**Урок математики**

**Класс: 2**

**Тема: Табличное умножение в пределах 50 деление на 6**

**Цели урока:**

1. Закрепить знания о табличном умножении , делении на 6.
2. Развивать навыки решения задач и умение работать в парах , группе.
3. Воспитывать интерес к математике.

**Задачи:**

* совершенствовать умения находить значения выражений, сравнивать выражения;
* развивать логическое мышление, анализировать, рассуждать;
* развивать математическую речь, память;
* воспитывать доброжелательность, дружбу, взаимопомощь

**Ход урока:**

1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Добрый день и добрый час  
Мы начнем урок сейчас  
Математику друзья  
Не любить никак нельзя!  
Очень строгая наука  
Очень точная наука  
Интересная наука  
Эта математика!

-Ребята давайте друг другу улыбнемся .И начнем наш сегодняшний урок с улыбки. Меня Зовут Яна Сергеевна

Откройте рабочие тетрадочки, запишите показ и сегодняшнее число 23 апреля Классная работа ( Слайд 1)

-Ребята, какое сейчас время года?(Весна)( Слайд 2)  
Случилась беда. Злая колдунья заколдовала все деревья в лесу, чтобы не было зелёных листьев и мы с вами не радовались теплу и красоте природы. Нужно срочно помочь лесу. Добрый Лесовичок передал нам волшебные карты с заданиями, при выполнении которых колдовские чары колдуньи перестанут действовать! Если мы справимся, то спасём природу! (Слайд 3)

*- Ребята поможем Лесовичку?*

*- Скажите ,а какие качества нам понадобятся чтобы справиться с колдовскими чарами колдуньи? Какими мы должны быть?*

-Нам нужно быть смелыми и решительными. И мы обязательно справимся со всеми трудностями! Вперёд!

- У каждого из вас на столах есть листок самооценки .Если выполнили задание правильно ,то поставьте в лист самооценки + ,если возникли трудности то поставьте знак вопроса. В конце урока вы посчитаете скольковас будет правильных ответов и получите оценки.(Слайд 4)

**2. Актуализация знаний.**

**Поработаем устно (учитель читает задачу ,учащиеся поднимают карточку со знаком действия, которым эта задача решается)( слайд 5)**

**- У бабушки в хозяйстве 5 кур и 7 гусей. Сколько всего птиц у бабушки? (+)**

**-У пестрой курочки 3 цыпленка, а у белой 9.Во сколько раз у пестрой курочки цыплят меньше? (:)**

**- Бабушка принесла 9 яиц , 3 яйца она вбила в тесто, а остальные сварила. Сколько яиц сварила бабушка? (-)**

**-У бабушки в сарае 4 куриных гнезда. В каждом гнезде по 3 яйца. Сколько всего яиц в гнёздах? (.)**

**- У бабушке в хозяйстве 5 кур и 7 гусей . На сколько у бабушки гусей больше ,чем кур? (-)**

**Молодцы !**

**Первое задание от Лесовичка .( слайд 6)**

-Я буду читать вам задания, а вы записывайте только ответы.  *(Работа в тетрадях)*

1.Сумма чисел 26 и 7. (33)

2.Разность чисел 43 и 8. (35)

3.Произведение чисел 3 и 6. (18)

4.Сколько нужно прибавить к 38, чтобы стало 50? (12)

5.Увеличь число 4 в 7 раз. (28)

-Ребята, посмотрите на экран.( слайд 7) У кого совпали все ответы, поднимите руку. Оцените себя в листе самооценки возле №1

**3.Работа по теме урока.( слайд 8)**

Ребята посмотрите на примеры представленные на слайде.

2\*5

3\*6

5\*3

12:6

4\*6

Какой пример здесь будет лишним?( 12:6)

-Почему?( Этот пример на деление)

- А делится на какое число? (на 6)

-А что можно сказать про остальные примеры? Есть ли у них что то общего?( Эти примеры на умножение )

Глядя на данные примеры скажите чем мы сегодня будем заниматься?(Будем умножать , делить на число 6)

Давай сформулируйте тему и задачи урока(Табличное умножение и деление на 6)

Я вам немного помогу, посмотрите на доску и выберите те задачи которые нам понадобятся на сегодняшнем уроке .

|  |
| --- |
| Закрепить знания о табличном умножении , делении на число 6 |
| Сочинять стихи о математике. |
| Совершенствовать умения находить значения выражений, сравнивать выражения. |
| Повторить правило деления слова на слоги. |

-Молодцы работаем дальше.

- Откроем учебники на стр 83 выполним №1 ( слайд 9)

-Прочитайте. Что нужно сделать ?

(Работаем по рядам 1-ый ряд выполняет- 1 столбик.2й ряд- 2 ой столбик ,3йй ряд –третий столбик и от каждого ряда по одному человеку работает у доски)

Проверяем .Оцените себя в листе самооценки возле №2 У кого все выполнено верно поставьте +

**4.Физминутка.(Музыкальная)**

**5.Закрепление.**

**Первичное закрепление**

**Следующие задание от Лесовичка.**

**Поработаем в группах на ваших столах лежат конверты в них есть числа, знаки действий ,составьте несколько числовых выражений на умножение и деление с числом 6.**

Проверяем .Каждая группа зачитывает свои примеры.

Оцените себя в листе самооценки возле №3 если вы в своей группе составили верные выражения поставьте +

*-*Ребята, мы выполнили 3 важных задания от Лесовичка, и в лесу стало теплее. Но нам нужно дойти до конца! Злая колдунья спрятала цифры в таблице умножения, чтобы мы не справились с заданиями. Давайте это исправим.

*Фронтальная работа.* (Таблица умножения) ( слайд 10)

6 \* …= 30

6 \* 6 = …

6 \* … = 42

6 \* 8 = …

Молодцы справились с заданием. **(слайд 11)**

**Следующие задание от Лесовичка это Работа в парах. ( слайд 12)**

***У вас на столах лежат карточки с заданиями***

-Вам нужно работая в паре сравнить значение правой и левой части

- Что значит сравнить?

***(Поставить знак больше, меньше или равно)***

6x3…6x5

8x6…6x8

1x6…1x5

6x0…0x9

- *Кто все сделал дает знак - поднимает руки домиком. Затем вывести на экран слайд с правильным выполнением*

-Посмотрите на экран. Итак, проверяем.( слайд 13)

-Молодцы! Оцените себя в листе самооценки возле №4

**Самостоятельная работа с самопроверкой.( слайд 14)**

- На стр.83 учебника №6 давайте прочитаем задание.

Что нужно сделать?(вычислить)

-Выполняем вычисления самостоятельно.

- Проверяем .обменяйтесь тетрадками и проверьте на полях поставьте оценку.

Оцените себя в листе самооценки возле №5

**6.Включение в систему знаний и повторение.**

Следующие задание №4 стр.83 (слайд 15)

- Прочитайте задачу

Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (нет) Не знаем, сколько человек осталось в вагоне)

-Что значит в 4 раза меньше? ( Число разделили на 4 равные части взяли одну часть)

- что узнаем первым действием? (Сколько человек осталось в вагоне?)

- Запишите решение.( 28:4=7(ч))

- Теперь можем ответить на вопрос задачи?(да)

-Запишите решение.( 28+7=35 (ч)

-Мы решали задачу, Оцените себя в листе самооценки возле №6

Ребята у меня на столе появилось письмо от Лесовичка.

*(Читает)( Слайд 16)*

**Дорогие ребята, вы молодцы! Злая ведьма больше не страшна нам! Спасибо, что спасли мой дом, но природа – это и ваш дом тоже! Всегда буду вам рад. Лесовичок.**

**7.Итог урока.**

С какого тревожного сообщения начался урок? *(Ответы детей.)*

Вы смогли навести порядок в лесу?

Какое знание вам помогло навести порядок?

(Знание таблицы умножения и деления на 6)

**8. Рефлексия учебной деятельности на уроке**.( слайд 17)

*Учитель проводит рефлексию оценивания учащихся.*

-Те ребята, кто считает, что запомнил таблицу умножения и деления на 6, поднимают солнышко.

-Ученики, которые сомневаются в ответе, поднимают облачко.

Оценивание. На листках самооценки посчитайте сколько заданий вы выполнили верно.

За 6 правильно выполненных заданий поставьте себе оценку 5

За 4-5 оценку «4»

За 3 оценку «3»

**9. Домашнее задание ( слайд 18)**

Стр.83 №3

-Спасибо за урок.