

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
классный час «**Эхо афганской войны**»

Карнаухов С.В.
классный руководитель 6 класса

с. Нижнечуманка

2023 г.

Технологическая карта воспитательного мероприятия (занятия)

Ф.И.О. педагога: Карнаухов Сергей Викторович

Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Направление: Гражданское и патриотическое

Тема¹: Эхо Афганской войны

Возраст: 12 лет. 6 класс.

Цель²: Воспитывать военно-патриотические ценности, любовь и уважение к Родине, ответственность, сопричастность, уважение к воинам-защитникам; расширить знания о войне в Афганистане.

Задачи³: способствовать развитию интереса к истории своей Родины. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству. Формировать уважительного отношения к участникам афганской войны.

Форма работы⁴: Рассказ-беседа с просмотром видеофильмов.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание патриотизма, чувства ответственности и любви к своей Родине.

Метапредметные:

Личностные (ЛУУД): формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное. осознавать личностный смысл учения, принимать роль обучающихся.

Познавательные (ПУУД): повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора , развитие логического мышления.

Регулятивные (РУУД): принятие воспитательной задачи, планирование необходимых действий, операций.

Коммуникативные (КУУД): участие в диалоге, формулирование собственных мыслей, построение монологических

1

2

3

4

высказываний.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия	Способы и критерии оценки результатов
Организационный	Активизация внимания. Приветствие класса. Я приветствую вас и приглашаю принять участие в нашем воспитательном мероприятии.	Учащиеся включаются в работу	Включение в процесс деятельности	
Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся	--10 февраля 1995 года Государственной думой был принят закон «О днях воинской славы и памятных датах России». За последнее время он претерпел несколько редакций, в связи с добавлением новых дней воинской славы и памятных дат. Эти и даты имеются в каждом месяце года. Не является исключением и этот месяц. --Ребята. А вы можете назвать эти дни и даты.	Учащиеся включаются в обсуждение, настраиваются на положительное восприятие и совместную работу. Отвечают на поставленный вопрос.	Личностные: Умение настраиваться на необходимую деятельность. Познавательные: осознают задачу на воспитательный час Регулятивные: осознают услышанное, размышляют над сказанным	Беседа. Опрос. Целесообразность замысла, содержания мероприятия.

	<p>--Да. Всё верно.</p> <p>2 февраля. День разгрома фашистских войск под Сталинградом в 1943 году.</p> <p>15 февраля. День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества.</p> <p>23 февраля. День защитника Отечества.</p> <p>--Сегодня мы поговорим о памятной дате « День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества»</p> <p>--Но это день назывался так не всегда. Так он называется с 2010 года. 29 ноября 2010 года были внесены изменения в Федеральный закон «О днях воинской славы».</p> <p>--Ребята. А вы знаете как он назывался раньше. Как он возник.</p> <p>--15 февраля 1989 года был завершён вывод Советских войск из республики</p>	<p>Отвечают на вопрос. Обсуждение ответов. (Ответы детей. День вывода войск из Афганистана. День воинов интернационалистов)</p>		
--	---	---	--	--

	Афганистан. Афганская война закончилась. И сегодняшнее наше мероприятие я назвал « Эхо Афганской войны ».			
Основной	<p>--Что вы знаете о войне в Афганистане.</p> <p>-- Афганская война 1979–1989 гг. — вооружённый конфликт между афганскими правительственными и союзными советскими войсками, с одной стороны, и мусульманским афганским сопротивлением — с другой.</p> <p>-- В 80-е годы XX века слово «Афганистан» заставляло сжиматься сердце. Именно там, в Афганистане, проверялось молодое поколение 80-х на запас прочности, на готовность к подвигу. Что же это за страна – Афганистан? Афганистан – государство в юго-западной</p>	<p>Отвечают на вопрос. Обсуждение ответов.</p> <p>Усваивают информацию.</p>	<p>Личностные: осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.</p> <p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы.</p> <p>Регулятивные: адекватно оценивают свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления</p> <p>Коммуникативные: осуществляют совместную деятельность с учетом конкретных познавательных</p>	<p>Беседа. Опрос.</p> <p>Взаимодействие педагога и участников мероприятия</p> <p>Активность, самостоятельность воспитанников</p>

	<p>части Азии, в 1979 году граничащее с СССР. Столица – Кабул. Территория 647,5 тысяч кв. км. Население 15,5 млн. человек. Страну населяют: афганцы (или пуштуны), таджики, узбеки и хазары. Более 20 народностей. Официальный язык – пушту и дари. Господствующая религия – ислам.</p> <p>-- После государственного переворота, совершенного в апреле 1978 г. в Афганистане разгорелась гражданская война. В 1979 г. правительство Афганистана обратилось к СССР с просьбой ввести в страну советские войска. В образовавшейся республике происходили междоусобицы, то есть одни группы населения воевали с другими.</p> <p>-- 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять</p>		задач	
--	---	--	-------	--

“интернациональный долг”.

**Там за рекой, есть горный
перевал,
За перевалом – серпантин
дороги,
Дорогой той, наш полк
входил в Афган,
Когда был ночью поднят по
тревоге.
И мы тогда, зеленые совсем,
Еще безусые в погонах
мальчуганы,
Не понимали для чего –
зачем,
Заходим мы на территорию
Афгана.**


-- В Советском Союзе
поначалу в газетах писали,
что наши солдаты в
Афганистане строят мосты,
сажают деревья, закладывая
аллеи дружбы, что наши
врачи лечат афганских детей
и женщин, то есть
официально считалось, что
воины, находившиеся там,
исполняют
интернациональный долг. А
тем временем в Союз, на
Родину, стали приходить
цинковые гробы. Для родных
это было как гром среди

ясного неба. 1979 г. – 86
погибших, 1981 г. – 1200
погибших, 1982 г. – 1900
погибших, 1984 г. – 2343
погибших

**Все начиналось в семьдесят
девятом,
Декабрь, двадцать пятого
числа,
День этот стал не
праздничным, а скорбным,
Война не мало жизнью
унесла.
Мы головы склоняем перед
теми,
Того, кого сегодня с нами
нет,
В боях погибших, на земле
Афганистана,
Тех, кто ушел в неполных
20 лет...**

--За девять лет через
Афганистан прошли около
600 тысяч советских воинов.
Около 4 тысяч с Алтайского
края. Мы потеряли убитыми
и умершими от ран 15053
человека. Из них 144

	<p>военнослужащих были уроженцами Алтайского края. 49985 человек вернулись домой ранеными и искалеченными. 330 человек считаются пропавшими без вести.</p> <p>Многие не вернулись с чужой стороны. И не их это желание или вина, Оставляла их там навсегда молодыми Страшная причина – война...</p> <p>--За мужество и героизм, за с честью выполненный долг орденами и медалями СССР награждено 200 тысяч военнослужащих, в том числе посмертно – 10900. Удостоены звания Героя Советского Союза 66 военнослужащих, из них – 23 посмертно.</p> <p>--Со времён афганской войны в военном жаргоне появились такие термины как «груз- 200», «груз-300»,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>«Чёрный тюльпан».</p> <p>--Ребята. Может кто-то знает что они означают?</p> <p>Песня «Чёрный тюльпан»</p> <p>--Ребята, я прошу Вас назвать названия улицы на которой вы живёте.</p> <p>--А вы знаете в честь кого (или чего) названы ваши улицы.</p>  <p>ЩЕБЛЫКИН Александр Васильевич, рядовой, радиотелеграфист, род. 6.6.1965 г. в селе Баево Баевского района Алтайского края. Русский. Работал фрезеровщиком на заводе «Арсенал» в г. Ленинград. В Вооруженные Силы СССР призван 5.11.83 Выборгским</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Анализируют видеоролик и стараются сделать выводы.</p> <p>Отвечают на вопрос. Ведут диалог с учителем.</p> <p>(Ответы детей. Подвести к названиям улиц Щеблыкина и Чекмачёва</p>		
--	--	---	--	--

	<p>РВК Ленинграда. В Респ. Афганистан с апреля 1984. Принимал участие в 10 боевых операциях. Проявил мужество и самоотверженность. 24.8.1984, находясь в составе сопровождения колонны, участвовал в отражении внезапного нападения противника. Действуя решительно и умело, Щ. вел меткий огонь из личного оружия по огневым точкам противника. В ходе боя был смертельно ранен. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен на родине. Одна из улиц с. Баево названа его именем.</p>			
--	--	--	--	--



ЧЕКМАЧЕВ Сергей
Егорович, мл. сержант, ком-р сап. отделения, род. 25.4.1967 в с. Баево Алтайского края. Русский. Работал кочегаром в производств, упр-и жилищно-коммунального хозяйства. В Вооруж. Силы СССР призван 4.5.85 Баевским РВК. В Респ. Афганистан с окт. 1985.
Проявил себя отважным, самоотверженным воином, хорошо подготовленным специалистом. В ночь на 20.12.1985 подразделение, в котором он проходил службу, при возвращении на базу вынуждено было остановиться на ночной отдых в ущелье недалеко от нас. пункта Кандагар. В это время потребовался сапер для сопровождения сан. инструктора к раненому,

	<p>находящемся на заминированном участке. Ч. вызвался выполнить это сложное задание. Действуя уверенно и хладнокровно, он прокладывал путь в минном поле. Делать это в ночных условиях было очень нелегко. И, несмотря на все его умение и осторожность, Ч. подорвался на одной из мин. При взрыве ему оторвало ступню левой ноги. Сан. инструктор тут же сделал обезболивающий укол, обработал рану, но к утру состояние Ч. ухудшилось, начался нервный шок, вследствие которого он умер. За мужество и высокую воинскую доблесть нагр. орд. Красной Звезды (посмертно). Похоронен на родине. Одна из улиц с. Баево названа его именем.</p> <p>-- 9 лет, 1 месяц, 19 дней длилась эта страшная война.</p> <p>-- И вот 15 февраля 1989 года самая длительная из войн, которые вела наша страна в XX веке закончилась. В этот</p>			
--	--	--	--	--

	<p>день последние воинские части 40-й армии были выведены из Афганистана, война для нас закончилась. Сороковая армия шла домой по мосту Дружбы через реку Амударью, разделявшую Афганистан и СССР. Последним перешёл через мост генерал Борис Всеволодович Громов-командующий 40-й армией (в 10 часов 30 минут). Бойцы до конца честно выполнили свой воинский долг.</p> <p>До свиданья, Афган, этот призрачный мир. Не пристало добром поминать тебя вроде, Но о чем-то грустит боевой командир, Мы уходим, уходим, уходим...</p> <p>Песня «Мы уходим»</p>			
<p>Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>-- Когда закончилась война, солдаты и офицеры с чувством выполненного долга вернулись на родную</p>		<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной</p>	<p>Беседа.</p>

	<p>землю.</p> <p>--Воины-интернационалисты, прошедшие Афган, живут и работают среди нас. Они – наша гордость. Мальчишки, волею судьбы, оказавшиеся вдали от Родины, показали всем, что они достойные и верные сыны, надежные защитники ее интересов.</p> <p>--Нельзя забывать о солдатах этой войны! Десятки тысяч солдат и офицеров, прошедших Афганистан, честно и до конца выполнили свой воинский долг. Афганцы – настоящие солдаты в самом высоком значении этого слова. Честь им, слава и низкий поклон.</p> <p>-- Афганская война ушла в историю, но память о наших воинах, павших в бою должна быть вечно с нами..</p> <p>Песня «Память»</p> <p>--Ребята. Скажите что нового вы узнали из нашего</p>	<p>Ответы учащихся.</p>	<p>деятельности, желание приобретать новые знания, умения</p> <p>Познавательные: делают обобщения и выводы</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу</p> <p>Коммуникативные: осуществляют совместную учебную деятельность</p>	
--	---	-------------------------	---	--

	мероприятия. --На этом наш классный час закончен.			
--	--	--	--	--