

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского  
района Алтайского края»

Аналитический отчет

Ненаховой Анны Анатольевны

учителя начальных классов  
за 2021-2023 г.

Плотава  
2024

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года                                                                                                                                                            | 4-6   |
| 2.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам                                                                                                                                                                                   | 7-8   |
| 3.Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, опыта гражданской позиции                                                                                                                                              | 8     |
| 4.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий (в том числе информационных технологий), с применением современного оборудования (в том числе интерактивного) | 9-14  |
| 5.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования                                                                                                                                                                                          | 15-16 |

**Общие данные педагога**

Дата рождения–23 июля 1991г

Образование: высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2019 г

Стаж педагогической работы - 10 год

Квалификационная категория - первая

**ОБЪЕКТ АНАЛИЗА:**

Эффективность педагогической деятельности учителя в 2021-2023 г

Предмет анализа:

Результаты профессиональной деятельности:

- методическое сопровождение преподавания;
- уровень успеваемости;
- качество преподавания;
- результативность внеклассной работы по предмету;
- повышение профессионализма и квалификации учителя

Педагогическая деятельность требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут и должны заниматься только люди со склонностью и любовью к этому делу. Я люблю сам процесс передачи знаний, процесс обучения и воспитания человека. Успех деятельности во многом зависит от моих коммуникативных способностей, от умения наладить правильные взаимоотношения с детьми

На уроках применяю различные виды работы: групповая, самостоятельная, индивидуальная.

# **1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года**

С внедрением ФГОС в начальной школе учитель должен научить ребенка не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно, но и должен привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

В основу моей деятельности во внедрении стандартов ФГОС положен системно-деятельностный подход в обучении с применением элементов разных технологий. Его можно выразить формулой «деятельность-личность», т.е. «какова деятельность, такова и личность», и «вне деятельности нет личности». УД становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

Из таблиц, приведенных ниже, можно сделать следующий вывод: качество знаний и успеваемость стабильны на протяжении трех последних лет обучения.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (в том числе, для детей с ОВЗ)

| Учебный год | Класс(ы) | Предмет(ы) *        | Образовательные результаты по итогам учебного года |                     | Ссылка на подтверждающий документ                          |
|-------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
|             |          |                     | Успеваемость (%)                                   | Качество знаний (%) |                                                            |
| 2020/2021   | 2        | Русский язык        | 100%                                               | 43%                 | Протокол № 1 от 28.08.2020г педсовета МКОУ Плотовская СОШ» |
|             |          | Математика          | 100%                                               | 43%                 |                                                            |
|             |          | Литературное чтение | 100%                                               | 57%                 |                                                            |
|             |          | Окружающий мир      | 100%                                               | 71%                 |                                                            |
| 2021/20     | 3        | Русский             | 100%                                               | 43%                 | АС Сетевой                                                 |

|                                         |   |                                                                            |                      |                   |                     |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| 22                                      |   | язык<br>Математи<br>ка<br>Литератур<br>ное<br>чтение<br>Окружаю<br>щий мир | 100%<br>100%<br>100% | 57%<br>57%<br>71% | город               |
| 2022/20<br>23                           | 4 | Русский<br>язык<br>Математи<br>ка<br>Литератур<br>ное<br>чтение            | 100%<br>100%<br>100% | 43%<br>43%<br>57% | АС Сетевой<br>город |
| 2023/20<br>24                           | 1 | Обучение<br>грамоте<br>Письмо<br>Математи<br>ка                            |                      |                   | АС Сетевой<br>город |
| Предметные результаты обучающихся с ОВЗ |   |                                                                            |                      |                   |                     |
| 2023/202<br>4                           | 1 | Обучение<br>грамоте<br>Письмо<br>Математи<br>ка                            |                      |                   | АС Сетевой<br>город |

Мои учащиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) по преподаваемому предмету

| Уче<br>бны<br>й<br>год | Уровень | Наименова<br>ние<br>мероприят<br>ия | Форма<br>участия<br>(очная,<br>очно-<br>заочная<br>некоммерче | Результат<br>участия<br>(грамота,<br>диплом,<br>сертификат<br>и др.) | Ссылка на<br>подтверждающий<br>документ<br>(выписка из<br>протокола,<br>приказа, ссылка |
|------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |               |                                                                                  |         |                       |                              |
|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------------|
|                   |               |                                                                                  | ская)   |                       | на сайт)                     |
| 2021              | Школьный      | Конкурс<br>чтецов<br>«Поклон<br>тебе<br>солдат»                                  | Очная   | Грамота за<br>3 место | Приказ № 7 от<br>12.10.2021  |
| 2022              | Муниципальный | Конкурс<br>чтецов<br>«Поклон<br>тебе<br>солдат»                                  | Очная   | Участие               | Приказ № 23 от<br>23.10.2022 |
| 2021<br>-<br>2023 | Всероссийский | Олимпиада по<br>математике,<br>Учи.ру                                            | заочная | Участие               | Похвальная<br>грамота        |
| 2021<br>-<br>2022 | Всероссийский | Олимпиада по<br>русскому<br>языку<br>Учи.ру                                      | заочная | Участие               | Похвальная<br>грамота        |
| 2023              | Всероссийский | Олимпиада по<br>русскому<br>языку<br>Учи.ру                                      | заочная | Диплом<br>победителя  | Диплом<br>победителя         |
| 2023              | Всероссийский | Олимпиада по<br>финансово<br>й грамоте<br>и<br>предприни<br>мательству<br>Учи.ру | заочная | Диплом<br>победителя  | Диплом<br>победителя         |

## 2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Внеклассная работа является составной частью учебного процесса, естественным продолжением работы на уроке.

Внеурочная деятельность: «Орлята»

Цель внеурочной деятельности: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Использовались различные формы проведения занятий: групповые, индивидуальные и коллективные.

Наиболее удачными получились занятия по темам: «Развиваемся, играя!», «Вообрази УМ». Раздел Орленок - доброволец для детей стал самым интересным.

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для бабушек, родителей и т.д, фото-презентация самых запоминающихся занятий.

В течение года наиболее интересными были занятия-игры:

- «Умею ли я дружить»;
- «В мире интересного»;
- «Сказочное путешествие»;
- «Я участник дорожного движения»;
- «Самое важное слово в мире - МАМА»;

Дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Самые активные участники награждаются грамотами.





### 3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

В настоящее время являюсь классным руководителем 2-3 класса. Моя работа направлена на сплочение единого коллектива, формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Родители оказывают действенную помощь мне в решении воспитательных задач: родители участвуют в классных мероприятиях, родительских собраниях, оказывают помощь в ремонте класса.

Организирую интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела (трудовой, профориентационной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и творческой направленности), которые позволяют вовлечь детей и дать им возможность самореализоваться.



#### **4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий (в том числе информационных технологий), с применением современного оборудования (в том числе интерактивного)**

На основе педагогического опыта пришла к выводу, что без использования инновационных методов обучения нельзя развить потенциальные способности детей, активизировать их мыслительную деятельность на уроках, сформировать УУД и добиться высоких результатов учебных достижений.

В межаттестационный период работала над темой «Проектная деятельность как средство развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности». Полученный опыт технологии проектной деятельности применяю на программном материале уроков русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира. На уроках стремлюсь к тому, чтобы обучающиеся стали активными участниками процесса обучения. Формируя у обучающихся навыки проектно-исследовательской деятельности, использую в работе развивающие и творческие задания.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. Для этого на уроках организуется индивидуальная, парная и групповая работа, исследовательские проекты, ролевые игры, работа с документами и различными источниками информации, творческие работы, рисунки и т.п. Для реализации информационно-коммуникационных технологий кабинет должен быть оборудован мультимедийной, интерактивной доской и интернетом. Мой кабинет оборудован цифровой панелью, что является более современным оборудованием. Я совершенствую опыт применения ИК технологий. В период ограничения и распространения инфекции активно внедрилась технология дистанционного обучения. Такая технология выстраивает метод диалогового обмена, при этом процесс обучения не зависит от расположения обучаемого в пространстве и во времени.

**Технология проблемного обучения** – система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса

за счёт создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы. В начале урока тренирую детей в самостоятельном формулировании не только темы, но и цели урока, порядка организации учебной деятельности. Мои вопросы («Что мы изучаем?», «Догадайтесь, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке?», «Зачем нам это требуется?», «Какие термины в названии темы вам известны, что вы о них знаете?», «Как мы будем действовать?» и т.д.) подталкивают детей на самостоятельный поиск необходимой информации. Выстраиваю работу каждого ученика с учетом тех знаний, которые у него имеются по данной конкретной теме. Использую задания проблемно-поискового, развивающего характера, с интересным содержанием. Такой подход в обучении помогает мне вовлечь в активную работу каждого ученика.

**Применение игровых технологий** необходимо, так как ценность игры в психолого-педагогическом контексте очевидна. Вместе с тем игра учит. В педагогическом процессе игра выступает как метод обучения и воспитания, передачи накопленного опыта. Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов. Метод работы в микро группах это уже игра. На своих уроках я объединяю учащихся в группы по различным игровым приемам, например: по цвету волос, по первой букве имени до начала обучения в игре дети уже вовлечены.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье детей катастрофически падает и мы вправе поставить вопрос: «Что для нас важнее – их физическое состояние или обучение?» По словам профессора Н.К. Смирнова, **«здоровьесберегающие образовательные технологии** – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении не нанести ущерб здоровью учащихся». Я стараюсь вызывать положительное отношение к предмету, заинтересовать учащихся, используя ИКТ и средств мультимедиа на различных уроках. Положительные эмоции благотворно влияют на здоровье школьников, стараюсь менять виды работ (игровые паузы, драматизация диалогов, текстовых отрывков, зрительная гимнастика, физкультминутки). Эта эмоциональная разгрузка способствует развитию мыслительных операций, памяти, отдыху учеников, что сохраняет их здоровье.

**Групповые технологии.** Главными особенностями групповой работы является деление на группы для решения конкретных задач. В своей работе

использую однородную групповую деятельность, которая предполагает выполнение небольшими группами учащихся одинакового для всех задания. Групповые проекты сочетают сразу несколько технологий. Обретение обучающимися коммуникативных универсальных учебных действий формирует у детей умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее, координировать свои действия в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения.

Теоретические знания и практические умения, коммуникативные навыки, степень сформированности социальной и информационной компетентности, обучающиеся проявили, участвуя в защите проектов, олимпиадах, конкурсах различных уровней, становясь победителями и призерами.

Транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов профессиональной деятельности

| Учебный год | Уровень мероприятия | Транслирование педагогического опыта                                                                                     |                                                                 | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                     | Форма выступления (пед. советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.). | Тема                                                            |                                   |
| 2021        | муниципальный       | «Лучшая команда молодых педагогов Алтайского края»                                                                       | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                        | Приказ № 13 от 29.09.2021         |
| 2021        | региональный        | Краевой конкурс «Лучшая команда молодых педагогов Алтайского края»                                                       | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                        | Приказ № 13 от 29.09.2021         |
| 2022        | муниципальный       | Заседание РМО                                                                                                            | «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» | Протокол № 2 от 03.11.2022 г.     |

|      |                   |                                                                               |                                                                                                         |                                       |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2022 | школьн<br>й       | Педагогический<br>совет                                                       | " Теория и практика<br>по подготовке к ВПР<br>обучающихся 4<br>класса"                                  | Протокол<br>№ 6 от<br>14.04.2023      |
| 2023 | муницип<br>альный | Научно-<br>практической<br>конференции<br>«Российская<br>школа и<br>Интернет» | «Проектная<br>деятельность<br>учащихся начальных<br>классов с<br>применением средств<br>ИКТ (из опыта)» | Свидетель<br>ство с<br>Баево<br>2023г |
| 2023 | Всеросси<br>йский | Публикация на<br>сайте Infourok. ru                                           | «Проектная<br>деятельность<br>учащихся начальных<br>классов с<br>применением средств<br>ИКТ             | Свидетель<br>ство<br>АД031416<br>44   |

Участвую в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников различного уровня:

| Учебн<br>ый год | Уровень<br>участия                                          | Название<br>профессиона<br>льного<br>сообщества                                                          | Форма<br>участия | Тема<br>выступления                                                              | Ссылка на<br>подтвержда<br>ющий<br>документ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2021            | Окружной<br>(Каменски<br>й<br>образоват<br>ельный<br>округ) | Ассоциации<br>молодых<br>педагогов<br>Алтайского<br>края<br>Каменского<br>образователь<br>ного<br>округа | Слушатель        |                                                                                  | Приказ 03/1<br>от<br>06.12.2021             |
| 2022            | Муниципа<br>льный                                           | Заседание<br>РМО                                                                                         | Сообщение        | «Педагогичес<br>кая техника<br>как элемент<br>педагогическ<br>ого<br>мастерства» | Протокол №<br>2 от<br>03.11.2022г.          |

|      |               |                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                     |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | Муниципальный | Школьное методическое объединение учителей начальных классов Пловтвского образовательного округа | Открытый урок по математике в 3 классе на базе МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»                                                                 | «Приемы устных вычислений. Умножение и деление в пределах 1000»                          | Протокол методического совета Пловтвского образовательного округа № 1 от 27.10.2022 |
| 2023 | Муниципальный | Школьное методическое объединение учителей начальных классов Пловтвского образовательного округа | Открытый урок по математике в 4 классе с комплексом заданий на формирование функциональной грамотности на базе МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» | «Письменное деление на двузначное число. Закрепление»                                    | Протокол методического совета Пловтвского образовательного округа № 1 от 25.09.2023 |
| 2023 | Муниципальный | Научно-практическая конференция                                                                  | Участник                                                                                                                                 | «Проектная деятельность учащихся начальных классов с применением средств ИКТ (из опыта)» | Свидетельство                                                                       |

Участвую в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования:

| Учебный год | Уровень участия | Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет – конкурсах (некоммерческих) | Результат участия (сертификат, грамота, диплом и др.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2023        | Всероссийский   | «За нравственный подвиг учителя»                                                                        | Участие                                               | Приказ 05/1 от 03.02.2023         |
| 2023        | Всероссийский   | «Лучшие педагогический практики»                                                                        | Участие                                               | Приказ № 13/2 от 13.04.2023       |
| 2023        | Всероссийский   | «Первый учитель»                                                                                        | Участие                                               | Приказ № 13/2 от 13.04.2023       |
| 2022-2023   | Муниципальный   | Районная интернет конференция «Российская школа и интернет»                                             | Сертификат участника                                  | Протокол № от 17.03.2023          |



## 5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Постоянно и активно занимаюсь повышением своей квалификации. Повышаю свой методический уровень через курсы при КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова».

| Учебный год | Тема курсов ПК                                                          | Уровень                        | Внедрение полученных знаний образовательный процесс (проекты, образовательные технологии)                                                                                                                                                        | Применение современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР)                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022        | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КАУ ДПО АИРО им. Топорова А.М. | Полученные знания позволяют при составлении рабочей программы использовать оптимальные и эффективные формы, методы, способы организации образовательного процесса, с целью получения результата в развитии у детей духовно-нравственных качеств. | Сайт<br><a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a><br><a href="http://resh.edu.ru">Resh.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a><br> |

В своей работе использую Интернет - ресурсы.

- <https://myschool.edu.ru>;
- <https://resh.edu.ru/>;
- <https://infourok.ru/>;
- <https://uchi.ru/>.

В моей педагогической копилке достаточно большое количество методических и дидактических материалов.

Провожу открытые уроки на уровне школы, округа, района.

Имею свой страничку на сайте ИНФОУРОК, который пополняю

методическими разработками. <https://infourok.ru/user/nenahova-anna-anatolevna>

