детей ведёт. Первый раз прощается, второй раз запрещается, третий раз не пропустим вас» Мы с вами должны знать и помнить игры наших предков.</p> <p>Отрываем следующий листочек. Задание: «Пословицы о Родине» Наш народ очень любит Родину, и сочинил о ней много пословиц и поговорок. Посмотрите, у вас на столах лежат листочки с</p> | <p>Играют в игру под музыку</p> <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание</p> | <p><i>Метапредметные:</i> принимать цель совместной групповой работы</p> | |
|----------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| <p>Слайд 8</p> | <p>разрезанными пословицами. Попробуйте соединить части пословиц. Выполнять вы это будете в группах. Вспомним правила работы в группе. Прочитаем на слайде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работаем дружно. 2.Говорим спокойно. 3.Уважаем мнение других. <p>В гостях хорошо, а дома лучше. Родная сторона – мать, чужая – мачеха. Родина – мать, умей за неё постоять. Родина краше солнца, дороже золота. Человек без Родины – что соловей без песни. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. Нет в мире краше Родины нашей. Дома и стены помогают. Тот герой, кто за Родину горой.</p> | <p>Вспоминают правила работы в группе</p> <p>Работают в группах</p> <p>Проверяем Три ученика с каждой группы читают получившиеся</p> | <p><i>Регулятивные:</i> учиться высказывать своё предположение</p> <p><i>Коммуникативные:</i> аргументирование своего мнения, учёт разных мнений; достижение договорённостей и согласование общего решения</p> | |
| <p>Слайд 9</p> | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| <p>Слайд 10</p> | <p>Давайте проверим, правильно ли вы собрали пословицы. Молодцы! Справились с этим заданием.</p> <p>Отрываем следующий листочек. Задание: «Русская народная сказка» Как вы думаете что мы должны с вами вспомнить в этом задании? Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества.</p> | <p>пословицы</p> <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание</p> <p>Отвечают на вопрос - Сказки</p> | <p><i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений</p> | |
| <p>Слайды 11 - 21</p> | <p>Давайте с вами вспомним русские народные сказки. Нужно отгадать название сказки. Баба Яга. По щучьему веленью. Царевна – лягушка. Курочка Ряба.</p> | <p>Отгадывают названия сказок со слайда.</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Журавль и лиса.</p> <p>Три медведя.</p> <p>Колобок.</p> <p>Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.</p> <p>Крошечка Хаврошечка.</p> <p>Петушок – золотой гребешок.</p> <p>Сивка – Бурка.</p> <p>Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.</p> <p>Мы должны знать с вами сказки нашего народа.</p> <p>Отрываем последний листочек. Задание: «Праздники»</p> <p>О чём пойдёт речь в последнем задании?</p> <p>А кто может назвать праздник, которые отмечаются в нашей стране?</p> | <p>Отрывают листочек с дерева и читают задание.</p> <p>Отвечают на вопрос</p> | <p><i>Личностные:</i> развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|
| | <p>День России – 12 июня</p> <p>День Неизвестного солдата - 3 декабря</p> <p>День Защитника Отечества – 23 февраля</p> <p>День Героев Отечества – 9 декабря</p> <p>День Конституции – 12 декабря</p> <p>День Государственного флага – 22 августа</p> <p>День Отца – октябрь</p> <p>День Матери – ноябрь</p> <p>Международный день семьи, любви и верности – 8 июля</p> <p>День Пограничника – 28 мая</p> <p>Международный день защиты детей – 1 июня</p> <p>День Победы – 9 мая</p> <p>День народного единства – 4 ноября</p> <p>День воссоединения Крыма с</p> | <p>Перечисляют праздники</p> | | |
|--|---|------------------------------|--|--|

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| | <p>Россией – 18 марта</p> <p>День памяти и скорби – 22 июня</p> <p>Мы с вами должны знать эти праздники.</p> | | | |
| IV.Рефлексия. | <p>Давайте подведём итог занятия.</p> <p>О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?</p> <p>Как называется наша страна?</p> <p>Какие есть Символы России?</p> <p>Какие традиции существуют в России?</p> <p>Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.</p> <p>Листья - наши мечты и желания. Все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу.</p> <p>Запишите на заранее подготовленных листочках свои мечты и желания.</p> <p>А теперь давайте прикрепим эти листочки с вашими пожеланиями и мечтами на дерево.</p> | <p>Пишут на листочках свои мечты и желания.</p> <p>Прикрепляют листочки на дерево.</p> | <p><i>Регулятивные:</i> формируем умение осуществлять познавательную и личную рефлексию; развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.</p> <p><i>Личностные:</i> понимать необходимость и важность темы о патриотизме, о любви к Родине.</p> | <p>Выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости работой</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| <p>Слайд 22</p> | <p>Вот так, плечом к плечу, как на дереве листик к листику, мы будем творить историю нашей страны, нашей Родины!</p> <p>Давайте сделаем общее фото на память на фоне нашей берёзки.</p> <p>Помните, дети, «родина любимая, что мать родимая»! Её мы бережем, ею мы гордимся.</p> <p>Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющие богатую и славную историю, чтите её символы, гордились своей страной.</p> <p>Наш классный час окончен. Я очень довольна вашей работой сегодня. Всего вам доброго. До свидания.</p> | <p>Фотографируемся</p> <p>Слушают учителя</p> | | |
|-----------------|--|---|--|--|