

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского района  
Алтайского края»

Радайкина Ирина Ивановна

учитель МКОУ «Плотовская СОШ»

**Аналитический отчет**  
**о результатах профессиональной деятельности**  
**в 2019-2022 годах**

с. Плотавка  
2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 . Результаты и динамика учебных достижений учащихся за последние три года\_\_\_\_\_5-7
2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.\_\_\_\_\_8-9
- 3.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования.\_\_\_\_\_10
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта\_\_\_\_\_11

## Общие данные педагога

Образование : высшее, Барнаульская государственная педагогическая академия, 2014 год

Стаж педагогической работы - 15 лет

Стаж работы в данном учреждении – 21 год

Стаж работы в данной должности- 15 лет

Квалификационная категория - нет

## ОБЪЕКТ АНАЛИЗА:

Эффективность педагогической деятельности учителя в 2019-2023 годы

## Предмет анализа :

Результаты профессиональной деятельности представлены через:

- методическое сопровождение преподавания;
- уровень успеваемости;
- качество преподавания;
- результативность внеклассной работы по предмету;
- повышение профессионализма и квалификации учителя

## Методическое сопровождение преподавания

Я, Радайкина Ирина Ивановна, в течение 15 года работаю в МКОУ «Плотовская СОШ» учителем истории и обществознания . Критерием высоких результатов учебных достижений служат прежде всего знания основных нормативных документов, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету. В своей работе опираюсь на основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету, учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету, допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ., а также нормативными документами ФГОС:

Конституция Российской Федерации (ст.43)Федеральный закон № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года,

Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А.

М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения),О проведении мониторинга качества образования. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381, О рабочих программах учебных предметов. Письмо Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786.

## 1. Результаты и динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года

За последние 3 года работы *уровень обученности (успеваемости) учащихся* составляет 100%. Все ученики по итогам года имеют положительные оценки по истории и обществознанию, неуспевающих ребят нет.

Со слабыми учащимися я провожу консультации по предмету, дополнительные занятия и использую индивидуальный подход на уроке.

### Качество знаний учащихся по истории по итогам года

класс	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
5	66	71	66
6	71	66	71
7	71	71	66
8	66	71	71
9	77	66	66
10	65	60	66
11	70	64	60

### Качество знаний учащихся по обществознанию по итогам года

класс	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
5	100%	100%	-
6	100%	71%	100%
7	80%	80%	82%
8	89%	78%	90%
9	87%	91%	91%
10	88%	89%	92%
11	54%	88%	89%

Повышение качества знаний, на мой взгляд, обусловлено применением в процессе обучения **современных образовательных технологий**: информационно-коммуникационные технологии (компьютерные обучающие программы, презентации, тесты, видеоматериалы); элементы игрового обучения; личностно-ориентированное обучение; групповое обучение; дифференцированное обучение. Применение указанных технологий и методик позволяет осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, дифференцированный контроль и оценку знаний, активизировать самостоятельную творческую и исследовательскую работу на уроках. Активно использую информационные технологии, что позволяет сформировать у учащихся целостное представление об изучаемой теме, выполнить большой объем работы, осуществить творческий подход к применению полученных знаний. На уроках применяю различные виды групповой работы, самостоятельной работы, индивидуальной работы. Использую активные формы преподавания: лекции, семинары; нетрадиционные уроки: уроки-спектакли, уроки-концерты, уроки-путешествия, творческие зачёты. ФГОС дали новый подход к обучению ,на первое место поставили не предметный, а личностный результат. На первый план выходят средства и инструменты их самостоятельного приобретения, углубления и обновления знаний. Для меня, как учителя – предметника работа по Федеральным государственным образовательным стандартам - это переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получения детьми практического опыта. Для моих учеников это - переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике.

Добиваться высоких результатов в обучении мне помогает и высокий познавательный интерес учащихся, который я стараюсь поддерживать на протяжении всего процесса обучения.

Главным критерием эффективности работы для меня является устойчивый интерес школьников к предмету, их качественные знания, подтверждённые результатами ОГЭ

#### Максимальный балл по истории и обществознанию

класс	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
9 ОГЭ(история)		-	Волкова Ксения – 26 б.
9 ОГЭ (обществознани е)	Любайкина Ксения – 31 б.	-	Волкова Ксения – 29б.
11 ЕГЭ(история)	Келдибекова Алина - 79б.	-	-
11 ЕГЭ (обществознани е)	Келдибекова Алина – 80б.	-	-

**2019-2020 учебный год**  
**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский )	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
Ноябрь	Истори я	школьный	очное	уч-ся	5-11	Любайкина Ксения 9класс- 3 место.  Келдибекова Алина 11 класс -2 место.  Волкова Ксения 5 класс – 1 место
	Общест вознани е	школьный	очное	уч-ся	9-11	Любайкина Ксения 9 класс(участие)  Келдибекова Алина 11 класс-3 место
Декабрь	Истори я	муниципальны й	очное	уч-ся	9, 11	участие
	Общество знание	муниципальный	Очное		7-11	Волкова Ксения 7класс - 2е.место(приглашена в край)

**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ**

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
ноябрь	Колесо историй Предметная неделя	Школьный школьный	5 класс 5-11 классы	Участие Волкова Ксения -1 место-7 класс)

--	--	--	--	--

2020-2021 учебный год

**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский )	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
Ноябрь	Истори я	школьный	очное	уч-ся	5-11	Волкова Ксения -8 класс 1 место
	Общест вознани е	школьный	очное	уч-ся	5-11	Волкова Ксения 8класс -2 место

2021-2022 учебный год

**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский )	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
декабр ь	Обществозн ание	муниципальны	заочное	Волкова Ксения	9	2 место (приглашение в край)

## **2. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования**

Постоянно и активно занимаюсь повышением своей квалификации.

Повышаю свой методический уровень через курсы при КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова

В своей работе использую Интернет - ресурсы. С интересом осваиваю новые ИКТ.

В моей педагогической копилке достаточно большое количество методических и дидактических материалов для различных категорий обучающихся.

Провожу открытые уроки на уровне школы, округа, района.

Имею свой страничку на сайте ИНФОУРОК , который пополняю методическими разработками.<https://infourok.ru/user/radaykina-irina-ivanovna>



### **3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

Своим опытом постоянно делюсь с учителями школы, округа, района, а также в сети Интернет.

Провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, в том числе в рамках районного месячника открытых уроков.

Принимаю участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах: «Лучшее внеклассное мероприятие по предмету», в «Месячнике открытых уроков», в конкурсе методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ», «Дидактических материалов по предмету» награждена: Грамотой Всероссийского конкурса Лучшая презентация по теме «Герои спецопераций», Грамотой Всероссийского конкурса, Исследовательские и научные работы, проекты по теме «Наши земляки – герои Советского Союза», Дипломом участника Всероссийского конкурса «ФГОС третьего поколения: новые правила организации учебного процесса»

Также делюсь своими разработками с коллегами через сеть Интернет:

Имею страницу на сайте <https://infourok.ru/>

