

Урок математики

Класс: 2

Тема: Табличное умножение в пределах 50 деление на 6

Цели урока:

1. Закрепить знания о табличном умножении , делении на 6.
2. Развивать навыки решения задач и умение работать в парах , группе.
3. Воспитывать интерес к математике.

Задачи:

- совершенствовать умения находить значения выражений, сравнивать выражения;
- развивать логическое мышление, анализировать, рассуждать;
- развивать математическую речь, память;
- воспитывать доброжелательность, дружбу, взаимопомощь

Ход урока:

1. Мотивация к учебной деятельности.

Добрый день и добрый час

Мы начнем урок сейчас

Математику друзья

Не любить никак нельзя!

Очень строгая наука

Очень точная наука

Интересная наука

Эта математика!

-Ребята давайте друг другу улыбнемся .И начнем наш сегодняшний урок с улыбки. Меня Зовут Яна Сергеевна

Откройте рабочие тетрадки, запишите показ и сегодняшнее число 23 апреля Классная работа (Слайд 1)

-Ребята, какое сейчас время года?(Весна)(Слайд 2)

Случилась беда. Злая колдунья заколдовала все деревья в лесу, чтобы не было зелёных листьев и мы с вами не радовались теплу и красоте природы. Нужно срочно помочь лесу. Добрый Лесовичок передал нам волшебные карты с заданиями, при выполнении которых колдовские чары колдуньи перестанут действовать! Если мы справимся, то спасём природу! (Слайд 3)

- Ребята поможем Лесовичку?

- Скажите ,а какие качества нам понадобятся чтобы справиться с колдовскими чарами колдуньи? Какими мы должны быть?

-Нам нужно быть смелыми и решительными. И мы обязательно справимся со всеми трудностями! Вперёд!

- У каждого из вас на столах есть листок самооценки .Если выполнили задание правильно ,то поставьте в лист самооценки + ,если возникли трудности то поставьте знак вопроса. В конце урока вы посчитаете сколько вас будет правильных ответов и получите оценки.(Слайд 4)

2. Актуализация знаний.

Поработаем устно (учитель читает задачу ,учащиеся поднимают карточку со знаком действия, которым эта задача решается)(слайд 5)

- У бабушки в хозяйстве 5 кур и 7 гусей. Сколько всего птиц у бабушки? (+)

-У пестрой курочки 3 цыпленка, а у белой 9.Во сколько раз у пестрой курочки цыплят меньше? (:)

- Бабушка принесла 9 яиц , 3 яйца она вбила в тесто, а остальные сварила. Сколько яиц сварила бабушка? (-)

-У бабушки в сарае 4 куриных гнезда. В каждом гнезде по 3 яйца. Сколько всего яиц в гнёздах? (.)

- У бабушке в хозяйстве 5 кур и 7 гусей . На сколько у бабушки гусей больше ,чем кур? (-)

Молодцы !

Первое задание от Лесовичка .(слайд 6)

-Я буду читать вам задания, а вы записывайте только ответы. *(Работа в тетрадях)*

1.Сумма чисел 26 и 7. (33)

2.Разность чисел 43 и 8. (35)

3.Произведение чисел 3 и 6. (18)

4.Сколько нужно прибавить к 38, чтобы стало 50? (12)

5.Увеличь число 4 в 7 раз. (28)

-Ребята, посмотрите на экран.(слайд 7) У кого совпали все ответы, поднимите руку. Оцените себя в листе самооценки возле №1

3.Работа по теме урока.(слайд 8)

Ребята посмотрите на примеры представленные на слайде.

$2*5$

$3*6$

$5*3$

$12:6$

$4*6$

Какой пример здесь будет лишним?($12:6$)

-Почему?(Этот пример на деление)

- А делится на какое число? (на 6)

-А что можно сказать про остальные примеры? Есть ли у них что то общего?(Эти примеры на умножение)

Глядя на данные примеры скажите чем мы сегодня будем заниматься?(Будем умножать , делить на число 6)

Давай сформулируйте тему и задачи урока(Табличное умножение и деление на 6)

Я вам немного помогу, посмотрите на доску и выберите те задачи которые нам понадобятся на сегодняшнем уроке .

Закрепить знания о табличном умножении , делении на число 6
Сочинять стихи о математике.
Совершенствовать умения находить значения выражений, сравнивать выражения.
Повторить правило деления слова на слоги.

-Молодцы работаем дальше.

- Откроем учебники на стр 83 выполним №1 (слайд 9)

-Прочитайте. Что нужно сделать ?

(Работаем по рядам 1-ый ряд выполняет- 1 столбик.2й ряд- 2 ой столбик ,3йй ряд –третий столбик и от каждого ряда по одному человеку работает у доски)

Проверяем .Оцените себя в листе самооценки возле №2 У кого все выполнено верно поставьте +

4.Физминутка.(Музыкальная)

5.Закрепление.

Первичное закрепление

Следующие задание от Лесовичка.

Поработаем в группах на ваших столах лежат конверты в них есть числа, знаки действий ,составьте несколько числовых выражений на умножение и деление с числом 6.

Проверяем .Каждая группа зачитывает свои примеры.

Оцените себя в листе самооценки возле №3 если вы в своей группе составили верные выражения поставьте +

-Ребята, мы выполнили 3 важных задания от Лесовичка, и в лесу стало теплее. Но нам нужно дойти до конца! Злая колдунья спрятала цифры в таблице умножения, чтобы мы не справились с заданиями. Давайте это исправим.

Фронтальная работа. (Таблица умножения) (слайд 10)

$$6 * ... = 30$$

$$6 * 6 = ...$$

$$6 * ... = 42$$

$$6 * 8 = ...$$

Молодцы справились с заданием. (слайд 11)

Следующие задание от Лесовичка это Работа в парах. (слайд 12)

У вас на столах лежат карточки с заданиями

-Вам нужно работая в паре сравнить значение правой и левой части

- Что значит сравнить?

(Поставить знак больше, меньше или равно)

$$6 \times 3 \dots 6 \times 5$$

$$8 \times 6 \dots 6 \times 8$$

$$1 \times 6 \dots 1 \times 5$$

$$6 \times 0 \dots 0 \times 9$$

- Кто все сделал дает знак - поднимает руки домиком. Затем вывести на экран слайд с правильным выполнением

-Посмотрите на экран. Итак, проверяем.(слайд 13)

-Молодцы! Оцените себя в листе самооценки возле №4

Самостоятельная работа с самопроверкой.(слайд 14)

- На стр.83 учебника №6 давайте прочитаем задание.

Что нужно сделать?(вычислить)

-Выполняем вычисления самостоятельно.

- Проверяем .обменяйтесь тетрадками и проверьте на полях поставьте оценку.

Оцените себя в листе самооценки возле №5

6.Включение в систему знаний и повторение.

Следующие задание №4 стр.83 (слайд 15)

- Прочитайте задачу

Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (нет) Не знаем, сколько человек осталось в вагоне)

-Что значит в 4 раза меньше? (Число разделили на 4 равные части взяли одну часть)

- что узнаем первым действием? (Сколько человек осталось в вагоне?)

- Запишите решение.($28:4=7$ (ч))

- Теперь можем ответить на вопрос задачи?(да)

-Запишите решение.($28+7=35$ (ч))

-Мы решали задачу, Оцените себя в листе самооценки возле №6

Ребята у меня на столе появилось письмо от Лесовичка.

(Читает)(Слайд 16)

Дорогие ребята, вы молодцы! Злая ведьма больше не страшна нам!

Спасибо, что спасли мой дом, но природа – это и ваш дом тоже! Всегда буду вам рад. Лесовичок.

7.Итог урока.

С какого тревожного сообщения начался урок? *(Ответы детей.)*

Вы смогли навести порядок в лесу?

Какое знание вам помогло навести порядок?

(Знание таблицы умножения и деления на 6)

8. Рефлексия учебной деятельности на уроке .(слайд 17)

Учитель проводит рефлекссию оценивания учащихся.

-Те ребята, кто считает, что запомнил таблицу умножения и деления на 6, поднимают солнышко.

-Ученики, которые сомневаются в ответе, поднимают облачко.

Оценивание. На листках самооценки посчитайте сколько заданий вы выполнили верно.

За 6 правильно выполненных заданий поставьте себе оценку 5

За 4-5 оценку «4»

За 3 оценку «3»

9. Домашнее задание (слайд 18)

Стр.83 №3

-Спасибо за урок.