

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»

Филимонова Татьяна Владимировна
учитель МКОУ «Ситниковская СОШ»

Аналитический отчет
о результатах профессиональной деятельности
в 2018-2021 годах

с. Ситниково

2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 . Результаты и динамика учебных достижений учащихся за последние три года _____	5-7
2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. _____	8-9
3.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования. _____	10
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта _____	11

Общие данные педагога

Образование : высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2001 год

Стаж педагогической работы - 27 лет

Стаж работы в данном учреждении – 26 лет

Стаж работы в данной должности- 21 год

Квалификационная категория - высшая

ОБЪЕКТ АНАЛИЗА:

Эффективность педагогической деятельности учителя в 2018-2021 годы

Предмет анализа :

Результаты профессиональной деятельности представлены через:

- методическое сопровождение преподавания;
- уровень успеваемости;
- качество преподавания;
- результативность внеклассной работы по предмету;
- повышение профессионализма и квалификации учителя

Методическое сопровождение преподавания

Я, Филимонова Татьяна Владимировна, в течение 21 года работаю в МКОУ «Ситниковская СОШ» учителем русского языка и литературы. Критерием высоких результатов учебных достижений служат прежде всего знания основных нормативных документов, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету. В своей работе опираюсь на основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету, учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету, допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ., а также нормативными документами ФГОС:

Конституция Российской Федерации (ст.43)Федеральный закон № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года,

Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А.

М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения),О проведении мониторинга качества образования. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381, О рабочих программах учебных предметов. Письмо Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786.

1. Результаты и динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года

За последние 3 года работы *уровень обученности (успеваемости) учащихся* составляет 100%. Все ученики по итогам года имеют положительные оценки по русскому языку и литературе, неуспевающих ребят нет.

Со слабыми учащимися я провожу консультации по предмету, дополнительные занятия и использую индивидуальный подход на уроке.

Качество знаний учащихся по русскому языку по итогам года

класс	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
5	66	71	66
6	71	66	71
7	71	71	66
8	66	71	71
9	77	66	66
10	-	60	66
11	70	-	60

Качество знаний учащихся по литературе по итогам года

класс	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
5	-	100%	100%
6	100%	-	100%
7	-	80%	82%
8	89%	-	90%
9	-	91%	91%
10	88%	-	92%
11	54%	88%	89%

Повышение качества знаний, на мой взгляд, обусловлено применением в процессе обучения **современных образовательных технологий**: информационно-коммуникационные технологии (компьютерные обучающие программы, презентации, тесты, видеоматериалы); элементы игрового обучения; личностно-ориентированное обучение; групповое обучение; дифференцированное обучение. Применение указанных технологий и методик позволяет осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, дифференцированный контроль и оценку знаний, активизировать самостоятельную творческую и исследовательскую работу на уроках. Активно использую информационные технологии, что позволяет сформировать у учащихся целостное представление об изучаемой теме, выполнить большой объем работы, осуществить творческий подход к применению полученных знаний. На уроках применяю различные виды групповой работы, самостоятельной работы, индивидуальной работы. Использую активные формы преподавания: лекции, семинары; нетрадиционные уроки: уроки-спектакли, уроки-концерты, уроки-путешествия, творческие зачёты. ФГОС дали новый подход к обучению, на первое место поставили не предметный, а личностный результат. На первый план выходят средства и инструменты их самостоятельного приобретения, углубления и обновления знаний. Для меня, как учителя – предметника работа по Федеральным государственным образовательным стандартам – это переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получения детьми практического опыта. Для моих учеников это – переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике.

Добиваться высоких результатов в обучении мне помогает и высокий познавательный интерес учащихся, который я стараюсь поддерживать на протяжении всего процесса обучения.

Главным критерием эффективности работы для меня является устойчивый интерес школьников к предмету, их качественные знания, подтверждённые результатами ЕГЭ

Максимальный балл по русскому языку

класс	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
9 ОГЭ	36	-	28
11 ЕГЭ	89	-	71

2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Внеклассная работа по русскому языку является составной частью учебного процесса, естественным продолжением работы на уроке. Она создает большие возможности для решения воспитательных задач, стоящих перед школой. Внеурочные занятия с учащимися приносят большую пользу и самому учителю. Чтобы успешно проводить внеклассную работу, мне приходится постоянно расширять свои познания по русскому языку. Уделяю большое внимание развитию творческих, познавательных, интеллектуальных способностей учащихся. Мои ученики принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

2018-2019 учебный год

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
октябрь	Русский язык	школьный	очное	22 уч-ся	5-11	Кононенко Н., 6 кл- 1 м Теличко А., 9 кл – 3 м Дубовик К., 11 кл – 1 м Хвостанцева С., 11 кл – 2 м, Буркацкая А., 11 кл. – 3 м
	Литература	школьный	очное	2 уч-ся	9	Теличко А., – 1 м Бекетов С. – 2 м
ноябрь	Русский язык	муниципальный	очное	4 уч-ся	9, 11	участие

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
март	Живая классика	муниципальный	2	Симонова А.- победитель

ноябрь	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Заходера	муниципальный	1	Серая Д., 5 кл- II место
--------	---	---------------	---	--------------------------

2019-2020 учебный год

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
октябрь	Русский язык	школьный	очное	19уч-ся	5-11	Хвостанцева И., 5 кл- 1 м
	Литература	школьный	очное	12 уч-ся	5-11	Победителей и призеров нет

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
март	Живая классика	муниципальный	3 участника	Хвостанцева Ира, 5 кл - победитель
	Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения МЮ Лермонтова	школьный	4	Симонова А., 6 кл - 1 м

2020-2021 учебный год

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
октяб	Литература	муниципальный	заочное	2 уч-ся	9-11	Бахарева Татьяна, 10

рь		й				кл. – 2 место
	Русский язык	муниципальны й	заочное	2 уч-ся	8-11	Рябова Ангелина, 8 кл. – 3 место

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
март	Живая классика	муниципальный	2 участника	Хвостанцева Ира, 6 кл -победитель
		региональный	Диплом лауреата	Хвостанцева Ира

3. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Постоянно и активно занимаюсь повышением своей квалификации.

Повышаю свой методический уровень через курсы при КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова «Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы», 2020 г., ООО «Инфоурок» (дистанционно) «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 2020 г., ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 2021 г. В целях самообразования изучаю методическую литературу, в том числе периодическую («Русский язык в школе», «Литература в школе», приложение к газете «1 сентября» и др.); изучаю и использую методическую информацию на Интернет-сайтах (<http://rus.1september.ru>; <http://www.gramota.ru>; <http://www.gramma.ru>, и др.).

В своей работе использую Интернет - ресурсы. С интересом осваиваю новые ИКТ.

В моей педагогической копилке достаточно большое количество методических и дидактических материалов для различных категорий обучающихся.

Провожу открытые уроки на уровне школы, округа, района.

Имею свой страничку на сайте ИНФОУРОК <https://infourok.ru/user/filimonova-tatyana-vladimirovna3>, который пополняю методическими разработками.

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Своим опытом постоянно делюсь с учителями школы, округа, района, а также в сети Интернет.

Провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, в том числе в рамках районного месячника открытых уроков.

Принимаю участие в районных конкурсах: «Лучшее внеклассное мероприятие по предмету», в «Месячнике открытых уроков», в конкурсе методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ», «Дидактических материалов по предмету»; награждена Дипломом за подготовку участников и призеров тематической школьной олимпиады «Словесник», 2020г., а также имею Благодарность за подготовку участников и победителей Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 г. Представила собственный педагогический опыт в День открытых дверей для педагогов, руководителей РМО и руководителей ОО района в 2019г, на районный педагогический практикум «Педагогический успех - 2019». Имею свидетельство о публичном представлении собственного педагогического опыта по теме: «Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы. Приемы и методы формирования УУД», 2019год; вошла в состав инициативной группы по разработке, организации и реализации проекта для начинающих педагогов «Пути становления начинающего учителя»
Также делюсь своими разработками с коллегами через сеть Интернет:

Имею страницу на сайте <https://infourok.ru/>



