

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема: Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации

Класс: 8

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

ФИО разработчика (введите свои ФИО):	Кондакова Оксана Анатольевна
Место работы/регалии разработчика (введите свои место работы и/или регалии):	МКОУ «Верх – Чуманская СОШ Баевского района Алтайского края»

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Предмет (укажите название учебного предмета):	ОБЗР
Класс (укажите класс, к которому относится урок):	8
Номер урока (укажите номер урока согласно УТК):	2.2
Тема урока (укажите тему урока согласно УТК):	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	базовый
Тип урока (укажите тип урока):	<input type="checkbox"/> урок освоения новых знаний и умений <input type="checkbox"/> урок-закрепление <input type="checkbox"/> урок-повторение <input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений <input type="checkbox"/> урок развивающего контроля <input checked="" type="checkbox"/> комбинированный урок <input type="checkbox"/> ценностно-ориентированный урок
Адаптация для детей с ОВЗ (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ)	Выберите элемент (Да, <u>Нет</u>) Если адаптация для детей с ОВЗ присутствует, то укажите вид ОВЗ:

Планируемые результаты:			
Личностные (по ФООП ООО или ФООП СОО)			
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения договариваться о совместных действиях, - принятие общего решения, - оказывание взаимопомощи, - выступление перед аудиторией, - осуществление взаимного контроля, - воспитание чувства патриотизма, - выработка собственной жизненной позиции. 			
Метапредметные (по ФООП ООО или ФООП СОО)			
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная формулировка цели, - анализ путей достижения целей, - умение преобразовывать информацию, - анализ нужной информации, - формулировка собственных высказываний в устной форме. 			
Предметные (по ФООП ООО или ФООП СОО)			
- использование знаний о составе и назначении ВС на уроках ОБЗР и в жизни.			
Ключевые слова (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):	Государство, оборона, вооруженные силы, военные угрозы		
Базовые понятия, единые для школьного образования (укажите одно или несколько соответствующих понятий - при их наличии):	Государство	патриотизм	Вооруженные силы
Краткое описание (введите аннотацию к уроку):	Урок по предмету «ОБЗР» для 8 класса по теме «Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Изображение или фото» «Галерея изображений», «Самостоятельная работа», «Видеоконтент». «Тестовые задания», «Интерактивная статья (параграф учебника)».		

БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность	
Подготовка учащихся к работе, мотивации на познавательную деятельность	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Приветствие учащихся. Здравствуйте, уважаемые ребята! Мы с вами будем сегодня работать как в группе, так и в парах с использованием видеоконтента, материалов Библиотеки ЦОК. Урок будет носить творческий характер.	Здороваются. Здравия желаем, товарищ преподаватель! Слушают, организывают работу
Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний	
Включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Я предлагаю вам посмотреть видеоконтент и подумать над вопросом: о какой профессии идёт речь? Где служат военные? Из чего состоит армия?	Видеоролик отрывок из фильма «Офицеры». (Слайд №2) https://youtu.be/Akfmklok81k (запрещен на территории РФ) Смотрят. Ориентация в материале. Отвечают на вопрос: речь идёт о профессии военного. В армии. Из вооружённых сил.
Модуль 1.3. Целеполагание	
Формирование умений организации деятельности учащихся: формулировка темы, цели урока	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Какие виды ВС вы знаете, приведите примеры. (Слайд №1) Сформулируйте тему нашего урока. (Слайд №6) А что мы должны с вами узнать сегодня на уроке? Но видов ВС много. Значит, чему нам нужно ещё научиться?	Предполагаемые ответы: танки, десантники, моряки, лётчики и т.д. Познакомиться с видами ВС. Научиться их различать.
БЛОК 2. Освоение нового материала	
Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала	
Выбор способа и средств реализации цели	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Составим план наших действий, чтобы достичь цели и запишем его в информационный лист.	- определить особенности видов и родов, - определить предназначение,

<p>Задаю наводящие вопросы: Чтобы различить виды ВС, что нам нужно о них выяснить? (характеристику, выяснить их роль) Роль - это предназначение. (Слайд №7)</p> <p>Из чего состоят ВС?</p>	<p>- определить состав.</p>
<p>БЛОК 3. Применение изученного материала</p>	
<p>Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях</p>	
<p>Выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, переносить их в новые условия</p>	
<p>Рекомендации для учителя</p>	<p>Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):</p>
<p>Я предлагаю вам сейчас обратить внимание на экраны и ознакомиться с контентом «Виды ВС РФ», включающим также видеоматериалы. (Слайды №9-14) Используя данный контент, заполните таблицу. Каждая группа работает с определённым видом войск. Время на работу 3-4 мин.</p> <p>Вывод: С какими видами ВС вы познакомились?</p> <p>Каждый вид ВС РФ имеет свою эмблему. Я предлагаю вам соотнести название и эмблему с видами ВС. (Слайд №15) По каким признакам вы определили эмблемы видов ВС? (Слайд №16)</p> <p>Мы определили виды ВС. Сколько их? Но в ВС РФ существуют ещё два самостоятельных рода войск, которые не входят ни в Сухопутные войска, ни в ВВС, ни ВМФ. Сейчас мы с ними познакомимся. (Слайд №17-20) Перед вами контент, включающий также видеоматериалы с этими родами войск. Ознакомьтесь с этими родами войск, с их предназначением и сделайте выводы. Презентуйте свои ответы. 2мин.</p>	<p>СВ ВС РФ: https://youtu.be/zw6aPJZ6OBw ВКС ВС РФ: https://uchebnik.mos.ru/system/atomic_objects/files/003/861/790/transcoded/%D0%92%D0%9A%D0%A1.mp4 ВМФ ВС РФ: https://youtu.be/EeHRvn_Vkak</p> <p>Группы заполняют таблицу и представляют результаты своей работы по своему виду. Остальные группы вносят в свою таблицу информацию по видам ВС по представленному материалу других групп.</p> <p>Сухопутные, воздушно-космические войска, военно-морской флот. Отвечают фронтально на вопросы.</p> <p>По характерным для каждого вида войск элементам (якорь, пропеллер, меч и граната). Три.</p> <p>ВДВ РФ: https://youtu.be/X6ZbF42OKWM РВСН РФ: https://youtu.be/jkVeH-RE2ME Работают в парах, соотносят виды войск и их предназначение.</p>

Давайте ознакомимся. О каких родах войск вы узнали?	Отвечают фронтально на вопросы.
Так что же входит в состав вооружения этих родов войск?	Фронтальные ответы.
БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков	
Переход приобретенных знаний учеников в личностный процесс, в инструмент познания	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Перед вами тестовые задания Библиотеки ЦОК. Я предлагаю вам, на основе полученных знаний пройти их. (Слайд №21) Время 2 мин.	Выполняют задания в Библиотеке ЦОК. Тест №1. Выполняют задания 1-4,6,8-10. https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/490146 Тест №2. https://uchebnik.mos.ru/material/game_app-92134
БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание	
Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия	
Анализ и оценка успешности достижения цели	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Какова была основная цель? Удалось ли нам её достичь? Я предлагаю вам закончить фразу: «Я считаю, что все мужчины должны служить в армии, потому что...» Я не знаю, как сложится ваша дальнейшая жизнь. Но юношам служить в армии придётся, потому что это долг и обязанность каждого гражданина РФ. Любить свою Родину, гордиться своей страной, служить ей и защищать своё Отечество это достойно глубокого уважения.	Отвечают фронтально на вопросы. Да, мы познакомились с видами и родами войск ВС РФ, с их предназначением и составом. Отвечают фронтально на вопрос.
Модуль 5.2. Домашнее задание	
Рекомендации для учителя	Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):
Развернутый ответ с критериальным оцениванием	
Д/З 1. Ознакомиться с содержанием видеоконтента «Виды и рода войск ВС РФ» 2. В тетрадях перечислить какие существуют другие войска ВС РФ. 3. Обозначить их предназначение. (Слайд №22)	Видеоконтент «Виды и рода войск ВС РФ». https://youtu.be/pA2CAIJ3szc