

Статья-резюме

Фамилия, имя отчество: Третьякова Тамара Николаевна

Преподаваемый предмет: учитель немецкого языка

Место работы: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верх-Пайвинская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

Учебное заведение: Каменский педагогический колледж, 2003г

Педагогический стаж: 30 лет

Педагогическое кредо: «Надо любить то, что вы делаете,

Надо делать то, что вы любите»

Рэй Брэдбери

Профессиональные интересы:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.

Инновационный опыт классного руководителя: В наше время перед любым учителем и классным руководителем встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этому лежит в смене ценностей общества. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни. В связи с этим проблемы духовно-нравственного

воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане.

Общаясь с детьми, считаю, что главное в работе классного коллектива – воспитать духовно-нравственного человека.

Формирование нравственности начинается с малого возраста – в семье, в группе детского сада, в стенах школы. И мы, взрослые, родители, учителя ответственны за то, каким человеком выйдет в жизнь каждый ребенок.

Ни один человек не рождается с определенным уровнем духовности, духовность формируется постепенно. И в наших силах помочь детям понять и принять величайшие духовные ценности, развить основы нравственности. Именно поэтому нравственное воспитание – одно из важнейших направлений моей работы в школе.

Для реализации этой цели я ставлю перед собой следующие задачи:

- воспитывать уважение к нравственным формам морали, учить различать добро и зло, любить и творить добро;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.

Начиная работать с учащимися своего класса в качестве классного руководителя, работу строю в системе единения в классе, жизни без конфликтов.

Большое значение в процессе духовно-нравственного воспитания имеют принципы общения между учащимися:

- обращение к человеку по имени (такое обращение даёт учащемуся метод укрепления взаимоотношений с близкими и дорогими для него людьми);
- доброжелательность;
- неприкосновенность личности (нельзя трогать чужие вещи), неприкосновенность личностного пространства (соблюдай дистанцию во взаимоотношениях), неприкосновенность внутреннего мира души (не спрашивай, не задавай лишних вопросов, не раскрывай мир другого для окружающих без воли другого), запрет на любого порядка ущерб личности (не доставляй неприятности, неудобства, боли, горя другому человеку, не ставь его в невыгодное для его репутации положение);
- уважение личности право на ошибку;

- безусловная помощь (в будущем эта бескорыстная помощь поможет учащимся понять и принять ценность добра как основания жизни).

В работе классного руководителя важное место занимает духовно-нравственное просвещение, способствующее развитию и совершенствованию нравственных понятий и представлений подростков, углублению содержания их нравственных знаний. Одним из наиболее распространенных методов нравственного просвещения является этическая беседа. Специфика ее заключается в том, что она проводится в форме занятий с подростками по решению и обсуждению поведенческих задач - ситуаций с нравственным содержанием. Материалом для таких бесед служат разнообразные жизненные ситуации с нравственным содержанием, доступные для осмысления учащимися. Каждая из ситуаций должна заключать в себе нравственную проблему, разрешить которую и предстоит школьникам. Мною были проведены следующие беседы: «Мой сосед по парте», «Учимся правильно жить и дружить», «Что такое конфликт? Пути его разрешения», «О вреде сквернословия», «Одежда и аксессуары», «По имени называют, по отчеству величают».

Для развития в ребенке возвышенных чувств, возникающих при восприятии произведений искусства, творческих достижений художественной культуры и красоты окружающего мира; воспитания умения любить и ценить культурное наследие родной страны и других народов мною было проведено внеурочное занятие «Творческая мастерская «Аппликация – вытынанка «Зима». Прежде чем познакомить детей с новым видом вырезания из бумаги, детям было предложено прослушать притчу «Красота», увидеть красоту зимней природы на картинах Юона, Грабаря, услышать звуки зимы в музыке П.И.Чайковского из цикла «Времена года» и почитать стихотворения поэтов-классиков о зиме. И только после этого была организована работа по созданию красоты зимней природы своими руками. Полученные на занятии практические навыки дети применили при оформлении учебного кабинета к Новому году и участию в проекте «Окна Победы».

Традиционно организую акции «Руки сердечное тепло» ко Дню пожилого человека, «Огонь рождественской свечи в каждый дом», «Наши пернатые друзья» - изготовление кормушек для птиц, фотовыставку «Эти забавные животные», «Наши любимые защитники Отечества», конкурс рисунков «Красота родной природы», «Моя семья - моё богатство», «Наши права».

Формируя патриотические начала, акцентирую своё внимание на утверждении «духа» русского человека. В кабинете оформлен стенд «Герои СВО- наши земляки». Совместно с детьми и родителями приняла участие в

акции «Подарок солдату», в ходе которой были сформированы посылки для отправки в зону СВО. Ребята моего класса провели акцию «За Победу! За мир без нацизма!», а также «Письмо солдату».

Живой отклик в сердцах детей нашло мероприятие «Уроки доброты», посвященное международному дню людей с ограниченными возможностями. Детям был предложен для просмотра мультфильм «Макрополис». Эта анимационная лента о жизни «бракованных» игрушек – собаки и кота, которых выбросили в урну из-за их недостатков. Мультфильм призывает не к жалости, а к общению на равных. Ребята пришли к выводу, что нужно с уважением относиться к особенностям других людей и принимать их. Каждый человек с его особенностями – полноправный член общества. Важно научить ребёнка видеть проявление нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие, справедливость и несправедливость, действительную и ложную помощь товарищу.

Своё предназначение, как педагога, вижу в наставничестве, в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении и приумножении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию индивидуальности и гармонии личностью. Насколько актуальны на сегодняшний день мудрые слова Н. Шелгунова: «Детство есть та великая пора жизни, когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку».

Хочу подчеркнуть свою конечную цель: заложенные мудро, ненавязчиво духовно-нравственные принципы станут фундаментом личности творческой, думающей, созидающей, будут потребностью и неотъемлемой частью достойного человека и привести слова В.А.Сухомлинского «Нравственный облик личности зависит в конечном счете от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства».

Результаты воспитания и социализации обучающихся:

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Таким образом, воспитание и социализация - процессы становления личности.

В результате нашей совместной работы, дети показывают следующие результаты:

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Организатор	Результативность
1	Общешкольный Субботник	10.09.2021	Школьный (в рамках всероссийского)	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	Участие 100%
2	Общешкольный День здоровья	17.09.2021	школьный	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	Участие 100%
3	Конкурс рисунков «Природа родного края»	14-24.09.2021	районный	Комитет по образованию	I место – Садырина Елизавета <i>(Приказ Комитета Администрации Баевского района по образованию № 81 от 05 октября 2021г.)</i>
4	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	14-29.09.2021	районный	Комитет по образованию	Участие (Садырина Елизавета)
5	Онлайн-фотоконкурс «Осенний букет», посв. Дню Учителя	30.09.2021	районный	Комитет по образованию	I место – Шмалий Михаил III место – Заика Софья <i>(Приказ Комитета Администрации Баевского района по образованию № 83 от 06 октября 2021г.)</i>
6	Творческий конкурс «Мама, я люблю тебя!», посвященный Дню матери. Номинация «Любимой мамочки портрет»	11-24.11.2021	районный	Комитет по образованию	Шмалий М., Меркурьева А. - участие
6	Творческий конкурс «Мама, я люблю тебя!», посвященный Дню матери. Номинация «Воспеваю я маму в стихах».		районный	Комитет по образованию	III место – Садырина Елизавета <i>(Приказ Комитета Администрации Баевского района по образованию № 116 от 20 декабря 2021г.)</i>
8	Акция «День Героев»	09.12.2021	Всероссийский	Департамент и Губернатора	Участие – 70%

	Отечества»			Правительства Алтайского края по вопросам Внутренней политики	
9	Конкурс «Новый год приходит в гости к нам» Номинация: «Ёлочная игрушка. Символ года»	13-23.12.2021	районный	Комитет по образованию	Садырина Е. – I место (Приказ Комитета Администрации Баевского района по образованию № 122 от 27 декабря 2021 г.)
10	Конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»	30.12.2021	международный	Научно-образовательный центр «Эрудит».	Садырина Елизавета - I место (Диплом РА102 №320450 от 30.12.2021 г.)
11	Конкурс «Живая классика».	16.02 2022	Школьный этап	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	Шмалий М. - I место, Заика С. – III место.
12	Конкурс экологических рисунков «Экология и Я» в рамках проекта «Эколого-педагогический десант «Дружим с природой!»	28.12.2021-30.01.2022	краевой	Алтайский государственный педагогический университет	Садырина Елизавета, Юрк Маргарита – сертификат участника
13	Конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна». Номинация: рисунок «И помнит мир спасённый».	15.02.2022-24.02.2022	районный	Комитет по образованию	Ильиных А., Садырина Е. - участие
14	Акция «Знаем. Любим. Поддерживаем.»	09.02.2022 – 20.02 2022	Всероссийский	Министерство спорта РФ при поддержке Министерства просвещения РФ	Участие – 90%
15	Тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2022». Номинация «Декоративно-	18.02.2022 – 25.03.2022	районный	Комитет по образованию	I место – Шмалий Михаил (Приказ Комитета Администрации Баевского района по образованию №

	прикладное творчество».				48 от 29 марта 2022г.)
16	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	16.09.2022	районный	Комитет по образованию	I место – Шмалий Михаил (Приказ Комитета Адм-ции Баевского района по образованию № 117 от 03 октября 2022г.)
17	Очный конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»	19.10.2022	районный	Комитет по образованию	Шмалий М.- III место
18	Конкурс новогодних видео-поздравлений «С Новым годом! С Новым счастьем!»	19.12.2022 – 28.12.2022	районный	Комитет по образованию	Садырина Лиза - 2 место (Приказ Комитета Адм-ции Баевского района по образованию № 160 от 29.12.2022)
19	Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»	Июнь. 2022	краевой	Главное Управление МЧС по Алтайскому краю	Шмалий Михаил – 3 диплом степени (Приказ № 7/234-680/240/32 от 05.07.2022)

Личные достижения классного руководителя: 3 место в районном педагогическом практикуме «Педагогический успех» в номинации «Духовно-нравственное развитие школьников на уроках естественно-научного и художественно-эстетического циклов», 2018г

Увлечения, хобби: алмазная вышивка, выращивание клубники.