

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Пайвинская средняя общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

Авторское эссе

Тема: «Моя формула воспитания»



Третьякова Тамара Николаевна

учитель немецкого языка,

участник конкурса классных руководителей

«Самый классный классный – 2023»

«Если вы удачно выберите труд
и вложите в него душу,
то счастье само вас отыщет.»

Аристотель.

Формула воспитания. Наверное, каждый педагог, воспитатель задумывался над этими словами не раз. А что такое формула? Это точное определение какого-нибудь понятия или закона. Так нужно ли загонять воспитание в рамки. Воспитание – это живой процесс. Он растёт и развивается. Если предположить, что формула воспитания существует, то какие составляющие должны ее наполнять.

Оглядываясь на уже пройденное и прожитое, сопоставляя с днем сегодняшним, я поняла, что у меня есть то, что должно входить в формулу воспитания.

Так сложилось, в силу определенных обстоятельств, что начальная школа осталась для меня как будто размытое пятно. Я прекрасно помню свою первую учительницу. И всё. Переход в 4 класс. Классным руководителем был назначен молодой, веселый, энергичный, красивый Иванов Николай Николаевич. Под его руководством я научилась очень многому: трудиться и отдыхать, быть полезной людям и отвечать за свои поступки. Вместе с 4 класса по 8 класс. Этот период навсегда останется в моей памяти. Это же счастье, что на моем жизненном пути встретился такой педагог.

Счастье. А что такое счастье? Как говорил герой известного фильма: «Счастье – это когда тебя понимают». Могу только добавить: «и принимают». Понимают и принимают близкие и родные люди, коллеги, ученики и просто люди, с которыми встретила по жизни.

Счастье – просыпаться и радоваться каждому дню, спешить на работу, зная, что тебя там ждут и дарить кусочек этого самого счастья. Счастливым человек может сделать счастливыми детей, повести за собой и зажечь желание действовать: учиться, проявлять свои творческие способности, помогать другим. Научить, помочь, направить, но аккуратно, а дальше они сами отыщут свой путь. И здесь на ум приходит притча «О черном облезлом верблюде». Вот так же хочу оказаться нужной и незаметно отойти, чтобы увидеть счастье в глазах детей оттого, что у них что-то получается. Эту неподдельную радость.

Счастье – это не то, что мы получаем в готовом виде. Оно происходит из наших собственных действий. Второй год я работаю в другой школе. И второй год работаю со своими детьми. Да, со своими. Я всегда говорю: «Мои дети...», «Мои шестиклассники...», «Моя Соня или мой Артём...». Было ли мне страшно: вот так сразу и новая школа, и новые дети. Нисколько! Я уверена, счастье делает людей лучше, счастливые люди доверяют своей интуиции. Я четко понимаю, чего я хочу от своих детей и точно знаю, что я им могу дать. Проработав в школе более 30 лет, понимаю, тот настоящий учитель, кто никогда не забывает, что он сам был ребёнком.

Читаю отзывы обо мне моих учеников:

- энергичная, талантливая, веселая, красивая, умная, ответственная, терпеливая, трудолюбивая;
- мы с удовольствием посещаем её уроки;
- делимся с ней своими проблемами;
- лучшая из лучших;
- она, человек, который всегда поможет;
- мы рады, что такой классный руководитель достался именно нам.

И это обо мне? Ведь мы только второй год вместе. Слёзы на глазах. Приятно? Ещё бы! Я счастлива? Конечно!

Ну вот, одним неизвестным стало меньше. По моему мнению, в формуле воспитания обязательно должно присутствовать счастье. Как писал В. Короленко «Человек создан для счастья, как птица для полёта».

Будьте счастливы!